

உ
கணபதி துணை

பஞ்சதசப்பிரகரணம்.

இஃது

சங்கராசாரியசுவாமிகண்

மரபினெழுந்தருளிய

வித்தியாரண்யசுவாமிகள்

வடமொழியினுக்கெய்து

தென்மொழியினுல்வியாக்ஞானஞ்செய்திருந்ததற்கு

சமீபனச்சேத்திரமாகிய

கோயிலுரொன்னுஞ்சிவஸ்தலத்தின்கண்ணெழுந்தருளிய

நித்த சத்த புத்த முத்த சந்தியபரமானந்தாத்துவித

சொருபராகிய

முத்திராமலிங்கசுவாமிகளது

மாணக்கராகிய

கண்டநல்லூர்

நாகலிங்கசுவாமிகளாற்

பாடலாகவருளிச்செய்து

தொண்டமானென்னும்புகக்கோட்டை

சொக்கலிங்கக்கவிராசரால்

பார்வை மிடப் பட்டு

திருநெல்வேலி

முத்தமிழாகர அச்சுக்கூடத்தில்

தச்சநல்லூர்

முத்தமுகப்ப பிள்ளையவர்களால்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

சூசலநுஞ் சுகநிலநு

A. No. 12243



உ

சிவமயம்

பஞ்சதசப்பிரகரணம்.

பாயிரம்.

விநாயகர்துதி

ஆரணம்பரவுந்தேவரின்முதலாமருள்பரசிவவுருவான
வாரணமுகனாய்ச்சிவன்சிவையுதவவந்துலகத்துறுமடியார்
பூரணஞானமடைந்திடத்தடையாய்ப்பொருந்தியவிக்கினமகற்றுங்
காரணமானகணைசரின்பதத்தைக்கருதிடவருள்புரிந்தவெய்ய. (க)

நடேசர்துதி

அற்புதமானசபைதனிற்புலிபாம்பாதியமுனிவர்கள்வணங்கப்
பொற்புறுநடனம்புரிந்தருள்செய்யும்பூரணநடேசனென்றோதுந்
தற்பரவடிவேகற்பனையுருவாய்ச்சுகத்தெனக்குறைத்திடவருள்வாய்
சிற்பரானந்தசிதம்பரமூர்த்திதில்லையம்பதியில்வாழ்தேவே. (உ)

சரசுவதிதுதி

வேதமாதியதாஞ்சாத்திரமனைத்தும்விரித்தவைபரன்முதலானோர்
கோதிலாவாக்கிவிருந்துபல்லுயிர்க்குங்கூறலாலுலகமாதாவா
மோதிடச்சகலவுயிர்கள்வாக்கினுநீபுறுவதாற்பூரணியாகு
மாதியேவெண்டாமனையினிலுமையுமம்மையெனக்கருள்புரிவாய். (ங)

Acc. No 12243

செல்வவிநாயகர் துதி.

வேறு.

உலகமெலாந்திருக்குருவாய்க்கண்டநல்லுரொளிநுமடியார்மடத்திலோது
 ஞானப், புலனுதவுஞ்செல்வவிநாயகனேமேலேர் பரவும்பித்தி யாரண்யர்
 பாதம்போற்றி, யிலகுமவரோழைகளுக்கெளிதாய்த்தோன்றவிசைத்தபதினை
 ந்துபிரகரணந்தன்னைக், கலனமறவடியேனுங்கவியாய்ச்செய்யக் கருதினதா
 லவ்வண்ணங்கடாட்சிப்பாயே. (சு)

குருவணக்கம்.

வேறு.

கோதிலாக்கழன்ப்பதிதனிவடியர்குழாத்தொடுங்குருவடிவாக
 நீதியாயெழுந்தமுத்துராமேசனிகரறுதிருவடிதொழுது
 போதமாம்வித்தியாரண்யவீசன்புகல்பஞ்சதசப்பிரகரண
 மோதுதலத்துவிதமதாலதனையொப்பறும்விருத்தமாயுரைப்பாம். (ரு)

அவையடக்கம்.

உலகநின்மேலாம்வியாசமாமுனிவரோதியவேதமாதிகளோ
 நிலவியபெரியோர்தங்கள்பாடைகளானிகழ்த்தினரவர்கள்போலியானுங்
 குலவியஞானமடைந்திடவிந்தால்கூறுவன்றமிழ்க்கவியதனா
 லிலகிதிற்பஞ்சவிலக்கணக்குறைகளிருப்பினுமிகழந்திடார்பெரியோர். (சு)

கவியினளவுகூறுகின்றது.

சித்திரதிகைநாற்றுப்பதினேழுகவியாந்திர்ப்திதிபக்கவியுமவ்வணமேயா
 கு, மொத்துறுநாற்பத்தொன்றுகூடத்தநீப முரைக்குமைப்பத்தொன்பது
 வாந்தியானதிபந்தான், புத்தியுறுநாடகதிகைபதினெட்டதன்மேற் புகறத்
 வவிவேகமநின்கவியிருபத்தெட்டா, மெத்துபஞ்சபூதமதின்விவேகமுப்பா
 னென்றுவிளங்குபஞ்சகோசமெனும்விவேகமுமீளோழாம். (எ)

துவிதவிவேகத்தினதுகவிமுப்பாநென்றஞ் சொல்லுகின்ற மகாவாக்யவி
 வேகமுமாறாகுஞ், சவியுறும்யோகான்ந்தநான்குடனையாறு சாற்றுமான்மா
 னந்தமூன்றுடனாற்றந்து, கவியாரோடையெட்டமெத்துவிதானந்தங்கழறுக
 விபதினென்றும்வித்தையானந்தங், குவிவிடயசுகம்பதினேழ்பாயிரமெட்டு
 டனேகூடியதுகவியாறுநூறுபதினென்றே. (அ)

பாயிரமுற்றிற்று.

முத்துராமலிங்கசுவாமிகள் திருவடிவாழ்க.

முதலாவது சித்திரபட தீபவிலக்கண

முறைத்தவத்தியாயம்.

இலகியவனேகமானவிலக்கணவிலாசம்பெற்ற
புலமின்மாமாயாமோகம்பொசித்திடொழியென்றுங்
குலவியசங்கராசாரியருருமூர்த்திதங்கள்
சலசமாமலரீன்பாதந்தனைநிதந்தொழுதல்செய்வாம்.

(க)

உலகின்மிசைவித்தியாரணியமூர்த்தியுயிர்கடலைரகிக்குநிமித்தமாக, வில
குமெலாவேதாந்தத் தருத்தமியாவு மிருதயத்திற் சேகரஞ்செய்தவையெல்
லாமு, நிலமதனிலதிகரிக்கமாட்டாதோர்க்கு நிகழுமவைபடித்தாலுமிதனர்
த்தங்க, எரிலகிடவேதெளிந்தறியமாட்டாதோர்க்குமெளிதாகவேதாந்தத்து
ன்மையாகும்.

(உ)

பொருள்களைக்கண்டனுபவித்துமோகூழ்ப்பேற்றைப்பொருந்தவெலாவேதா
ந்தமுறைத்தவாதே, யருளதனற்றன்மனதிலிருக்குமான்ம வனுபவத்தைப்ப
ஞ்சதசவத்தியாயத்தா, லிருளறவேவெளிபண்ணவேண்டுமென்றேயிலகும்
தின்முதலத்தியாயந்தன்னு, லருளமத்தியாரோபவபவாதங்களானவிருளு
யத்தைத்தழுவிக்கொண்டே.

(ங)

பரமான்மாவிடமதனிலாரோபிக்கப்பட்டசெகலெகூணஞ்சித்திரமல்லாது
திரமாகவுண்மையலவென்னுந்தன்மை சித்திரபடதிட்டாந்தமதனஞ்சொல்லி
ன், வரமானபடமதனிற்சித்திராரோபம்வருவதுபோற்பரமான்மாவானதன்
னி, லரிதானசெகசிவபரமாஞ்சித்திரமாரோபப்பட்டதெனவறியவேண்டும்.()

எழிலுள்ளசித்திரபடந்தானேதானு யிருக்கிலவெனுத்தபடங்கஞ்சிபூசின்
வழுவிப்பசைப்படங்கரியற்சித்திரங்கள் வரைந்தபடம்லாஞ்சனமாம்வன்
னம்பூசின், பழியிலிரஞ்சிதாடமாமதுவேபோலப்பரமானவான்மாவுக்குபா
திநான்கு, மழிவிலவத்தைகனன்குமெவ்வாறென்னிலான்மாவோருபாதி
யையுமடைந்திடாமல்.

(நி)

பஞ்சதசப்பிரகரணம்

தானாகவிருக்கையினிற்சித்தாமாயைதனையடையிலவ்வியாகிருதனாகு
மனமுறுஞ்சமட்டியதாஞ்சுக்கபூதமெழுகின்றசரீரங்களோடுங்கூடி
நுண்மதுபொன்கெற்பன்சமட்டிதூலவுடலோடும்பூதங்களோடுங்கூடி
நுணுதவிராடபுருடனென்றுபேராமறிவாயோர்பரமான்மாவானதானே. (சு)

சித்ரபடமாகிலந்தப்புடத்தைப்பற்றித்திகழ்கின்றசித்திரங்களேதாமென்னி
லுத்தமமாம்பிரமாதிதம்பமீரூபுத்தமமத்திமமதன்மமாகத்தோன்றுங்,கொத்
தானபிரானிகளுமலைகளாறுகோபுரங்கண்முதலானசெடங்கல்யாவுஞ், சத்
தானசுபாவசைதன்னியத்திற்சார்கின்றமாயைதாம்வன்னத்தாலே. (சு)

புரிவதுவாஞ்சித்திரங்களெனவேயோர்வாய் புகலுமிதேசித்திரமாமென்றிற்
சித்தாயும், விரிவுபெறுசுடமாயுமிருவகுப்பாய் மேவுவதேனென்றின்படத்தி
லாரோபித்த, சரீரங்கட்காபாசப்பிடவைதன்னைத்தரிப்பதுபோற்சைதன்யசி
த்திரத்திற், நெரிவுறவேபிராணனுளதேகங்கட்குச்சிதாபாசாள்கற்பிக்கப்ப
ட்டதாகும். (அ)

திகழுமவர்தாமுமேசுபாவமானதிருக்குருவமல்லவெனத்தெரிவாயானு
லெழிலாமலையாறுகோபுரதிக்கென்னத்தாற்சிதாபாசாளில்லையென்னிற்[ல
றுகளிலாச்சித்திரத்தின்மலையாதிக்குத் தூசாதிதேவையிலாச்சுபாவம்போ
றிகழ்வானசி ருட்டியகப்பட்டதானநிலமாதிக்காபாசாடேவையிலே. (சு)

செறிவானபிரானிகண்மாத்நிரத்திற்றோன்றுஞ் சிதாபாசாள்கற்பனைக்குப்
பலனெதென்னிற், பொறியானநால்வகையாஞ்சரீரம்பெற்றுப்புகல்சன்னம
ரணசமுசாரந்தன்னை, வெறியாகப்பாவித்தல்பலமதோர்வாய்மேவுசமுசார
ங்கள்சீவர்க்கானும், பிரிவானவாதியர்லெனகீகர்தாமும்பேசுவதேனான்மாவு
க்கெனவேயென்னில். (ய)

ஆபாசப்பிடவையதன்வன்னந்தன்னை யதிட்டானப்பிடவையதன்வன்னமாக
வாபாசர்சொல்வதுபோற்சிதாபாசன்னு னடைந்தசமுசாரத்தையதிட்டான
த்தி, லாபாசமாயெற்றுகின்றதற்கேயஞ்ஞானமேதுவெனவறிவாயானு, லா
பாசரஞ்ஞானசொருபமேதிங்கதைநீக்கவுபாயமேதருள்வாயென்னில். (அ)

தன்னிடத்திற்கற்பனையாஞ்சிவனுற்றசமுசாரமவனையுந்தன்சுபாவமாகவுன்
னுகின்றமயக்கமதேயஞ்ஞானந்தா னொருபோதுஞ்சமுசாரமடையவில்லை,
யன்னசமுசாரிசமுசாரம்பொய்யென்றறிகின்றவிவேகமதேயஞ்ஞானத்தை
ப், பின்னமுறத்தன்ருகின்றவுபாயமோர்வாய்ப்பிறங்குமந்தவிவேகமெதுசெ
ய்தாற்கூடும். (யஉ)

கவது சித்திரபடதீபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம் ௫

சீவசெகமான்மாவைக்குருமுன்பாகத்திடமுறவேவிசாரித்தாலதுவுண்டோர்வாய், பாவமுறுமோட்சமதாமவத்தைதன்னிற்பலமாகமிஞ்சுவதாமான்மாவொன்றைத், தீவரமாய்விசாரிக்கவேண்டுமென்றித்திகழ்வந்திபுத்திரன்போற்றோன்றுகின்ற, சீவசெகவிசாரத்தாற்பலனேதென்னிற்கழுகின்றபரமான்மாவிடத்திலென்றும். (௫௩)

ஒருவிசாரமுமில்லைவிசாரமெல்லா மோதுசீவன்செகத்திற்குக்மமாக, மருவியதைவிசாரிக்கிலவ்விரண்டும்வாதிக்கப்பட்டவுடன்பரமான்மாவே, வெருளறத்தானாய்மிஞ்சுமென்னவோர்வாய்விசாரித்தஞானிகளுக்கவ்விரண்டு, மருவலறவாதித்தால் விவகாரந்தான் மறுபடியுந்தோன்றுவதே நென்னிற் சொல்வாம். (௫௪)

சுழுத்தியினிற்சீவசெகமிலாதுபோயுஞ்சொல்கின்றமுத்தியிலையாதலாலே, வழத்துமவைதோன்றுதுவாதையல்ல மருவியவவ்விருவகையுமித்தையென்னு, மழுத்தமுறுநிச்சயமேவாதையாகு மறிவாயவ்விருவகையுந்தோன்றுமாயின், விழுத்தகுந்பரமான்மாமாத்திரந்தான் மிஞ்சுவதெப்படியென்னிற்பரமான்மாவே. (௫௫)

அழிவற்றவுண்மையதாம்பொருளென்கின்ற வானவொருநிச்சயமேமிஞ்சுகின்ற, திழிவுற்றசெகத்துமறைகின்றதல்ல விலாதிருந்தாற்சீவன்முத்திகூடாதோர்வாய், விழுமையுறவிருவகையுமெந்தமட்டும்விசாரிக்கவேண்டுமெனின் விசாரத்தாலே, செழுமையுறவருஞானம்போட்சமோதிகழுமப்போட்சமெனவிரண்டாமன்றே. (௫௬)

மேலுரைத்தவப்போட்சஞானம்வந்தால் விசாரமுடிவாமறியிவ்விருஞானத்துக், கோலமிடுமிலக்கணமேதென்னிற்பிரம் மொன்றேயுண்டெனவறிதல் பபோட்சஞானந், தூலமிலப்பிரமமேநாமென்கின்றதுணிவப்போட்சக்ஞானமறிவாயிந்தக், கோலமுளவப்போட்சஞானந்தன்னைக்கொடுக்கின்றவிசாரமேதென்னிற்சொல்வாம். (௫௭)

திகழுகடாகாசமகாகாசம்பாண்டசெலமதினாகாசஞ்செல்லாகாசம்போ, விகழ்விலாக்கூடத்தர்பிரமஞ்சீவனிக்ணையும்பகுத்தறிதல்விசாரமோர்வாய், புகலுகடாகாசமகாகாசங்கண்டோம் பொருந்துகடசெலமேகசெலத்திற்கேற்றி, நிகழுமாகாசவிலக்கணமேதென்னினிகழ்த்துகடசெலமதனிற்றிட்டமாக. (௫௮)

மேகமுடனுமிக்களொடு தோன்றும்வான மேவுசெலாகாசமகாதாயத்தின்க
ன், மேகசெலமதினனுமானத்தாற்கண்ட மேவுபதிவிம்பஞ்செல்வானமோ
ர்வாய், தாகமுறுகூடத்தர்முதலானானு சைதன்யந்தனைப்பகுத்துக்காட்டு
மென்னி, லாகமதின்விகாரமிலாவறிவேயான வதிட்டானம்வளைபடல்கூட
த்தொன்றும்.

(10௯)

வளைபடாததுபிரமமாகுமென்றுமருவான்மகம்பிதமாங்கரணந்தன்னிற், பி
ழையிலாப்பிரிதிவிம்பன்சீவனென்றும் பிரமத்திற்கம்பிதமாமாயைதன்னி,
லீனாயாதபிரிதிவிம்பன்சீவனென்றும்விதமாமெனவறிவாபித்தேகத்திற்,
கனையாகநானென்னுஞ்சீவனன்றிக் கருதுகூடத்தொங்கேயென்னிற்சொல்
வாம்.

(௨10)

வேறு.

செலவாநிற்கடவான மறைபடுதல்போலச் சீவனாலான்மாவு மறைபடுதலா
லே, நிலவுவதாமிண்ணுமொனருய்த்தோற்றுமெனவறிவாய் நிகழ்சீவனான்
மாவைப்பகுத்தறிபாடுததை, னலமிலிதுவேமுலாக்ஞானமெனவறிவாய்ந
வினுமிந்தமுலாக்ஞானமதானவவித்தை, புலவுகின்றவெத்தனையாமென்னி
லாவரண மோதுகின்றவிட்சேபமெனவிரண்டாமறிவாய்.

(௨௧)

வேறு.

இந்தவிருவகைக்குமிலக்கணமேதென்னிலிங்கநானான்மாவைக்கானே
னென்று, தொந்தமிலாவறிவாகவிருந்துமான்மாத் தோன்றவிலையெனுமய
க்கமுடமாகும், பந்தமுள்கிளிஞ்சிதனைவெள்ளியென்றுபார்ப்பதுபோலறி
வுவடிவானதன்னை, யந்தமுறுகம்பிதவாங்காரியாகவறிவதுவேவிட்சேபமெ
ன்னவோர்வாய்.

(௨௨)

ஆதித்தனிடமிருடானிராதுபோலவப்பிரகாசமதானவஞ்ஞானந்தான், றே
தற்றசயமானவான்மாவின்கண்டோன்றுவதற்கிடமில்லையிதுநமக்கும், வா
தற்றசம்மதமாமெனிலஞ்ஞானகாரியமாவரணம்வந்ததெவ்வா, றேதுந்
றவிதுவுழிலையெனிலவற்றையொழிக்கின்றசுருதிபடிப்பதுவேனென்னில்.

மன்னுநானஞ்ஞானியென்பதாகவருகின்றவனுபவமுஞ்செடத்திற்றேனரு
துன்னுகின்றசித்தினிடங்காண்பதாலே யுள்ளதெனவறிவையனுபவங்கண்
டாலும், பின்னமிலாயுத்தியினிங்கூடாதென்னிற்பிரத்திட்சமாயக்கண்டகா
ரியத்திற், பன்னுகின்றயுத்தியதுதேவையிலலைப்பார்த்தறியாததில்புத்திவே
ண்டுமோர்வாய்.

(௨௩)

கவது சித்திரபடதீபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம் எ

தூணைக் கன்னியாயமது போலச் சங்கை சொன்னால் லோபுத்தி திடமா மென்னிற், கோணுவனுபவத்தைக்கடந்து சங்கை கூட்டாதாதலற்கூடத்தர்க்கும் வீணைவஞ்ஞானமாவதற்கும் விரோதமிலக்கூடியேயிருக்குமோர்வாய், வீணைவ்வஞ்ஞானந்தள்ளுகின்றவிரோதியேததுவெங்கேகாண்பதென்னில்.

சுருதிவிசாரக்ஞானமஞ்ஞானத்தைத்தொலைக்கின்றவிரோதியிதுஞ்ஞானமுற்றோர், மருவுவகாலவரிடத்திலிருக்குமோர்வாய் மாறுவிட்டேபமென்னப்பட்ட, விருமையிலாவகங்காரியாவதாருவிவனெதனற்கற்பிக்கப்படுவதானுன், சுருதுமிவர்க்கிட்டானமேதாமென்னிற்காரணகாரியதேகமுடையவான்மா. (உசு)

கழறுமகங்காரியர்மஞ்ஞானத்தின்காரியவிட்டேபக்கற்பிதமாமன்னேன்வளருமிவனிட்டானசைதன்யந்தான்வரமானகூடத்தொனவேயோர்வாய்தளருமிந்தக்கற்பிதமாமகங்காரிக்குஞ்சைதன்யசுபாவமதாமான்மாவுக்குமொளிருகின்றசுபாவசித்தபேதமெங்ஙனுரைக்கின்றபிராந்திசித்தாபேதமெங்ஙன். (உ௭)

விளங்குமிந்தவதிட்டானக் கிளிஞ்சிலுண்மை வெள்ளியெனுமாரோபமித்தையென்று, விளம்புவதுசுபாவசித்தபேதமீது வெள்ளியெனுமொருமையாமயக்கம்போல, விளம்புநான்றானென்றிங்கொருமையாகமேவுமயல்பிராந்திசித்தாபேதமோர்வாய், விளம்புமிதுவென்னஞ்சாமான்யம்போலும்வெள்ளியெனச்சொல்கின்றவிசேடம்போலும். (உ௮)

தோற்றுமான்மாவுமகங்காரிதானுஞ் சூழ்ந்தெங்குங்காண்பிவிக்கவில்லையென்னிற், போற்றுகின்றதேவதத்தன்றானும்போனபுகலுமெக்ஞதத்தன்றான் கண்டோனீதான், சாற்றினவனுன்றான்கேட்டவனுமென்னுந்தகும்விவகாரத்தாலேவெள்ளியீது, மாற்றுமிதுபிடவையிதுகடமென்போற் சாமானியவிசேடமதுந்தோற்றுமோர்வாய். (உ௯)

இப்பேதஞ்ஞானமதாலுமக்குலாபமேதென்னிற்றானென்றசொல்லுக்கர்த்தம் வெப்பமுறுநானென்னுமகங்காரிக்குவேருன்மாவெவறிதல்பலனென்றோர்வாய். தப்பிலாக்கடபட்டநான்கோபுரந்தானெனவோதுபொழுதிலசேதனங்கடன்னி, லொப்பிலாத்தானென்னுஞ்சொல்வரலாமோதானுரையென்னிற் சிதாபாசாளிலாததாலே. (உ௯)

செடமானகடபடமுஞ்சிதாபாசன்சேர்ந் திருப்பதாற்சித்தென்னும்பிரமனா
தி, யுடன்மேவுதம்பபரியந்தமானவுழிர்களுமேபரமான்மாவொருவர்தன்னி
லிடமானவிருவகைக்கற்பிதங்களாலே யியாதினுந்தானெனவேவோதுஞ்சொற்
களெங்குந், தடமானவான்மாவுண் டெனவேகாட்டு தாதலாற்றுகொன்னுஞ்
சொல்வரலாமெங்கும். (௩௧)

தானென்னுஞ்சொற்போலவி துவதுவென்சொல்லுஞ்சகலபதார்த்தங்களினுந்
தோன்றலாலே, யீனமறவிலைகளுமான்மாவாமென்னி னிதுவதுதானல்ல
துபொல்லாதுபோல, மானவிலைபடுபாதிசாமான்யந்தான்வருகுதலான்மு
முவதினும்வருகவில்லை, யானதினா விதுதானல்லதுதான்பொல்லா தாமென்
றுசகலவிடயத்துந்தோன்றும். (௩௨)

தானெனலான்மாவெனவும்விசேடமெல்லாஞ் சத்தியின்கற்பிதமெனவுஞ்சி
த்தாந்தங்கா, னூனமிலாவிதியாருமறியாதெத்தா லுனையெனின்முன்சொ
ன்னவறியாமையாலே, யானதாதான்மியமாமத்யாசத்தை யடைந்தவர்கள்
சாமான்யவிசேடன்றா, யீனமறவெளியாகவேறுபட்டே யிருக்கினுமொன்
றாய்க்கண்டானெனவேயோர்வாய். (௩௩)

இந்தவத்தியாசம்போம்வழியேதென்னி லிலங்குவிசாரக்ஞானத்தாலேமுன்
னந், தொந்தமதாமஞ்ஞானாவரணமாதிகொலையுமெனச்சொன்னதுவேயுத்
தரங்கா, ணிந்தஞானிக்குக்காரணவஞ்ஞானமிறந்துமதன்காரியமாம்விட்
சேபந்தா, னந்தமுருதிருப்பதெவ்வாறெனிலதற்கிங் கஞ்ஞானங்கருமமெ
னவுபயவேதாம். (௩௪)

அலையிரண்டிலஞ்ஞானநசித்துங்கன்ம மழியாதாற்கருமம்வரை யிருக்கு
மோர்வாய், கவையுறுகாரணமதுதானட்டமாயுங் காரியங்களிருக்குமென
ல்கூடாதென்னி, னவையிலாவிற்கடர்க்கமதத்தின்மூலநசித்தாலுங்காரியங்
கள்சற்றுநேரஞ், கவையுறவேயிருக்குமெனவுரைத்தருனே சொல்கின்றந
மக்குமவைசரியாமோர்வாய். (௩௫)

அப்படியேகாரணம்போய்க்காரியம்பின்னமர்ந்தாலுங்கொஞ்சப்போதமர்த
ல்வேண்டு,மெப்படியோர்புருடாயிற்றுள்ளமட்டு மிருக்குமெனல்கூடாதெ
ன்றிசைக்கிறசொல்வா,மொப்பிலிரண்டொருதினத்திலவருதாலென்னவோ
துகாரணமானவஸ்துவெந்துந், தப்பிலாதொருசாமங்காரியந்தான்சாருமெ
னிலனவில்கற்பந்தோறுமுள்ள. (௩௬)

கவது சித்திரபடதீபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம் ௧

ஐபிலஞ்ஞானப்பிரமைபட்டமாயு மதனில்வரும்விட்சேபம் பிராரத்துவத்
தோ, பெய்யாமலழியுமெனல்சொற்பமன்றியோ துகின்றவிஸ்தாரமல்லவோர்
வா, பெய்யாமல்வாயுடிகையடியேயன்றி பிதற்குமேபிரமானமிலையோவெ
ன்னின், மையாகவாயுடிகையடிகள்செய்தன்மருவுமுங்கடர்க்கமத்தாசும்
ன்றி. (௩௭)

நமக்குமேசுருகியுத்தியனுபவங்க ணன்றாகமுவகையு முண்டென்றோர்வாய்
தமக்காகாதாரக்கிகள் சண்டைபோதுஞ் சாற்றுகின்றசித்தாந்தமேதாமெ
ன்னி, லெ டக்காகவஞ்ஞானமுடையோர்நான்றானுமிருவோரையுமொ
ருவனாகக்கண்டே, யமுக்குண்டிகலங்கியேசமுசாரத்திலடிபெவாரிந்தவிரு
வகையுநன்றாய். (௩௮)

வேதாந்தஞானிகடான்பகுத்தறிந்து விமலமுத்தராவனென்கித்தாந்தங்கா
ண், வேதாந்தமல்லாதசாத்திரத்தால் வேறுகா முத்தியதுவிலையோவென்னி
ற், பேதானமற்றசாத்திரங்களெல்லாம்பிராந்தர்களைக் குறித்துமேசெய்ததா
லே, கோதானகலக்கமேற்கலக்கமாகக் குழம்புமலாற்பிராந்தியதைப்போக்
காதோர்வாய். (௩௯)

இன்னவின்னசாத்திரகர்த்தாக்கடானுமிதுவிதுவைப்பொருளென்றுகலங்க
லெங்ஙன், மன்னுமவர்பரம்பரையாய்த்தெளிவுபெற்ற வகையெங்ஙனெனி
லுலகாயுதன்முடாளுஞ், சொன்னவிரோசனையுத்திசித்தாந்தத்தாற்றாலச
ரீரந்தனையேயான்மாவென்பர், பின்னமுறுசாருவாகனுமேசீவன்பிரிந்தவுட
ன்சரீரமதுமரிப்பதாலும். (௪௦)

ஊனமிலாநான்கண்டேன்கேட்டேனென்னும் யுத்தியாற்றேகமலப்பொறிக
ளென்பார், மானமுறுசிலசாருவாகன்பிராணன் மாறிவிந்தியங்கண்மரு
வாதாலே, யூனமிலாப்பிராணனையான்மாவென்பனுபாசகர் கண்மனமதுதா
னிலாதபோதிங், கீனமுறுபிராணனதுதெரியாதாலே யெழுகின்றமனமது
வேயான்மாவென்பர். (௪௧)

வேறு.

சணிகவாதிகன்புத்தியில்லாவிடிற்சார்மனஞ்சலித்தோர்நிலையில்லதா
லணிசெய்புத்தியுயிரொனவோ துவரறிவிலாதபௌத்தாசுமுத்தியிற்
றுணிசெய்புத்திமுதலிலதாலுயிர்ஞானியம்மெனச்சொல்வாசுமுத்தியின்
மணிசெய்ப்பட்டராசாரியர்ஞானியமாயிருந்துதெனக்கண்டுகூறிடும். (௪௨)

ஆனதாலுயிர்சத்தெனவோதுவரந்தராளருமாகமக்காரருந்
தானமேவுயிர்க்குக்குமநாடியிற்சஞ்சரிக்கின்றதாலனுவென்பர்க
டனமானதிகம்பரஞானமுஞ்சரசபாதம்வனாகலந்துள்ளதா
லானவான்மாப்புருடனளவையதாகவென்றும்விளங்குமிமென்பர்கள். (சுந)

ஒதிடும்பிரபாகர்தார்க்கிகருற்றவான்மாப்பரிச்சின்னமாயிடிற்
றீதடைந்திடலாலதுவின்றியேதிகமுபூரணமுஞ்செடமென்பர்கள்
காதலோடுபுபட்டர்மதத்தினிற்சுண்படைதனிலேசெடமாகியு
மோதுசாக்கிரத்தேயறிவாகியுமுற்றதாலுயிர்சிற்சடமென்பரால். (சச)

ஏற்றசாங்கியர்பூரணமானதுக்கிரண்டிலக்கணங்கூடாதுயிருமே
யாற்றுசிற்பிரபூரணமாமவரவரிடத்திற்சுமுத்தியுறுஞ்செடம்
போற்றுமவ்வுயிர்க்குச்சுதுக்கம்புரியுமூலமதாஞ்சத்தியென்பர்க [ம்]
டேற்றயோகியதுபுருடன்றனைச்சேர்ந்திடாதெனிற்சேட்டைசெய்யாதினு

அடக்கியாளுவரில்லாவிடினலுயிர்க்கானபெந்தமுமோட்சமுமில்லதால்
விடக்கிலாவரன்றியோரீசரன்வேறதாமெனும்பாதஞ்சலிமதந்
தொடக்கிலாப்பொருளீசரனாபிடிற்றோன்றுசீவரடங்கியசைந்திடா
ரடக்கியாராயுமந்தரியாமியேயாளலாலவோபரமென்றிடும். (சசு)

தார்க்கிகாதிகரணமிலாவிடிற்சங்கற்பாதிருதபடியின
லேற்கையானவிரணியகெற்பனையீசனந்தரியாமியலவெனும்
திர்க்கமானவிசுவரூபமதத்தேகம்விட்டுக்கரணமில்லாமையா
லார்க்குமாயன்விசுவரூபந்தனிலஸ்தபாதமளவறக்காட்டலால். (சசு)

வேறு.

பரமானவீசன்விராட்டெனவோதும்பிரசாபத்தியருமெங்குங்காலெங்குங்
கையாக, விரவுவதீசரனுனம்மாவட்டையாதிமேவிடுமீசரனாகவாகையா
லயனே, வரமானவீசனலால்வேறலவென்றுரைப்பர்வயிட்டுனுவரவ்வயனு
ம்விண்ணிவினியிலே, யுரமாகவந்ததலைவரீசனென்பரோதுசைவாகமத்த
வருஞ்சிவனுடையபாதம். (சசு)

காணுதபடியினம்சிவனீசனென்பர்கணுதிபத்யமதத்தருமுப்புரமெரித்த
போது, கோனாகமணிபவருங்கணபதியைப்பூசைசூழிற்றியதாற்கணபநி
யேயீசரனுமென்பர், நாணுதபுராணிகருமில்வாறுகூறுநலமானதெய்வமெ
லம்புண்ணியமாந்தலமா, யேனாகவிளங்குகையாற்றலங்கள்பரனென்பரி
லங்குதன்மசாத்நிரனுந்தலங்கள்விருட்சமதால். (சசு)

கவது சித்திரபடதிபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம் ௧௧

விளங்குகையான்முங்கிலரசெருக்காதி களையுமேவுமவர் குலதெய்வமாய்ப்பூ
சைசெயலாம், னுளங்குமரமீசனென்பரின்னமதவாதர் தொந்தமுதுதங்கட
ங்கண்மதவபிமானத்தால், விளங்கிடுமந்திரவாதம்ரசவாதமுதலாய் மேவுசா
த்திரந்தொடுத்தேயலைத்தார்களிங்ஙன், களங்கமுறும்ந்நான சாத்திரகர்த்
தாக்கள்கலங்கியலைகின்றவழிசொன்னேமென்றறிவாய். (௧௮)

வரும்பாரும்வஸ்துநிருணயம்பண்ணாதலைந்தால்வஸ்துநிருணயம்பண்ணப்
போதெவ்வாறென்னின், வரமானபிரமமொன்றே பொருண்மற்றதெல்லா
மாயையம்மெனுஞ்சுருதிவிசாரமதனாலே, யருவுருவைநிருணயிக்கவேண்டு
மெனவறிவா யானுவீவ்வாதிக்கு விரோதமலேவென்னி, வருவொன்றே
பொருளெனும்வேதாந்திகட்குமதையே யானைகண்ட குருடனாப்போற்கா
ண்சமையுத்தவர்க்கும். (௧௯)

வேறு.

பின்னமுறவெவளவும் விரோதமிலையெனவறிதி பிரமமொன்றுண்மைமற்று
ஞ், சொன்னபொருள்சகலமுமாயையம்மென்பதிறுண்மளவென்னவெ
ன்னி, லுன்னலுறுமிவ்விதத் தோதுமுப்பத்துடன் பிந்திதமளவையோர்
வாய், பன்னுமிதுவனாசொனது சித்திலக்கணமதாம் பகரும் வேதாந்தமதி
லே. (௨௦)

மொழிகின்றமாயையினிலக்கணமதேதெனின் மோகமுஞ்செடமுமெனவா
ங், கழிகின்றசகமதினில் விருவிதமதேதெனின் காணுங் கடங்கண்முதலா,
யொழிகின்றபூதபௌதிகமெலாஞ்செடமதாமொளிரவையசத்தாகவும் [ம்
மொழிகின்றசத்தாயும்வேறுபடவின்மையான்மோகலெட்சணமுமெனவா(

செகசிவபரமெலாமுண்மையாய் வருவதைத்திகழ்மாயையென்பதெங்ங
னிகரிலாமாயைகற்பிதமெலாம்லெளகீகநினைவதனிலுண்மையெனவு
முதமானயுத்தியினிலநிர்வாச்சியம்மெனவுமோதும்வேதாந்தஞானிக்
கிலானமுன்றுகாலத்தினுமிலாதாயிருக்குமென்றறிசுவாயே. (௨௧)

இந்தமாமாயைகற்பிதமதெக்காலமுளதெக்காலமில்லையென்னிற்
பந்தமானவுகனவுளபொழுதுவிரிசித்திரபடமெனவிருக்குமெனவுஞ்
சொந்தமுளகண்படைசமாதிமூர்ச்சைகளிற்சுருட்டினபடங்கள்போலக்
கந்தலுறவிலலாதகாலமெனவறிசுவாய்கழறுகிம்மாயைதானும். (௨௨)

சுதந்தரமதோவதுபராதினமோவென்றிகளில்பரமன்றிவேறு
 திதம்பெறவிளங்கவிலையாலதுபராதினமென்றுமதசங்கமாகத்
 திதம்பெறுவதானகூடத்தகைச்செடமாஞ்செகத்தினதுவடிவமாயும்
 பதம்பெறுசிதாபாசரானசீவேசராய்ப்பணலாற்சுதந்தரையுமாம். (ருசு)

இவ்வாறுகூறிலம்மாயையாற்பிரமமதிலக்கணங்கெட்டுதென்றிற்
 றெவ்வானமாயைகூடத்தகைத்தொடராதுசீவசெகமுண்டுபணலா
 லெவ்வமறுசொருபலெட்சணமதுகெடாதெனவியற்றமுன்பிரமத்தையே
 யொவ்வாதசீவசெகமாகவவைபணலாயுரைத்தநீர்பிரமத்தையுமாம். (ருசு)

விரவவைதொடாமலேசெய்ததென்றீரிருவிதங்களுங்கூடாதென்றிற்
 பரவுமவைகூடாதுகூட்டுதல்சுபாவாமாய்ப்பகரலால்வேதமிதினி
 தீரமுறமயங்கவேண்டாமறிதிமாயையின்பெயலெலாமிந்தவண்ண
 முரமுறவிருக்குமோமாயைக்கிவ்விதசத்தியுறலெங்கிருந்தாமெனில் (ருஅ)

ஒருமாயைதனில்வந்தபஞ்சபூதங்களிலொன்றுவெளியொன்றுசலனம்வரு
 மொன்றுகுடுகுகளிரொன்றுகடினமதொன்றுவருதலாலிந்தமாயை, மருவா
 தவவைகளைக்கூட்டுதல்சுபாவமிதுமாயையின்பெயலெலாமிந்தவண்ண
 முரமுறவிருக்குமோமாயைக்கிவ்விதசத்தியுறலெங்கிருந்தாமெனில் (ருஅ)

செகத்துமாயாமயமென்பதனையாவருந்தெரியாதவிதமெனென்றிற், ரெகுத்
 தவிந்திரசாலமுடையவனையறியும்வரைதோன்றுமவைபுளதுபோல, வகுத்
 தமாயையின்பெயலெலாமிந்தவண்ணமுரமுறவிருக்குமோமாயைக்கிவ்வித
 சத்தியுறலெங்கிருந்தாமெனில் (ருஅ)

வேறு

வாதிகளியாவருமாயையதனுட்டானே மருவுமிதுவதுபொருளென்றுரைத்
 தலேதா, லாதியிலாச்சந்தகைசொருபமானவவைக்குமேபரிசுரந்தேடாமற்
 முன், நீதானசங்கையினுட்சங்கையாகத்தியங்குவதற்கஞ்ஞானமூலமோர்
 வா, யேதமுறமியம்மாயைபோக்கலெவ்வாறிதுபொருளலமாயையெனவே
 யோர்வாய். (சுக)

அறிவுறுகண்ணாற்கண்ணிலையாகாதவாகாயப்பட்டணம்போற் செகத்தியாவு
 ன், செறிவானமாயையமமாகாதாதித்திரிலையாபிருக்குதென்றிற்சுதந்தர
 மதசங்கமாகத் திதம்பெறுவதானகூடத்தகைச்செடமாஞ்செகத்தினதுவடிவமாயும்
 பதம்பெறுசிதாபாசரானசீவேசராய்ப்பணலாற்சுதந்தரையுமாம். (ருசு)

கவது சித்திரபடதீபவிலக்க நமூரைத்தவத்தியாயம் 10௩

நீர்சொனதேயல்லாமற்கெதஞ்செகத்து நிகழ்மாயையேனச்சொன்பேருண்
டோவென்னிற், பாரதநிற்செடமாகக்கெற்பவாசம் பண்ணினசுக்கிலமுஞ்
சேதனம்போல்வந்து, சீர்பெரியன்சிறியவனென்று ண்டுடுத்தித்திரிதலுடன்
தண்டுகேட்டுறலால்வேறே, சாரிந்த்ரசாலமேதெனவசிட்டர்சாற்றினுரிச்சக
ம்போல்வடவாலாதி. (௬௩)

மரமெங்கேவிறையெங்கேவந்ததென்று மயங்காதுசகலமுமேமாயையென்
றே, யுரமாகக்காணெனவேவியாசர்சொன்னு ருளமதனிற்சிந்திக்கினிலைப
டாத, நிராபொருளைத்தந்திக்கவொண்ணதென்றுநிண்ணயிக்கவாராதசெ
கத்தினுள்ளே, சரியானபொருளிதுதானதுதானென்றுசங்கிக்கத்தேவையி
லையெல்லாமாயை. (௬௪)

என்றுகாண்பாயெனவேவியாக்குவர்க்க ரிசைத்தனரிவ்வாறென்றுசிந்தித்த
ற்கே, யொன்றாதகாரியமுண்டாக்குஞ்சத்தியுணையெய்தார்மாயையெனயா
ருமோர்வாய், கன்றுவதாமிம்மாயாவிறையெய்க்கேகாணலாமெனின்மா
த்தையடக்குகின்ற, பொன்றாதபீசம்போனனாக்கனாவாய்ப்புணர்சகத்தைய
டக்குகின்றமாயாபீசம். (௬௫)

சுழுத்தியினில்யாவருமே காண் பரோர்வாய் சொல்கின்றமாயைதிப்புத்தி
வாசனைக, எழுத்தமுறவெலாமடங்கியிருப்பதற்கிங்கடையாளமேதென்னி
லீசுரன்றான், நழைத்தவதற்சகலவாசனையுங்கண்டுசருவக்ஞராயிருத்தல்கு
றியாமோர்வாய், திழைத்திடுசிவேசருபாதிகளெவ்வாறுசிவேசரிருப்பதெவ்
வாறென்னிற்சொல்லாம். (௬௬)

உரையானமேசம்போலிருக்குமாயை யோதுமதன்றிவலைபோலிருக்கும்புத்
தி, பிரியாதவாசனைகடிவலைதன்னிற்பிருதிவிம்பாகாசமதுபோலிருக்கு,மிரி
யாதசிதாபாசான்மேகவான்போலிருப்பீசுரனெனவேயறிவாயானற், பரி
வானமாயைபுத்தியதனில்வந்தபரஜீவர்தனையெங்கன்பகுத்துக்காண்டல். (௬௭)

வாசனைதான்சிதாபாசாளுடனேகடிவருபுத்தியுருவமாய்முனைக்கும்போது
பாசமுறுமாபாசனன்றாய்த்தோன்றும்பான்றனையுஞ்சருவக்ஞனந்தர்யாமி
தேசுடையசருவேசனெனவேவேதஞ் செப்பிடக்கேட்டறியென்னவிரண்டு
பேரும், பேசசிதாபாசரலோவிவர்களுக்குப்பிறங்குகின்றதாரதன்மியமே
தாமென்னில். (௬௮)

சிவர்கண்மாயையின்வசமாபிரூப்பீசன்றிகழவையைத்தன்வசஞ்செய்திருப்பனத்தான், மேவுமவர்தாரதன்மியமாகுமோர்வாய்வளங்கீசன்புப்பேரின் பயனேதென்னி, லேவலுறுமவன்மாயையிடத்திலியாவுமிருப்பதனாற்சருவக்ஞனென்பதாகு, மாவலுறுசிவர்புத்திக்குள்ளேநின்றமாட்டுகின்றபடியதனுலந்தர்யாமி. (௬௯)

இவனுலேசிருட்டிக்கும்பிரவஞ்சத்தையெவராலுந்திருப்பவசமில்லாதாலே தவராதசருவேசனறிவாரீசன்றனக்குமேசருவக்குகுணமுண்டானாற், பவமாகயாவருமேன்னுபவிக்கப்படவிலையென்றற்றம்வாசனைகளெல்லா, மவர்தமக்கேபரோட்சமதாலீசன்றன்மையனுபவிக்கவறியார்களெனவேயோர்வாய். (௭0)

அந்தநியாமிக்கிந்தக்குணங்களுண்டென்றதற்குமேபிரமாணமேதிவர்க்கிங்கந்தமுதுசரீரமேதிவர்தன்னேமமழகாகச்சகமதற்குவழியென்றற்கு, மந்தமுதுபிரமாணமேதாமென்னிலந்தநியாமிக்குவெகுருண்முண்டென்னு, மந்தநியாமிப்பிரமணமென்கின்றவழகானவேதமேபிரமாணங்காண். (௭1)

படமதனிணுலுபாதானமாகப்பரவுதல்போற்சகமதனிவிவனேநானாருமடருபாதர்னமதாற்செகங்கனியாவுமவனுக்குச்சரீரமதுசகலசீவரிடமதினுமிருந்தபிமானக்கயிற்றைபிசைத்துமேதேகாதிப்பாவைதன்னைப்படரும்விதிந்தேதவழியாட்டிவிப்பன்பரமசிவனெனுங்கேதாவசனந்தானும்.

இதுதன்மமென்றறிவேனிதிலேமுளவில்லையிதிங்கதன்மமெனவறிவேனித்கைக், கதுவாதுதிரும்பவிலையொருவனாரோகலந்தாட்டிவிக்கின்றானென்னவோதுந், திதியானபாண்டவகேதையுமேயீசன்செய்ததேவழியென்றற்களையோர்வாய், பொதுவானவிசனெதுமாட்டுவித்தாற்புருடனுடமுயற்சிவேண்டாமோவென்னில். (௭2)

கண்மவழிமுயற்சிவருமீசனங்நன்கற்பிப்பனாதலினன்முயற்சிவேண்டுங்கண்மவழிமுயற்சிவருமாகிலீசன்கற்பினையெனெனிலீசன்பிரசாதத்தா, நன்மையுறந்தானசங்கனென்னுநானநண்ணுவதாலீசனனுக்கிரகம்வேண்டு, நன்மைபுறுமவன்றயவாலந்தனானநனுகினுல்வருபயனேதென்னிற்சொல்லாம. (௭3)

கவது சித்திரபடதீபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம் ௩௫

அவ்வளவான் முத்தியெனவேதஞ்சொல்லுமறியெனவந்தரியாமிசுருட்டிநா
கஞ், செவ்வையுறச்செய்வதெவ்வாறெ னிற்படத்திற்சித்திரங்கள் விரித்தது
போற்றம்மிடத்தில், வவ்வுசகமவரவரின்னெழுதிலாற்றோற்றிவைத்தலேசுரு
ட்டிபடஞ்சுருட்டல்போலத், தவ்வுமவரவர்கள்மவழிசகத்தைதம்மிடத்தில
டக்கல்பிரளயமதோர்வாய். (௭௫)

கருதுமொருவிசனேசெடஞ்சித்துக்குங்காரணமெப்படியென்னிற்சைதன்
னியத்தான், மருவுமோர்சித்துக்குந்தம்முபாதிவசத்தாலேசெடத்துக்குமு
லமோர்வாய், தருகுவதிவ்வாறானுற்பிரமந்தானே சகமுலமெனச்சுரோசரி
யாருந், திருவாகச்சொல்வதேனெனிற்கூடத்தர்சீவனையும்ன் யோன்யவத்தயா
சத்தால். (௭௬)

ஒன்றாகக்கண்டதுபோற்பிரமமீச னிருவரையுமொருமையாய்க் கண்டுசொ
ன்னு, ஞன்றறியவ்வத்யாசமெவ்வாறென்னிலீசனதுசெகக்காரணம் பிர்ம்ம
த்தும், பொன்றாதவதன்சச்சிதானந்தங்கள் புகலீசனிடத்தினுமேவத்யாசத்
தாற், கன்றுபசைபூசுபடம்போலொன்றாகுங் காவணெனவ்வளவுநீரறிந்த
தெந்நன். (௭௭)

ஆறுலிங்கமதனுலேசுருதியோர்த்தேயசங்கமாம்பிரமமென்று மீசன்றானே,
கூறுசெகசிருட்டிசெய்தானெனவறிந்தோங் குறித்தறிவாய்சிருட்டிசெயும
டைவேதென்னின், வேறிலாச்சமுத்திதனிற்சொற்பனந்தான் விரிவதுபோ
லர்னந்தமயனுமீசன், மாறுபடுமாயைதனைவிரியப்பார்த்துமருவுமிரணியக
ர்ப்பனாவனோர்வாய். (௭௮)

ஒருவேதமொன்றிலொன்றாய்வந்ததென்றுமொருவேதமொருமிக்கவந்ததெ
ன்றும், பரவுவதிலெதுபிரமானஞ் சொல்லென்னிற் பகருமிருவகையான
சொற்பனங்கள், விரவுமுளதாலிரண்டுமளவையோர்வாய்மேவுமிரணியகெ
ற்பசொருபமெந்நன், பரவுகுக்குமதேகசமட்டியாகப் படமதனிற்சித்திரங்
களிருத்தல்போல. (௭௯)

எங்குமிருக்கின்றதனுலீச்சைஞானமியன்றகிரியைகளாகுஞ்சத்திமூன்றுந்
தங்குவதாற்பொன்கெற்பனெனவேயோர்வாய்சாருமிரணியகெற்பத்தோன்
றலெந்நன், கங்குல்பகல்சந்சியுறுஞ்சகங்கள்போலுங் கரியிலைச்சிட்டப
டங்கள்போலு, மெங்குமொக்கக்குறுமுனையாம்பிர்கள்போலு மீசாருக்
குமதேகமழ்காயெங்கும். (௮௦)

ஒக்கலாஞ்சனைபண்ணப்பட்டுத்தோன்று மோருவாயத்தேகந் தூலமாந்
மிக்கவவத்தையையடைந்துதோன்றலெங்ஙன்மேவுமிதிற்பிரமாணமேதிவர்
க்குப், பக்குவமாமவையவமேததைப்பூசித்தாற்பலனேதென்னெனிற்பஞ்சீ
காணஞ்செய்து, திக்கதனில்வெயிலதனால் விளங்குலோகந்தீர்ந்தபடசித்தி
ரங்கள்போலுமெலும். (அக)

பழுத்தபிரிவகைபோலும்வெளியாய்த்தோன்றப்பட்டதூலாதிசகம்விராட்
டேயாகும், வழத்துகின்றவிசுபருபாத்தியாய மருவுகின்றபுருடஞுத்திரவே
தங்க, ளழுத்துபிரமாணமாம் பஞ்சமூர்த்தி யமரருடனசுராதி சராயுசாதி,
யொழித்தவன்னாச்சிரமமுளோர்மயிலார்மாரியுளிவாச்சிபு தலவருக்கவயவ
ங்கள். (அஉ)

ஆனதாலுபாசித்தமூர்த்தியந்த வதி காரிக்கேற்றபலன்கொடுப்போர்வா, யீ
னமற்றவெவர்களுமேபூசைசெய்தலீசனவயவமாகிலார்க்குமோட்ச, மானமு
றவாராதேனென்னின்மாயாமயவழவையுபாசித்தான்மாயையான, ஆனமுது
பலனலதுமோட்சம்வாராதுணருவாய்மோட்சம்வரலெதனென்னில். அங்

பிரமான்மவிசாரமதாலன்றிமோட்சம்பின்னொன்றாலீலையறிவாய்பிரமஞான
வுரமன்றிமற்றொன்றாச்சமுசாரந்தா னொழியாதோவென்னிற்றுவிழித்தல
ன்றித், திரமுளதன்சொற்பனம்போகாதுபோலச் சித்திரிடத்தஞ்ஞானமு
தவுஞ்சீவே, சுரராதிசகத்தென்னுங்கனவுதானுஞ்சொலுமான்மஞானமதா
ற்போகுமோர்வாய். (அச)

புகல்பிரமத்தபின்தாஞ்சீவேசாளைப் பொய்யானசகத்தினுடன்கூட்டலெங்ங
ன், திகழ்வர்மாயையின்வரலாலிவையினோடு சேர்க்கலாமெனவறிவாயிவர்க
ளாலே, யகவாதகம்பிதமேதென்னிற்பார்வையாதிபிரவேசாந்தவரைச்சிருட்
டி, தகவீசன்கற்பனையாஞ்சாக்கிராதி சார்மோட்சம்வரையுள்ள சமுசாரங்
கள். (அரு)

எல்லாமுஞ்சீவனதுசிருட்டியோர்வா யிவ்வாறுபிரமமொன்றே யுண்மையா
னான், மல்லலிலாவாதிகள்சீவேசாதன்னில் வாதஞ்செய்தவர்மாய்தலெத்தா
லென்னிற். கல்லார்கடனைப்பற்றுமஞ்ஞானந்தான் காரணமாய்வினிலேமா
ய்வோர்வாய், புல்லுமொருநீரிருக்கவிவர்கள்வினாய்ப் போகாதுதத்துவத்
தையுறையுமென்னில். (அசு)

கவது சித்திரபடதீபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம். யௌ

பக்குவம்வாராமுன்னம்பிராந்தருக்குப்பயிற்றிவைத்தாலினாப்புமாத்திரமல்லாம, லெக்காலுமவன்மனதிலேனுகோர்வா பெந்தவாதிகளெதனாப்பிராந்தொன்னிற், மக்கதிலாலோகாயுதாதியாகச் சாங்கியர்கன்வரைசீவப்பிராந்தியுற்றோர், பக்கமிலாயோகமுதல்விருட்சமீறும் பரனென்னும்பிராந்தியிலேயலைந்தோரோர்வாய். (அ௪).

பெரியவராயச்சாத்திரகர்த்தாக்களாகப்பிறந்துவரைப் பிராந்தொனச்சொல்வதெங்ங், னரிதானவத்துவிதப்பிரமந்தன்னையறியாதாவிவர்களுமேபிராந்தராவ, ரூரியவிவரிகபரங்கனிரண்டு மின்றி யோத்யலோகாந்தரங் கருறுவரோர்வாய், சரியாகப்பிராந்தொனச்சீவவாதர்தங்களுட னிவர்களை யுஞ்சாற்றலெங்ங். ௮௮

சொற்பனத்திற்பிச்சைபெயிக்குள்ளேன்றன் னிற் றுலங்குமரசாயிருத்தலுயர்வானாலும், பொற்புறவேவிழித்தவுடன்கனவிரண்டும்பொய்யாதல்போலிவர்க்கழித்தத்தி, லற்பமறுதாரதன்மியம்மானாலு மறிஞர்களைக்குறித்திவர்கன்பிராந்தோர்வாய், தற்பரத்தைவிரும்பிஇ னவ்வாதங்க டனையோரவேண்டாவோவென்னிற்சொல்வாம். ௮௯

புருவமாய்விசாரித்துத்தள்ளிநன்றாய்ப்பொருந்திடவேதாந்தமதேயறியவேண்டு, மோருவாய்சாங்கியயோகங்கடன்னிலோது சீவேசர்சுத்தசைதன்யத்தாற், சாருமிந்தவிருவகையுநள்ளாதிங்கு தனித்தவேதாந்தமதிற்சேர்ப்போமென்னி, னேரானசீவேசர்பேதத்தாலே நிகழ்நமதுசித்தாந்தத்தொவ்வாதோர்வாய். ௯௦

தொந்தமிலாவும் முடசித்தாந்தத்தன் னிற் றொம்பததற்பபேத மின்றோவென்னிற், பந்தமுளவத்துவிதம்போதித்தற்குப்பகுத்தலன்றிப்பொருட்பேதமில்பென்றோர்வாய், சொந்தமுறவிலக்கணையாற்பதார்த்தத்தன்னைச்சோதிப்பதேனென்னிலஞ்ஞானத்தாற், பெந்தமில்சீவேசானேவேறாய்க்கண்ட பிராந்தருக்குப்பிராந்தினைப்போக்கவேண்டி. ௯௧

கருதுகின்றபதார்த்தசோதனைகள்பண்ணிக் காண்பித்ததெனவறி பதார்த்தசோதனையா, விருவையுமொருவராய்க்காண்ட லெவ்வாதென்னிலுபாதிபி னாலேகற்பிக்கின்ற, மருவுசெலவான்மேகவான்கள்விட்டு மருவிகைக்கதிட்டானவா னிரண்டு, மொருமையெனவறிதல்போற்பதமிரண்டிலுபாதிபின் கற்பிதமானசீவேசானே. ௯௨

தள்ளியிவர்க்கதிட்டானப் பிரமங்கூடத் தனாயுமொன்றாய்க்காண்ட லிலக்க
ணையினாலே, யெள்ளலிலாப்பதார்த்தஞ்சோதிப்பதோர்வாயிவவணஞ்சாங்
கியயோகமதத்திற்கூறுந், தெள்ளியசீவேசர்தனையருத்தமாகத்திகழுமிருப
தத்துக்குமுறைப்போமென்னி, லுள்ளுகின்றவிதுவானுல்வேதந்தளருமு
லோகாயுதாதிவகாகுமோர்வாய். (கூ௩)

இவ்வாறுவிருேதமேதிரும்பத்தி லெனிலான்மாவனந்தமென்றுஞ்சகத்தூ
ண்டென்றுங், கவ்வுறுமீசரனொருவனுண்டாமென்றுங்கழறலத்துவிதத்து
க்குவிருேதமோர்வா, யொவ்வுமத்துவிதமதனுக்கொத்துவாரொழிந்தா
லென்சீவனையுமசங்கமாகச், செவ்வையுறவறியின்முத்தியிலேயோவென்னிற்
செகமீசனித்தமெனவறிந்ததாலே. (கூ௪)

பிறங்குதனையசங்கனெனவறிந்தபோதும்பிரகிருதிமுன்போலத்திரும்பக்கூ
ட்டுந், திறங்களுவிசனும்பின்சிட்டுசெய்வார்திகழியல்பான்மோட்சமது
கூடாதோர்வா, யறங்களில்வசங்கனெனுமான்மாவுக்கிங்கவிவேகத்தாற்பகு
தசங்கமவந்த, திறங்கலிலாவிவேகமதுவந்தபிற்பாடெவ்வாறுகூட்டுமெனி
லிவ்வாறுனல். (கூ௫)

வருமுனதுசித்தாந்தங்கெட்டுமாயாவாதமதால்வேதாந்தமதில்வந்தாய்
யருருமுமதத்துவிதத்தான்மாதநாவாகாதபோதிவர்கண்முத்தொன்னுந்
திருவிலிவர்பெத்தொன்னுநின்னையங்கடிகழ்தலெவ்வாறெனிலிந்தநியமமெ
ல்லா, மொருமையறவருமாயைதானேசெய்யமுணர்ந்தடெனநன்றாகவுரை
த்தவன்றே. (கூ௬)

இரண்டிலாதுயிரொன்றேன்மாயையெவ்வா றிவ்விதப்பங்கற்பிக்குமென்னி
ற்சொல்வா, முரணாகக்கூடாதைக்கூட்டித்தன்மொழியவையின்சொருப
மதாலெவையுஞ்செய்யு, மரணாகசபாவத்திற்பெந்தமுத்தியதனையுறும்பெ
த்தமுத்தனிலவாமென்று, சுரமானசுருத்சொலுமறியீதெல்லாஞ்சபாவத்தி
லிலாவிதற்பின்னெவ்வாறுண்டாம். (கூ௭)

திகழ்மாயையெனுங்காமதேனுவிற்ருச்சீவேசரொனவிரண்டிகன்றுண்டத்தா
லகறுவிதப்பால்கறக்கும்வேண்டுமவண்ண மாதலாலத்துவிதமொன்றேயன்
றி, யிகலானவிரண்டிலையென்றுனர்தியானுலிப்பேதமெலாமித்தையான்மா
வொன்றே, பகர்பொருளென்றறிந்திருக்குஞானிதானும்பலவிவகாரம்பண்
ணக்கூடாதென்னில். (கூ௮)

கவது சித்திரபடதீபவிலக்கணமுனாத்தவத்தியாயம் ௧௯

முன்போலப்பரமார்த்தமாகச்செய்கை முயலாது மித்தையெனக்காண்பனே
ர்வா, யன்பான ஞானிவிவகரிப்பதெவ்வாற ஞ ஞானிவிவகரிப்பதெவ்வாறெ
ன் னி, லின்பமதாபிகபரத்தின் ஞெழில்களியாவுமெதார்த்தமென்றும் துவி
தமில்லையென்று, மூன்பாகவிவகரிப்பரநியார் ஞானியத்து விதமாத்திரமேபு
ண்மையென்றும். (௧௯)

ஆறிவதெலாமித்தையெனக் கண்டுசெய்வா னவனினை ின்படிபலனும்வரு
மென்றோர்வா, யறியுமத்துவிதம்பிரத்தியட்சமாமோவறையெ னினீயறிவுரு
வோவலவோசொல்வா, யறிவுள்ளபடிதோற்றவிலையென்னிலது துவிதந்த
னிலுமேசரியாமந்த, வறிபொருள்கள்சித்திக்குமதுபோலத்து விதந்தானு
ஞ்சித்திக்குமறிதியன்றே. (௨௦)

மேவுகின்றதுவிதமழிந்தல்லோவத்து விதந்தானுஞ்சித்திக்க வேண்டுமென்
னி, லாவலுறுதொய்தமிருக்கையிலே தொய்கமறியுமறிவாபு மும்த்து வித
மோர்வாய், பாவுந்ன்ற ஞானம்வந்தபின் னிரண்டுமப்பில்வதோவெனிலவற்
றையறிந்துஞ்சாட்சி, யாவதுமாத்திரமிஞ்சுகின்றதாலேயத்துவிதநித்தியம்
பொய்தொய்தமோர்வாய். (௨௧)

திரும்பவொருவேளையிலேதொய்தமெய்யாய்த்திகழ்ந்தாலெப்படியென்னிற்
றிரும்பியந்த, விருமையுருவதைத்தானேபரிசயிப்பாயெத்தனை நாட்பரிசயி
ப்பதென்னிலிந்த, வொருமையிலாத்துக்கமதைத்தொய்தம்போகவுஞ்று
வத்துவிதம்திலேவேண்டாமோர்வா, யுருமையுடன்பசிதாகமாதியாவுமொ
ளிருவதேன் முன்போலவென்னிற்சொல்வாம். (௨௨)

எனக்கென்னுமகங்காரிக்கன்றிச்சாட்சி யென்கின்ற நமக்கிலையென்றேகா
ண்பா, யெனக்குவருமத்தியாசத்தி னாலேயிலகுசித்துருபமதிந்காண்குதெ
ன்னி, லுனக்குவருமத்யாசமின்றேகைவிட்டு மூன்மாவகங்காரம்வேறுகா
ண்பா, யெனக்கத்தியாசமதுசீக்கிரத்துக்கெழுவதன்றிவிவேகம்வரவில்லை
யென்னில். (௨௩)

திகழத்தியாசம்போல்விவேகந்தன்னைத் திடப்படவேயனுட்டித்தால் வரும்
தோர்வா, யகலுவதாந்தொய்தமித்தையாதல்போலவத்துவிதந்தானுமித்தை
யாமேயென்னி, லிகழவருவதுபோவதிவ்வாறென்றிறிண்ணிக்கவாராது
மாயையாயிவ்வகையாகவிருப்பத்துவித மாதொய்தமாவெனவுன்னுபவ
த்தைப்பாராயன்றே. (௨௪)

தொய்தம்போலத் துவிதமரித்தமென் னிற், ரொய்தம நு முன் னில்லையென்றத
ன்னை, யையானவத்துவிதங்காண்டல்போலவத் துவிதமுன் னில்லையென்றதை
யொன்றாலு, மெய்யாகவறியாதபடியாலத் துவிதமொன்றே நித்யாபரோட்ச
மோர்வாய், பையாகவிவ்விதமாயறிந்துஞ் சில்லோர்பகர்கின்றதிர்ப்தியுடன்
கவலைகெட்டே. (௩௩)

சந்தோடமுருதிருப்பதெத்தாலென்னிற் சாத்திரத்தைத்தனக் காக்கிவிசேட
மாகச், சிந்தைநம்பா மேலெழுந்தமதியாமோர்வாய்திகழொருகாவிருதயத்
தனஞ்சையெல்லாம், பந்தமறப்பற்றுவிட்டோன் முத்தனைன்பயில்வேதமு
றையிடுதுமேலோர்செய்கை, யந்தவணமில்லையென் லகங்காரத்தோடான்
மாவையொன்றுக்கிவரும்பேராகை. (௩௪)

ஆகாதென்றந்தவேதத்துக்கர்த்த மகங்காரக்கிரந்தியைவிட்டான்மாவேறாய்
ப்பாக முறக்கண்டவனுக்ககங்காரத்தின்பட்சமாய்க்கோடிநசைவந்தபோ நு
ம், போகாது ஞானமெனவுணர்வாயா னாற்புகலகங்காரக்கிரந்திவிட்டபின்பு,
மேகாதிவ்வாசைவரலாமோவென்னி னிதுபிரிதவபெலத்தாலென்றோர்வாய்.

பேசுகின்றஞானிக்குமஞ்ஞானிக்கும்பிராரத்வஞ்சரியா னாற்பேதமேதா, மா
ரகடையவிவன்முடன் வித்துவா னென்றறிவதுவேதப்பரிடசையாலேயன்றி
மாகடையதேகமதாலறியாதாப்போன் மருவகங்காரக்கிரந்திவிட்டதாலே,
தேசுடையஞானியென வறிவதன்றித் திகழ்கன்மச்சேட்டையினாற்பேதந்
தோன்று. (௩௫)

அகங்காரக்கிரந்திபோகாதபோதுமான்மாவுஞ்சமுசாரமடையாரொன்னி, லி
கலாகவிவ்வணநீயறிந்தபோதேயிலங்குகின்றகிருதார்த்தனெனலாமோர்வா
ய், திகழ்கங்காரக்கிரந்திவிட்டபேர்க்குச்செப்புகின்றவடையாளமேதாமெ
ன்னிற், அகநானபிரவிருத்திநிவிர்த்தியொன்றைத்துவேசித்தல்வாஞ்சித்த
லில்லையென்னும். (௩௬)

கிதைவசனப்படியேயிருப்பனோர்வாய்குளரிதனாலுபேட்சையே ஞானமென்
னிற், காதாநிகைகால்களிறந்தபோது கருமத்திலுபேட்சைவரு மிந்தவண்
ணம், வாகையது ஞானமெனுமுன்றன்புத்தி மருவுதெளிவெனும்பரியாசந்
தானோர்வாய், பேதையெனப்பரியாசம்பண்ணவேண்டாம்பெருமையுறுஞ்
சடபரதருபேட்சையாக. (௩௭)

கவது சித்திரபட்டிபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம் உக

இருந்ததுவாய்ப்புராணத்திற்கேட்டோமென் னிலிழையார்கள்வாகனங்களு
டனேனானி, பொருந்திவினையாடினுமேதேகத்தானாய்ப்பொருந்தானென்
றிகஞ்சாமமறையென்றோர்வாய், திருந்துசடபரதர்கானகத்திற்செல்ல நிக
ழ்ஞானமித்தியமாயன்றோவென்னிற், பொருந்தாமலுஞ்ஞார்களின் சங்கநீ
ங்கப்போயினதேயன்றிமரங்கல்கள்போல. (ராயக)

பிரவிருத்தியற்றிருக்க வில்லையோர்வாய் பிறங்குமொவ்வோர்குணங்களையே
பிடித்துலோகர், தரமிலாஞானமிதுவெனலெதென் னிற்சாத்திரசித்தாந்தங்
களறியாமுட, ருரமாகவொன்றிருக்கவொன்றைச்சொல்வ றோர்ந்தவனப்ப
டிச்சொல்லானென்னவோர்வாய், பரமானசாத்திரசித்தாந்தமேது பகரென்
னிற்சன்மார்க்கமுழுதுஞ்சேர்ந்து. (ராயஉ)

வாரிராகமுபரதிஞானங்கண்மூன்று மருவுமிதற்கேதாதியைத்துவேறாந், ப
யிலுமிதுகளைபின்னகின்னதென்று பகுத்தறியாரொல்லாமு ஞானமென்று
செபிராகத்தகிமாறிச்சொல்வனோர்ந்தோன் செப்பிடானந்தவண்ண மென
வேயோர்வாய், வாரிராகமுதலானமூவகைக்கும் வருமேதுமுதலைத்துமெவ்
வாமென்னில். (ராயங)

நேரும்வாரிர்க்கியத்துக்கே துதானுநிகழ்விடயதோடதிட்டியுருவமற்றை,
யேராகவெவ்விதத்தும்விடுதலாகு மெழுதின்றகாரியந்தான் றிரும்பியாசை,
வாராமலிருக்கின்றதவகிவேதா வசிக்கின்றலோகம்வனா துரும்பாயெண்ண
ல், சாருவதாம்பலன்பிரமலோகமாகுந்தயங்குமுபரதிக்கேதட்டாங்கயோக
ம். (ராயச)

கனமானவுருவமதுவித்தநீக்கங் காரியந்தான்விவகாரட்சயமதாகுந்
தனகானவவரிய துசமுத்திபோலச்சரீரத்தமறத்தல்:லன்பிரமலோகத்
தினமானசாரீபஞானத்துக்கிங்கேதுசிரவணமனனநிருத்தியாசம்
புனவானவுருவமதுமகங்காராதிபொய்யெனவேபாவித்தல்காரியந்தான். ()

திரும்பியகங்கரந்திரந்திவாராதோட்ட நிகழவநிதேகமுன்றானெனநின்றபு
லோல், றிரும்பியதான்பிரமமெனவுறைத்துநிற்றன் மேவுபலன்மோட்சமலி
ரிந்தமூன்று, மொருமிக்கவேண்டாவோவென்னின்மூன்றுமொத்திருந்தா
ற்றிடசவுக்யமுண்டல்லாமற், பெருமையுமோட்சத்தின் ஞானம்போதும்
பிறங்குகன்மவசத்தாலேசிலபேருக்கே. (ராயசு)

கூடிநிற்குஞ்சிலவருக்குக் கூடாதா சூங் குலவிதனிற்கலக்கமது வேண்டா
மோர்வாய், தேடியவிவ்வகைகலங்காநிலைநின்றோர்க்குச் செய்தொழில்களே.
தெனிற்கின்மாத்ரமாக, நேடியதன்னிடத்திலேமாயைசெய்தநிகழ்செகசித்
தூத்தையுபேட்சைசெய்து, பீடியல்சின்மாத்ரமாயிருப்பேனார்வாய்பிறங்
கிதனையனுட்டித்தோன்முத்தனுவன். (மயௌ)

கவது சித்திரபடதிபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயமுற்றிற்று.
ஆகப்பாபிரமுள்படக்கவி—௩௨௩௫

இரண்டாவதுதிர்ப்திபவிலக்கணமுரைத்த வத்தியாயம்

அமுதமானதுசுகவடிவாயிருந்ததித்தபேரைச்சுகவடிவாகவுங்
கமமதாயொருநித்தியமாகவுங்காட்டல்போலக்கழனிப்பதிதனிற்
சமமதாமுத்தராமலிங்கேசருந்தன்னைவந்தடைந்தோர்தமையவ்வண
நிலமமாம்படிசெய்திடலாலவாநித்தசுத்தபந்தனைப்போற்றுவாம். (க)

ஆகிலலோகங்களுக்கெலாவேதத்தினர்த்தந்தன்னைவிளங்கிடச்செய்யினும்
புகல்வதாம்புருடார்த்தமதைப்பெறப்பூரியிட்டவித்யாரண்பநாதனைத்
துகளிலாநமஸ்காரமதுசெய்துசொன்னதெங்ஙன்புருடானுன்மாவையு
மிகளிலாவிவர்தானென்றறிந்தபினியார்க்குப்போகநிமித்தியமாகவே. (உ)

எந்தப்போகத்தைவேண்டிச்சரீரதாபத்தையெய்துவனென்னும்போதாரண்
ய, வந்தமானவுபநிடதப்பொருளைகுலோமதுவெவ்விதமென்றிடிற், சொ
ந்தமாகியசித்திரதிபத்திற்சொன்னவண்ணஞ்செகமித்தைசித்ததே, சிந்தை
யானகிற்றினென்றுபந்ததோர்சிவன்முத்தன்றிருத்தியைச்சொல்வதாம்,

சொன்னவேதம்புருடென்னேறிய, சொல்லுக்கார்த்தமேதென் நிற்குபாவத்
திற், பன்னுசித்தைத்தவிரவொருபொருள்பகரவில்லையென்றாலும்விவகரத்
துன்னுமர்யையின்கற்பிதமாகவேவுதுவரீசுரன்சிவனிருவரி
லன்னவீசன்சிருட்டிமுதலவையாவுஞ்செய்குவன்சீவனனமுதல். (ச)

மோட்சமீரூய்வருசமுசாரத்தின்முயன்றுமுள்குவனவிவர்களிற், சேட்
சிரில்லதிட்டானசைதன்யத்தைச்சேர்த்துச்சீவன்புருடெனெனச்சொலு, மா
ட்சியாமதிகாரியைச்சொல்வதற்கான்மரபத்தைச் சேர்ப்பதெத்தாலெனிற்
சூட்சியாமதிட்டானத்தையன்றியோர்சொருபமில்லையாரோபத்துக்கன்றியு
ம். (ரு)

விவகரத்திருவோருமொருவராய்வினங்கலாலுநன்மோட்சமதனிலே
யவமதானவாரோபமும்வஸ்துவேயாவதாலவ்விரண்டையுஞ்சொன்னது
தவமதாலிப்புருடனதிட்டானஞ்சார்ந்தபோதவெனவ்விதம்பேசுவா
னவமதாகவாரோபப்பிரதானநாட்டமுற்றபோதெவ்விதம்பேசுவான். (சு)

எண்ணுமான்மாவாரோபத்தடங்கியேயிருக்குங்காலமொருமைப்பாடாகநா
னண்ணுகின்றசமுசாரியென்குவனாடுங்கற்பிதம்விட்டதிட்டானமே, யண்
னுதானெனக்காணும்பொழுதுநானசங்கன்சின்மாத்நிரமெனப்பேசுவா
னெண்ணசங்கனென்னும்பொழுதவரிடத்திலேயகங்காரங்கூடாதெனில்

வேறு.

மேவுகின்றமுக்கியமாமகங்கரமொன்றென்றும்விரவுமமுக்கியவகங்காரங்க
ளிரண்டென்றும், மாவனவாமகங்காரமூன்றுண்டாமதிலேயாற்றாமகங்காரத்
தைப்பகுத்தறியாமூட, லோவுமொருமைப்பாடாய்நான்வந்தேன்போனேனெ
ன்றுசிதாபாசனாய்ப்பேசுதன்முக்கியமா, மாவலுறுமற்றவிரண் டகங்கரமு
மிலக்கணவிருத்தியதனலேபகுத்தறிந்தனானி. (அ)

நானசங்கன்சின்மாத்நிரென்றுபேசுதலு நவில்விவகாரத்தில் வந்தேன்போ
னேனென்றிங், கூனமுறுசிதாபாசனாகப்பேசுதலு மோதுகின்றவமுக்கி
யமாமகங்கரமென்றுணர்வா, யீனமுறுமஞ்ஞானிஞானியெனவிருக்கு மி
வர்கள்சிதாபாசரலோவிவர்களிலேனானி, தானுமேதனக்கனியமாயிருக்கு
ஞ்சாட்சிதன்னைநானென்றுசொலக்கூடுமொவென்னில். (க)

கண்ணாடிதனிற்றோற்றுமுகமுண்மையல்லக்கருதியதைக்காண்முகஞ்சுபா
வமதுபோல, வண்ணுசிதாபாசன்பொய்யதனலுஞ்சாட்சி யாகமிஞ்சிடுங்
தான்குபாவமதனலுந், தின்னமுறுசுபாவசைதன்னியமாந்தன்னைத்திகழு
நானென்றுசொலக்கூடுமெனவுணர்வா, யண்ணலுறுமாபாசன் மித்தையெ
னிலவனாலனுட்டிக்குஞானமதுமித்தையாகுவதால். (ஐ)

இதுசமுசாரந்தனையுமொழிச்சாகதேயென்னினிஞ்ஞானமித்தையதாகினுஞ்
சின்முன்னங், கதுவுசமுசாரமித்தையாதலினாலையுங்கழிப்பதனுக்கிஞ்
ஞானமேபோதுமறிவா, யதுலமாம்புருட்சத்தத்தருத்தமதுகேட்டோமான்
மாவையிவரேநானெனவறிவகெங்ஙன், சதுரறுசந்தேகவிபரீத மறத்தேகந்
தானெனவேநின்றல்போற்சாட்சிதானென்னும். (ஐக)

திடஞானமேயிவோதானென்பதறிவாய்திகழிவோதானெனுஞ்சொற்பிரத்தி
யட்சந்தனையே, மடமிலாதுரைப்பதனாலவர் முன்புபரோட்சமாயிருக்கக் கூ
டுமோவென்றிறசமன்றனக்கே, யிடமானவவனித்திலஞ்ஞானமாதியேழ
வத்தைதோன்றலினுன்மாவடைவரறிவாய், தடமுளவையனுபவமாயேழை
யுங் காட்டென்றிறசமனவபேரையெண்ணித்தான்றசமனெனவே. (௮௨)

தனையறியாதவன்கலங்கித் திடுக்கிடலஞ்ஞானந் தசமனைக்கானோமெங்கே
போனோவென்னுங், கனமில்பராமரிசையேயாவரணநதியற்கழிந்தானெ
ன்றமூவதுவேவிட்சேபமாத்தன், பனியிலுபதேசத்தாற் சுவர்க்கநம்புமது
போற்பத்தா வானிருக்கின்றனெனலபரஞான, மெனலாகுநீதசமனென்று
மேயாத்தெண்ணிக்காட்டிடவறிந்ததபரோட்சஞானம். (௮௩)

வேறு.

முன்னிறந்தானெனவழுதவழுகைபோகன்மொழிந்ததுக்கநிவிர்த்தியதாந்த
சமன்றானாய்ப், பின்னமறவறிந்ததித்திதடைகளற்ற பிரியமதாமிதுபோல
வான்மாதன்னி, லன்னவணஞ்சொல்லுமிடத்தாபாசன்றானுதிசமுசாரம
திலமுந்தித்தன்னை, யின்னதெனவோராதுபேட்சையாக விருந்திடலஞ்ஞா
னமதமார்க்கமாக. (௮௪)

தோந்துமேயில்லையவரிருந்தாலார்க்குந் தெரியாதோவென்பதாவரணமாகு
மோர்ந்திடாதுட்கருடனுயினாத்தானாயுணர்வதுவேவிட்சேபங்குருவின்
சொல்லா, லார்ந்தபரப்பிரமமதொன்றுண்டாமென்றேயறிவதுபரோட்சமா
ம்வேதாந்தத்தைச், சார்ந்தறிவாலப்பிரமநாமேயென்றுதானாகவறிவதபரோ
ட்சமாகும். (௮௫)

வேறுகநான்கருந்தாபோத்தாவல்ல வெனப்போனதேதுக்கநிவிர்த்தியாகு,
பிருகச்செய்வதடைவதுவெல்லாமு மியற்றிநாமடைந்தமெனுஞ்சந்தோட
ந்தான், மாறிலாத்தடையறுமானந்தமிங்ஙன் மருவுசிதாபாசனுக்கேழுவத்
தையோர்வாய், கூறுமிதிற்பெந்தமெதுமுத்தியாதுகொடுக்குமெனின்றன்
முன்றும்பெந்தநல்கும். (௮௬)

பிந்தியநான்கவத்தைமுத்திநல்குமோர்வாய்பிறங்குமுன்முன்றவத்தைசெயு
மனர்த்தஞ்சொல்லி, னுந்துதலாமான்மாவையறியேனென்னு முபேட்சை
யோடமார்க்கமதிலோர்ந்தேயான்மா, தொந்தமறவிலை யிருந்தாற்றேன்ற
ரோநீசொல்லென்னும்விபரீதவார்த்தைதானு, நந்தலுறுமிகபரத்தின் ரு
ழில்களெல்லாநமதுதொழிலதற்குவருபலமதாக. (௮௭)

நலபுண்யபாவநமைநீங்காதென்னு நடுக்கமுன்முன்றவத்தை செபுமனர்த்த
மோர்வாய், மலமானவஞ்ஞானுவரணந்தானும்வருதோற்றசத்தியின்முன்வ
ருவதாலே, வலமுறுமேழுவத்தைகளுஞ்சீவனுக்கே வருமென்னக்கூடாது
தோற்றசத்தி, கலனமுறவருமுன்புபிரமந்தன் னிற்காரணமேவடிவாகவிரு
ந்துதென்னில். (௨௮)

அவ்நிருநிகாரியவரிடத்தினிற்பதலதுநிதாபாசனிடமாகத்தானே, தவரு
னவஞ்ஞானுவரணந்தானுஞ்சாருவதாலவனுக்கே யுபிரிர்க்கில்லோர்வாய், ந
வமானபூருவாசாரியோர்கணவிலுமஞ்ஞானத்தினுக்காதாரந்தானும், விவர
மதாயாபாசனெனச்சொல்லாமல் விளம்புவதேன்பிரமமெனவென்னிற்சொ
ல்வாம். (௨௯)

பேசுமாரோபத்துக்கதிட்டானந்தான் பிரமமதாலெல்லாமும்பிரமந்தன்னி,
லாகுறுமாரோபமெனச்சொன்னார்நாமுமனுபவத்தாலவத்தையெலாமவனுக்
கென்றோ, மாசிலாதறிபுருடனிடமாயேமும்வகுத்துச்சொல்லனுபவமாயெ
ன்னினுன்றன், மாசானசமுசாரிபோட்சக்கூனி மருவுநான் விஞ்ஞானிது
க்கமற்றேன். (௩௦)

பாகமுளகிருத்திருத்தியனுனென்றுபகர்கின்றசிட்சேபமாநியைத்து, மாக
முறுசீவனேயனுபவிக்கவறிந்ததுபோலஞ்ஞானெனதுநிட்டிக், கேகமாம்
பிரமமிலையென்பதானவிரண்டாகுமவத்தைகளுஞ்சீவன்றானே, யுகமுறவ
னுபவிக்கக்கண்டோமோர்வா யுரைக்குநான்கவத்தைமுத்திகொடுப்பதெங்
கன். (௩௧)

பரவுநின்றபோட்சஞானத்தினுலே பகர்சத்தாவரணமதும்பரஞானத்தால்
வரமில்சித்தாவரணமதுமூலாக்ஞான மாவதுடன்கேடுறலாற்பிரமநாமென்
துரமுறவேவெளியாகத்தோன்றலாலேயோதுமாரோபசிவத்துவந்தான்
றரமறவேகெடுமுடனேகர்த்தத்தவாநிசகலதுக்கசமுசர்நிவிர்த்தியாகும்.

ஆனவுடனித்தியனுன்முத்தனென்னு மளவறுகெம்பிரமதாற்றடைக ளற்ற,
ஆனமிலானந்தம்வருமிந்தவண்ணமோதுநான்கவத்தைமுத்திகொடுப்பதோ
ர்வாய், மானபரஞ்சயம்பிரகாசமதேயானுன் மருவுபோட்சக்கூனவிஷை
யமெவ்வா, நீனமறுமதிற்பிரமமொன்றுண்டென்றேயிலங்குவதாற்றற்றமி
லையென்பதோர்வாய். (௩௨)

கயம்பிரகாசமதானுப்பிரமந்தானுத் தோற்றுவதேயன்றியவையுண்டாமென்றே, யயலாகவிளங்குவதாற்போட்சக்ஞானமப்பிரமாணமதேன் னிலதற்குச்சொல்லு, மயலானநாலுவகைத்தூடணங்கண்மருவாதாலவையிரமாணமதேயோர்வா, யியலாதநாலுவகைத்தூடணங்களேதிங் கிதற்கவைக வில்லையெனலெவ்வாறென்னில்.

(௨௪)

முந்தினிண்ணயமதற்குக்கெதிதலென்ன மொழிகின்றநேத்திரத்தாற்காணுதென்னச், சிந்தைதனின்மாருகவறிவதென்னத் திகழேகதேசமதாய்ப்பிராந்தியாபு, மிந்தவணங்கான்பதுவே தூடணங்க ளிவையிலாவிதம்பிரமமில்லையென்று, வந்திடுமோப்பிரமாணங்காணுதாலே வழங்குமுன்சொன்னிண்ணயத்துக்கழிவேயில்லை.

(௨௫)

கண்ணாக்காணுதாற்போட்சக்ஞானங்கருதுகின்றவப்பிரமாணமதாமென்னி, னெண்ணுகின்றசொற்காதிக்கஞானந்தானு மிலதாகும்பிரத்தியட்சமாகப்போகு, நண்ணுமொருவஸ்துவினைப்போட்சமாக நவின்றதனாற்பிராந்தியதுவென்னக்கூடாக், கண்ணிஞலேகதேசங்களாகக் கண்டதனாலப்பிரமாணமதாமென்றால்.

(௨௬)

கடஞானமுதலாகப்பிராந்தியாகுங் கருதுமிதாலவைக்கொரு தூடணமில்லோர்வாய், தடமானிரங்கிசமாம் வஸ்துதன்னிற் சாற்றுகின்றவங்கிசகற்பனையேதென்னிற், புடமானதனக்கவைதானிலாவிட்டாலும்போக்குகின்றவுபாதியைத்தொட்டுண்டென்றோர்வாய், திடமானவெவ்வுபாதியினாலென்னிற்றிகமுமசத்தபானவுபாதியினாலுண்டாம்.

(௨௭)

அவ்வுபாதினைதனாற்போகுமென்னி லபரஞானத்தி லசத்தமிசம்போகு, மொவ்வுபரஞானத்தாலபானநீங்கு முணர்திபரஞானத்துக் காரியின்றோ, பவ்வியமாய்ப்பத்தாவான்றானேயென்றுபார்த்தபின்முன் கண்டநவமானபேர்க்குட், செவ்வியதாயில்லையெனக்கண்டாப்போலத் திகழான்மாப்பிரமமெனவறிந்தபோதே.

(௨௮)

தானாகமுன்வழங்குமகங்காரத்தைத்தான்ல்லவெனத்தன் னுவதுவேயல்லா, னானையப்பிரமமெனும்பரஞானத்தைநாடிவகைக்கொதென்றுணர்வாபிவ்வா, றுனாதவாந்திர்ச்சொல்போட்சக்ஞானமளிக்கும்பின்மாவாக்கியவிசாரத்தாலே, வானானபிரத்திட்சக்ஞானநன்றாய்வருமெனவெங்கேசொல்லியிருக்குதென்னில்.

(௨௯)

உத்தாலமுனிமுன்புப்போட்சஞான மோதப்பின்பென்பதாந் தரமகற்குச்
சத்தாகுமப்போட்சஞானங்கூறல்சாமவேதந்தனிலும்வருணனோர், சத்த
முறுபிருகுவுக்குப்போட்சஞானஞ் சொல்லியைந்தாந்தரத்திலப்போட்ச
ஞானஞ், சித்திரமாய்கூறலெசர்வேதத்துள்ளஞ் திகழ்மகவான்முந்தியவா
ந்திரமாஞ்சொல்லால். (௩௦)

பிரமத்தைப்போட்சமாயறிந்துபின்பு பிறங்கப்போட்சக்ஞான மறிந்தானெ
ன்று, சுரமாகுமிருக்கென்னும்வேதந்தன் னிற்சொந்திதிவ்வண்ணமாசாரி
யாரும், விரவுவாக்கியவிருத்திதன்னினன்றாய்வெளிசெய்தாரறிவாக்யவிசா
ரத்தாலே, புரமாகப்பரஞானம்வருதல்வாக்ய விருத்தியிலெவ்வாறுதாத்தா
ரொனிலுரைப்பாம். (௩௧)

சொன்னவகங்காரமுங் கூட்டத்தாநுந் தொம்பதத்துக் கருத்தமென்றும்ப
ரோட்சமான, பின்னமுறுசெகமுலவீசன்றானும்பிரமமுந்தப்பதமதனுக்கரு
த்தமென்று, மன்னவிருவகைக்கும்வேற்றிந்தபோதிலவன்றானேயிவனென்
றலெட்சணம்போற், பன்னுகூட்டத்தோபிரமமந்தப் பரப்பிரமங்கூட்டத்தான
வறிந்தால். (௩௨)

இதுவரையுநாம்பிரமமல்லவென்று மீசுரசைதன்னியம்வேறிருக்குதென்று
ங், கதுவுபுத்தியொழிந்துவிமொதலாலே கழறப்போட்சக்ஞானமதற்குமுல
ஞ், சதுருறுமாவாக்கியமென்றுதாத்தாரோர்வாய் சாற்றும்வாக்கியத்திலவ
ந்தவறிவெல்லா மு, மெதிராகாப்போட்சமேயல்லாமற்றானிலங்குகின்றபிர
த்தியட்சமலவேயென்னில். (௩௩)

வட்டியதற்காசையுற்றான்முதலும்போமென்வழக்கச்சொற்போற் பிரமமாக
வந்த, கூட்டறிவாஞ்சீவனுக்குமுன்னிருந்த சுயம்பிரத்தியட்சமும் போமெ
ன்னவோத, நிப்டமுறுமாசியமாய்க்காணுநீயேதெசமனென்றசொல்லவனை
க்காட்சியாக, நட்டமறத்தெரிவிக்கவிலையோவோர்வாய்நவில்கரணவுபாதிய
வையிருப்பதாலே. (௩௪)

சீவனுமேபிரத்தியட்சமாகத்தோன்றுந்திகழ்நிருபாதிசுப்பிரமந்தெரிதலெங்
ங், மேவறுறுமிரும்புபொன்னென்கின்றதாலே விலங்கென்போகாதது
போற்கரணமாதி, யாவதெலாஞ்சீவனதுபாதிபோல வதைத்தவிரவதேபிர
மோபாதியோர்வாய், வாவுநானென்னமுமுதும்போனபின்புவரலெங்ஙனான்
பிரமமென்னுஞானம். (௩௫)

ஓநாநென்ன முழுதுந்தள்ளாமற்றன் னுபாதிமாத்திரந்தள்ளிச்சைதன்யந்
தான், பேராதுதிரமாகவிருப்பதாலே பிரமநானெனுஞானம்வரலாமோர்வா
ய், நேரானசாட்சியம்பிரகாசத்தானிகழ்விருத்திவிடயமதாய்வரக்கூடாது
சேருமானாற்பிரமம் விருத்திதன்னிற் சிதாபாசனுலறிந்து செடமாமென்
னில். (௩௬)

கடமறியத்திபமுநேத்திரமும்வேண்டுங் கருதுகின்றவிளக்கறியக்கண் போ
தும்போல், விடமானவிடயத்தையறியும்போது விடையாக்ஞானம்போக்க
விருத்திவேண்டுங், தொடர்பாகவதையறியச்சீவன்வேண்டுஞ் சயம்பிரகாச
ப்பிரமமறியும்போதி, லடருமஞ்ஞானம்போக்க விருத்திபோது மாபாசன்
றேவைபிலைபிருந்தபோதும். (௩௭)

வெயில்விளக்குப்போற்றுகின்றிப்பிரமந்தன்னில் வீய்ந்துபோவான்விருத்தி
வியாப்தியுண்டிங், குயர்விலாச்சீவனுக்குப் பலவியாப்தி யுறுவநிலையென
வேதம்பகருகிந்த, வியலானவபோட்சஞானந்தானேயிவோநானெனும்வே
தத்தருத்தமோர்வாய், பபிலுவதாஞ்சங்கராசாரியாரும் பலகாலுஞ்சீரவண
மேபண்ணச்சொல்லி. (௩௮)

விதித்தபடியாற்பிரத்தியட்சஞானமேவிதிடமல்லவெனில்வேதபேதங், கதி
த்துவநுகாமபேதங்கள்கொண்டுகண்மபேதங்களவைகாண்டல்போலத்திதி
த்தவொருஞானமதுபேதம்வாராதென்பதனையாறுலிங்கத்தாலேயாரூந், து
தித்திவேதங்களுக்குவிசாரம்பண்ணச் சொன்னரச்சுருதியெலாமொருப
டித்தாய். (௩௯)

கண்டுவருமிந்தஞானத்தினுக்குக் கருதும்விபரீதமதுபோக்கவேண்டி, வி
ன்மீடாமனனஞ்செய்யென்றாரோர்வாய் விபரீதபாவனையெதெனிற்பிதாவி
னண்டைபிற்சுத்துருபத்திசெய்வான்போலவமர்தேக நான்சகமெய் யென்ற
லோர்வாய், மண்மிமிந்தவிபரீதபாவனைக்கு மருவுகாரணமேதா மென்னிற்
சொல்வாம். (௪௦)

வெகுசென்மமதனிலேபிடித்துச்செய்த மேற்சென்னவாசனையேமூலமோர்
வாய், நகுமிந்தவிபரீதமெதிற்போமென்னினுனைசத்தியமானபிரமமிந்தத்
தருகிரிலாத்கேகாதிபித்தையென்னுந்தத்துவபாவனையாலேபோவதோர்வா
ய், மிகுதியுத்தத்துவபாவனைகள்செய்யும்விதமேதென்றிடிவையும்கிளம்
பல்செய்வாம். (௪௧)

பிரமத்தைப்பலகாலுஞ்சவணம்பண்ணல் பிறங்குமொருவருக்குப்போதனை
கள்செய்த, பிரமானபிரமாப்பியாசமோர்வாய்திகழெந்நேரமுமிதுவேவேலை
யானுற், சரீரமநினிருவாகநடப்பதெங்ஙன்றத்துவத்தைவச்சாரிப்போன்கரு
மமெல்லாம், பரசிவனேநிருபவித்துக்கொள்வரோர்வாய்பரதத்வபாவனைக்கு
மூலமெதாம். (சுஉ)

ஏகாக்ரசித்தமதேமூலமோர்வாயிவ்வேகாக்ரமெதனுவருவதென்னில்
வாகானவீசரபாவனைபினுலேவருவதறிமந்த்ரசெபமூர்த்தியான [ற்]
வாகாரவுபாசனைப்பாற்றத்துவத்தையனுட்டிக்கரியமமதுவுண்டோவென்னி
பாகானமந்த்ரசெபமாகிக்குப்பலன்பிரத்தியட்சமிலையாதலாலே (சுஉ)

நியமமும்நியமமதுவறுமானானிகழ்பிரத்யபாயம்வருமசனஞ்செய்தாற்
பயனுக்கப்பசியொழித்தல்போலவஸ்துபாவனையும்சிபரீதமதனைப்போக்கல்
வியனானதிட்டபலமதனானேமம்வேண்டவிலையெனவுணர்வாய்பிரமாப்பியா
ச, நயமாகப்பலபட்ச்செய்யென்றபோதேநவிலுமவைபிரயாசமலவோவெ
ன்னில். (சுச)

சஞ்சலமாமனதுக்குநியமம்பூண்டதகுசெபமும் வேறென்றைச்சந்தேநோ
க்கில், வஞ்சமுறக்கெழிமூர்த்தித்தியானந்தானும்வருத்தமலாற்கூத்துப்பார்
ப்பதுவேபோல, வஞ்சலுவெகுவிதமாயெடுத்திக்காட்டுமுச்சாகக்கதைக
ருடன்கூடிநிற்கும், வஞ்சகமில்பிரமாப்பியாசந்தானும்வருத்தமில்லாமனதுக்
குவினோதமோர்வாய். (சுதி)

கனமனதுசலனவடிவென்பதற்குக்கருதுபிரமானமேதென்னிற்சொல்வா
மனதுதான்போனதுவேவழியதாகிமருவுசஞ்சலவடிவாயிருக்குமத்தை
வனமாகிறுத்துவது பவனத்தனை மறுப்பதற்குச்சரியெனச்சொல்கைத
தானு, மனலானவக்கியைவிழுந்தினுலு மலைகடலைக்குடித்தாலுமேருத்
ன்னை. (சுசு)

பிடிங்கினுமேமனநிறுத்தல்கூடாதென்றுபேசும்வாசிட்டமதேயளவையோர்
வா, யொடுங்கிடாவிட்சேபமனதுக்கான்மாடு வாப்பற்றசின்மாத்ரமற்றதெல்
லா, மடங்குகின்றமித்தையெனுநிருத்தியாசமாவதுகூடாதெனிற்காவியங்க
டர்க்கந், தொடங்குசெட்டுவெள்ளான்மைதனிலேவீழுந்தொந்தமுளமன
துக்குக்கூடாதோர்வாய். (சுஎ)

ஆனற்போசனமாதிவிட்சேபங்களாலவோவென்றிடிற்சொற்பவிட்சேபந்தா, னுதவனுசந்தானத்தைப்போக்காததலால்விட்சேபமல்லத்தானே, யானு துபிரதானமாயிழுக்குமமருதர்க்கமுதலவைகடத்துவத்தை, யானுதுகெடு க்குமிதுகனவிட்சேபமதாலிதரவித்தையடுக்கொண்ணுதோர்வாய். (ச௮)

எல்லாவித்தையும்விட்டாற்பிழைப்பதெவ்வாறென்றின்பொசிப்பைவிடச்சொ ன்னாற்பிழைத்தல்கூடா. தல்லாமலிதரசாத்திரத்தைவிட்டாலதனாலேசீவி க்கக்கூடாதென்னும், பொல்லாததுராக்கிரமம்விடுவாயானுபுகழானனான முளசனகராச, எல்லரரசரிக்கமதுசெய்தானென்னினவிலுமவன்றிடக்ஞா னமதனாற்செய்தான். (ச௯)

உனக்குமவையுண்டானுங்கருமத்தாலேயோதுதர்க்கமுதலவைகள்செயலா மோர்வா, யெனக்குமேபிராரத்வமென்றுதானேயியலினுசாரமதுசெயலா மோதான், கனக்கவருகருமத்தையொருவராலுங்கடக்கவொணாதறிவாயஞ் ஞானிஞானி, தனக்குவருபேதமேதென்னின்மார்க்கஞ்சார்வோர்களிருவ ருக்குந்தங்குழந்தான். (௬௦)

ஒன்றாகவிருந்தாலுமறிந்தவன்னுனுதுதியாப்ப்போவன்றியாதோன்றானு நன்றுறாதேக்கமுடன்போதல்போலஞானிக்குமஞ்ஞானுக்கும்பிராரத்வங்க ளொன்றுபோலிருக்கினுந்தானகர்த்தாவென்றுவொப்பிபிடமாயிருப்பன் ஞானியஞ்ஞன், ஞன்றுறவேங்கிச்சாவனிதுவேபேதங்குலவிவோநானென் னும்பரஞானந்தான். (௬௧)

நெரியாகவறிந்ததாமியார்க்குப்போகநிமித்தியமாயெப்போகம்வேண்டியெ ன்னுங், குறியானவாக்கியத்துக்கருத்தமேதுகூறென்றிச்சாட்சாத்காரம்வந் தோனுக்குப், பொறியானபோத்தாவும்விடயந்தானும்புகல்கின்றதில்லையெ னவறிவாயானு, நெறியாகப்பொசிக்கையிலேபிராரத்வத்தைநிகழ்த்துமவை யில்லையெனலெத்தாலென்னில். (௬௨)

இந்திரசாலத்திலவருநகரம்பார்ப்போனிறிலொருபோகந்தனையுமிச்சியாம ன், சந்ததமுஞ்சிறித்துச்செல்லுதல்போற்சாட்சாத்காரமடைந்தவருக்குச் சகத்துப்பொய்யாய், நந்துவதாற்பொசிப்பானும்விடயந்தானுண்ணவிலை யாதலாலெண்ணையற்ற, பந்தமுதுதீபம்போலாசையாதிபகர்நினைவெலாம ணைந்துபோகுமோர்வாய். (௬௩)

வருபிராரத்வமதுபொதித்தாலானிவருவதேதெனிலானியொன்று மில்லை, மருவுகின்றதோடதிட்டி யதனாலத்தை மருவியவன்றிடப்படவே பொசிங்கா னோர்வா, யொருவுகின்றவிடயமதி லெந்தத்தோட முளதென்னிலருத்தத் தைத்தேடும்போதும், பொருவிலைவாரி ரட்சித்தலாலுந்துன்பம்பொருந் தவதாற்சுகமில்லையாதலாலும். (௫௪)

நீருமலநரம்பெலும்புதசைகளாலே நியமித்தவிழையார்களுட லிலெத்தைச் சேருவதுநல்லதெனப்பசித்தபோதுந் திகழ்விடத்தைத்தின்னார்களதுபோ ன்ஞானி, பேருமிதுதனைவிரும்பான்ருடவஸ்தைப்பிராரத்வத்தாற்பொசி க்கமுண்டபோதுந், சாருமவைகிலேசமுடன்பொசிப்பதன்றிச் சந்தோட த்துடன்புசியானென்பதோர்வாய். (௫௫)

பொசிக்கையிலேகிலேசமேதெனிலிக்கன்மம் போகலையோவினமென்றல்கி லேசமோர்வாய், சுகியாகுமும் முடையஞானந்தானுந் துன்பமதொவிந்தவ ணமென்னிலிந்தக், கசியானசமுசாரவிரத்தியல்லாற் கழறுகின்றதுன்பம வையல்லவோர்வா, யுசிதமாயிவ்விரத்தியெதனால்வந்ததோதெனிலிச்சுகம துதான்பிராந்தியென்னும். (௫௬)

திடஞானமதனாலேவந்தத்தாற் திகழ்ஞானிகிடைத்ததனாற்றிருத்திசேர்வ ன், மடமானவந்ஞானிபோகமெத்தவந்தாலுந்திருத்தியுறமாட்டானோர்வா யடலிலாவஞ்ஞானிக்குப்போகமெல்லா மருந்தியபின்வாராதோதிருத்தியெ ன்னி, லீடமாகமேன்மேலுங்கிருதம்விட்டிங்கெரியணைந்தாலஞ்ஞானிக்குப் போகத்தாசை. (௫௭)

கெடுமன்றிவயிராகத்தாலையாசைகெடுமெனவோர்வாய்ஞானிகன்மத்தாலே நடுவாகவருபோகம்பொசிக்கும்போதுநல்லதெனவதிலமுந்திப்போகானே தான், வடுவதனாற்பிடித்துவிட்டராசனோர்வந்ததனாற்சந்தோடமடைதல் போல, விடுதலுளஞானிகிடைத்ததனாற்றிர்ப்திமேவுவான்பிறரறியத்திருட் டுச்செய்தல். (௫௮)

விளையாடலாவதுபோலத்தப்போகமேன்மேலுங்காமகினைப்புதவாதோர்வாய் களையாதவிவேகமன துறைத்தாலெந்நன் கன்மமேலெழுந்தாசையுதிக்கச் செய்யு, மிழையாதவிச்சைபரவிச்சையோடு மெழும்னிச்சையெனப்பிரார த்வமுன்றுங், கிளையாகவுளதனாலிச்சைதானுங் கிளம்பலாமெனவறியிதா காதென்றால். (௫௯)

எவருக்காயினுமாசைவருமோவென்னி லிலங்குமவபத்தியத்தைப்பண்ணு
வோர்க்குந், தவருகத்திருகிற வருக்கும்ராசர் தன்பாரிதனைநேசஞ்செய்
வோருக்கு, மவமானவிதாகாதெனவறிந்துழாசையேன்வந்துதாகையினுனி
த்தை, நவமானவிசனுமேவிலக்கமாட்டான்ஞானமதுவந்திடினுமவனுக்கு
ள்ள.

(௬௮)

பிரகிருதிபோகாதென்றுரைக்குங்கிதை பிரமானமறிபேழைகளுக் காய்நீர்
தான், தரமாகப்பிரகரித்துச்சொல்லுகின்றீர் சமத்ததுதானிருக்குமெனிலக்
கன்மத்தை, புரமாகமறிக்கலாமெனிலிராம னொப்பிலாநளன்றருமனாதியா
னொர், பரமானதுன்பமுற்க்கணக்கேயில்லைப்பரசிவனும்பஞ்சனிதத்தொழி
ல்கடன்னில்.

(௬௯)

உழலுவதுகூடாதுவாகையாலே யொருவருமீசுரநியமமொழித்தல்கூடா
தெழுமிச்சாபலமறிந்தோமி னியனிச்சை யாவதேததற்களவையாதாமென்
னி, னழகாகநான்மனதிற்பண்ணவொண்ண தானகாரியமதனைப்பிலபந்தத்
தால், விழைவாகநமைக்கொடுசெய்கின்றேன்யாவன் மேவுநாம்வேணுமெ
ன்றகாரியத்தை.

(௭௦)

அகற்றுக்கின்றேனொனக்கேள்விசையனுக்கேயவனவன்கன்மந்தானேசெய்
குதென்னு, முகத்தலுறுபகவன்வாக்கிய மேமானமுணர்திபரவிச்சையெது
சொல்வாயென்னிற், செகத்திலிச்சையனிச்சைதனக்கிலாநிருந்துஞ் சேர்ந்
தவரைத்தொட்டுவருஞ்சுகதுக்கங்கள், வருத்தபரவிச்சைபலமாகுமோர்வா
ய்மருவுமெதையிச்சிக்கப்போருனென்னும்.

(௭௧)

வேதவாக்கியமாசைபோக்கச்சொல்லி விதிப்பதெனெனிலிந்தவேதமிச்சை
சாதமுருதொழிக்கவிலைவறுத்தளித்துத் தான்புசிப்புக்குதவுதல்போன்றா
னியாசை, தீதுசெயாதகப்பட்டபோகத்தோடுதிரும்புமலான்மேன்மேலும்
பிறப்புண்டாக்கு, மாதரசங்கற்பஞ்செய்யாதென்றேநீயறியிவர்க்குவிடயம்
திற்கிரத்தையேதால்.

(௭௨)

வேறு.

வருகவிலையெனிலவைதானுண்மையாமென்னு மயக்கமிலையதனாலே வரவி
லையென்றோர்வாய், வரும்விடயப்பிராந்திக்கிலெட்சணமேதென்னின்வருந
மதுபோகமெலாநாளுக்குநாளாய், வருகவுத்தோர்த்தரமாயொருகாலந்தா
னுமாருதலைசொரியமாபிருக்கவேண்டும், வருமிடையில்க்கினங்கள் வ
ராதிருக்கவேண் னுமயக்கமுறுங்காங்கிசையேபிராந்தியெனவறிவாய்.௬௮

வேறு:

இவையெதிர்போமென்னில்வருவினைகள்வாரா திருப்பதிலேவாராதவினைக
டானுஞ், சுவையுறவேவருவதிலேயென்னும்போதஞ்சொல்கின்றபிராந்தித
னைப்போக்குமோர்வாய், நவையிலோர்ஞானிக்கு மஞ்ஞானிக்கு நவற்று
பொதுவாயிருக்கும்விடயந்தானு, முவகைவரவொருவருக்குப்பிராந்தியிற்
துமொருவருக்குப்போகமுதவுவதேனென்னில். (௬௬)

தனக்குமேபிராப்தியிலாதடையவெண்ணஞ்சார்ந்திராந்தனுக்கதுதான்று
க்கநலகு, மனர்த்தமுறுமிதுமாயாமயத்தாலுள்ள படியாகுமெனுஞ்ஞானிக்க
துசங்கற்பந், தனைக்குடுக்கமாட்டாதேதுக்கமெங்ஙன் சார்மிக்குமெனவறி
வாடிச்செகத்தை, மனத்தின்மாயாமயமாய்ப்பார்ப்பதெங்ஙன் மருவுமிதிலா
சத்திபோவதெங்ஙன். (௬௭)

சொற்பனவிந்திரசாலம்போலவின்துறையாகவருமின்னபடிபோமென்றே
யற்பமுநிண்ணயத்தில்வராதுதித்தொடுங்கு மாதவினைமாயையமென்று
பார்க்கப், பொற்புறவேயப்போதுசொற்பனம்போற் பொருந்நுநனுவென்கி
ன்றிலையுறைத்தா, லுற்பனவிச்சகத்திலாசத்திபோகு முனர்குதியித்தத்து
வஞானத்தினுக்கும். (௬௮)

பிராரத்வமதனுக்கும்பெலங்கனெத்தாற்பேசெனின்ஞானத்தினுக்குப் பிலம
தோநின், பராவுகின்றசத்திமித்தையாகப்பார்க்கும்பாவனையாம்பிராரத்வம
தனுக்கோதி, னிராகொழியுஞ்சீவனுக்குச்சகங்கத்தையெப்போதுங்கொ
டுப்பதனற்பெலமென்றோர்வா, யராவுகின்றபிராரத்வகன்மந்தானு மழிக்கா
தோஞானத்தையென்னிற்சொல்வாம். (௬௯)

செகமதனைச்சத்தியமாய்த்தோற்றிவித்துத் திகழ்பிராரத்வமதுபோகமிந்தா,
லுக்கமானஞானத்தைக்கெடுப்பதாகு மோதுசெகமித்தையெனும்விவேகந்த
ன்னை, யிகலுறப்போக்காதுகனவிர்திரசால மெனப்போக தெரிசனத்தைக்
கொடுப்பதாலே, யகலாதவக்கருமஞானந்தன்னை யழிக்காதென்றறிஞானம்
பிராரத்வத்தை. (௭௦)

மாய்க்குமெனின்ஞானம்வந்தவுடன்செகத்து மறைந்தி னக்கருமத்தைக்
கெடுப்பதாகு, நீக்காதுமாயையமென்பதாக நிகழ்தலாலிருவகைக்கும்வி
ரோதமில்லை, யாக்கமுறுமோரவத்தைதன் னிலெல்லா மான்மாவாய்ப்போம்
பொழுதுயாவனெந்தப், போக்கறுமிந்தியத்தினுலெந்தப்போகம் பொசிப்
பானென்றிசைக்கின்றவேதந்தானும். (௭௧)

ஞானம்வந்தவுடன்பாவுநீங்குமென்றுநவிலவதான் ஞானிக் குக்கருமபோகந்
தானுமெங்ஙனங்கூடுமெனிலிவ்வாறு சாற்றுமறைசமுத்தியுடன்விதேகமுத்
தி, யானதையுஞ்சொல்லுதலாற்சீவன்முத்தி யதைபுனைக்கவிலையென்றுவி
யாசர்குத்ர, மானமுறச்சொலுதறிநான்சொன்னதர்த்த மற்லும்வேறருத்தம்
துகூடாதென்னில். (௭௨)

சொல்லுகின்றவியாக்ஞவர்க்கர்முதலானோர்க்குத் துவிததிட்டியிருப்பதன
ன்ஞானங்கூடா, நல்லவர்க்குத்துவிததிட்டியில்லையென்னின் ஞானமவர்கீட
ருக்குநவிற்தலாகா, தொல்லுமவ்வாறின்றியவர்கீடருக்கே புபதேசம்பண்
ணியசாத்திரமுண்டோர்வாய், புல்லவர்க்குச் சகந்தோன்றா நிருவிகற்பம்
பொருந்துசமாதியின் ஞானமுண்டாமென்னில். (௭௩)

ஆளவிற்தப்பட்டசத்திற்சமுத்தி ஞானமாகுமரிசமுத்தியினுன்பிரமமென்னு,
ஞானமில்லையென்னிலானதாலே நான்பிரமமெனுஞ் சீவன்முத்திதானே,
யினமின்ஞானஞ்செகத்துமறைதலல்லவெனவறிவாயிரண்டுமே ஞானமென்
னி, ஞானதொய்தந்தோற்றாதே ஞானமாமென்றே துகின்றவுனதுபட்சங்கட
ங்கட்குண்டாம். (௭௪)

கொதுகினைச்சன்முதலாகக்கேட்பதாலேகூறுகின்றநிருவிகற்பஞானமந்தக்
கதுவுகடஞானத்துக்கிணையிலோர்வாய் கருதுகின்றபரமான்மவிசாரந்தா
னே, யதுலமா ஞானமலாற்றெய்தம்போவ தல்லப்போலேயிருக்குதென்ன
லிந்தப், பொதுவானசித்தாந்தந்தெரிந்தபோதே புகல்கின்றநிருதகிருத்திய
னியோர்வாய். (௭௫)

பொல்லாதமனநிறுத்தவேண்டாமோதான் புகனாட்டமானவிடயத்தையென்
று, மல்லலிலாமாயமயமென்றுபார்த்தன் மனமதனைநிறுத்துகின்றதாரு
மோர்வாய், புல்லுமெந்தப்போகத்தையிச்செய்யப்போருனென்வாக்கிய
த்துக்கருத்தமாச்சு, தொல்லுகின்றயாவர்க்குப்போகமென்னுமுனையதை
ச்சொற்றிடுதென்னிலவையுஞ்சொல்வாம். (௭௬)

பொசிப்பவனேயில்லையென்புகலுதோர்வாய்பொசிக்கிறவனேதினூலில்லை
யென்னி, என்கித்தலான்மாநிருவி காரியானதா னமக்குச்சுகதுக்கபோகமில்
லை, வசிப்பதிலாச்சிதாபாசனாரோபத்தால் வருகின்றசுகதுக்கவிவகாரங்கள்
புசிப்பதிலையவனுமந்தப்படியிருக்கப்பொருந்தாதாலதிட்டானம்விடவாரோ
பம். (௭௭)

இருவரையுமொருவராய்க்கண்டுதாதான்மியத்தினுலிவன்பொசித்தானென்
றுலோகர், புரிவாகவுணைப்பதலால்விவேகஞ் செய்தாற்பொசிப்பவனையிலை
யறிவாயெவ்வாறாலு, மருவுமான்மத்தானேபொசிப்போனென்னிளம்ருவி
யவராரென்றுவிசாரஞ்செய்யிற், சுருதிதூலெலாமிந்த லெளகீகான்மாத்
தொடங்கியான்ந்தமயகோசமீரூய். (௭௮)

நீக்கியேகூடத்தர்தனையான்மாவாய்நிகழ்த்துதெனவழிசீவன் மித்தையானு
போக்குகின்றவஞ்ஞானதிசைபிலேகான்பொசிப்பவனெப்படியானுனெனி
லான்மாவின், தேக்கமில்சத்தையைத்தனதாயிறக்கிகொண்டுகிழநமக்குப்
போகமுண்மையெனக்கலங்கி, யாக்கமிலாவிடயமதைக் காங்கிசித்தானறி
யானுலிவ்விடத்திற்பண்ணவேண்டும். (௭௯)

அனுசந்தானமதேதுலெளகீகத்தி லருந்துவோன் பிரியவிடயத்திறன்றனை,
வினையமுடன்பிரியமதாய்க்காண்கின்றூப்போல் விவேகியுங்கூடத்தருக்கன்
னியங்கலெல்லாந், தினையாகவப்பிரியமென்றுதள்ளித்திகழான்மாப்பிரியம
தாய்க்காணவேண்டும், புனையவழிபிரியமதாய்க்காண்பதெங்ஙனப்புகலென்ற
பாமரரானோர்மாலைசாந்தம். (௮௦)

வேறு.

முதலானவிடயத்திற்செயுமிச்சைதானுமுன்சாவதானமாய்வாதஞ்செய்புரு
ட, னிதமாகக்காவியநாடகங்கனிலேதானேநித்தம்விசாரிப்பதையுங்கருமியு
பாசுக்கள், பதமனைசெயயாகமுபாசனாதிபிலே பனும்விசுவாசத்தையுமே
ல்யோகியானவன்றான், நிதமானமனநிறுத்தப்படும்வருத்தமதையுந் திருக்
கானகூடத்தரிடந்தனிலேசெய்வாய். (௮௧)

இவ்விதமாய்ச்செய்ததனால்வருபலனேதென்னி லீயல்பானபோகம்வித்தை
புண்ணியலோகங்கள், கவ்வுகின்றவனுமாதிரி சித்தியிந்தநான்குங் கருது
வோர்க்குறுபலன்போற்கூடத்தரான, வெவ்வமிலாத்தனைமுன்றுவவத்தை
கடந்தவராயேகராய்ச்சச்சிதானந்தசதாசிவமாய்ப்பெளவியமாய்க்கண்டவர்
க்குச்சொற்பனம்போம்புண்யபாவகன்மத்துடக்குமற்றுமுத்தனாமறிவாய்.)

இப்படியேகண்டவர்க்குப்பொசிப்பவனானெனிலெழின் ஞானியாயிருக்கு
ஞ்சீவனெனவறிவாய், செப்புமிவன்சாட்சிதனைவிட்டிராமையினுற்றிசுழிவ
னும்போகங்கள்சாட்சியிடத்தினுமே, யொப்பாகவுணைத்திடுவோமென்றிசி
தாபாசனோரவத்தைதனிர்க்கண்டதோரவத்தைதனிலே, தப்புவதாமாயைம
யத்துட்படுவோனதன்றா னிலாதொழிபவனுய்க்கண்டேக்கமுடனே. (௮௨)

சாகிறவன்பெண்கொள்ளவாஞ்சியாததுபோற் றனக்குள்ளாம் போகம் வே ன்டான் மூன்போற்றானே, மோகியாய்ப்பொசிக்கிறவனெனக்கூறுதற்கு மூ க்கறையன்போற்றன் றிப்பிராரக்வபோகம், போகியாய்ப் பொசிக்கிறதா ளி தைச்சாட்சியிடத்திற் புல்லுவதெப்படியாதலால்வேதந்நூலும், தாகியாய்ப் பொசிப்பவனில்லெனச்சொல்லுதறிவாய் சரீரானுதாபமில்லையெனும்வேதத் தருத்தம். (அ௪)

சொல்லுமெனின் னூனிக்கிமூன்றுசரீரத்தின் றுகளத்தியாசமொழிந்ததனா ன்மூன்றுன, பொல்லாதசுரமிவனைவருத்தாதென்றறிவாய்புகன்மூன்றுதேக ம்மேலே தெந்தச்சுரங்கள், புல்லுகுதெப்படித்தேவையிலையினுக் குப்புக் லென்னிறநூலாதிசரீரமூவிதத்தி, லெல்லையிலாவாதபித்தசிலேட்மவியாநிக ளுமிடிசூடுமுறிச்சன் முதலானபிடைபுமே. (அ௫)

நூலசரீரசுரமாங்காமாதியாவுஞ் சொல்சமையாநியுஞ்ஞுக்கதேகத்தின்சுர ங்கள், சாலமுறப்பலவிதமாங்காரியதேகத்தைத்தருவதுகாரணதேகச்சுரநூ லேவிட்டுச் சீலமுதுபிடவையிலேயோமமதைவிட்டுத் திகமுதாவழியில்லை ம ன்னைனைவிட்டுக், கோலமுதுகடமில்லையிவைகள்போலதற்குக்கூறுசுரங் களைவிட்டுச்சரீரங்களில்லை. (அ௬)

இத்தேகமூன்றுக்குஞ்சொல்சுரஞ்சுபாவ மெனல்போலச்சீவனுக்குப்பிரகா சசுபாவந், தத்துவமோபாதவினாலவனுக்கோர்சுரமுஞ்சார்வநிலைச்சீவனுக்கு முதலிவ்வாறில்லாக், கொத்தானசுரஞ்சாட்சியிடத்திலவருமென்னக்கூடா தாகையினுலேவேதமுமெஞ்ஞானிக், கெத்தாலுஞ்சரீரானுதாபமில்லையாமெ ன்றிசைக்குதெனவறியிவ்வாறிலாதசுரமுன்னாள். (அ௭)

எவ்வாறுதபித்துதெனிலஞ்ஞானமதனாலிலங்குமனைபுத்திரர்கட்பிக்கின்றவ தனைத், தவ்வலுறத்தான்றபித்ததெனுமூடகம்போர்சரீரமதுமூன்றுநையுஞ் சாட்சியையுங் கூட்டித், தெவ்வாகத்தன்சொருபமாயெ ன்ணிக்கொண்டுநே கமதுதபிக்கிறதைத்தான்றபித்ததாகந், சுவ்வையுறப்பிரமிப்பனறிஞானம்வந் தகாலத்தின்பின்புதான்றபிபாதிராமல். (அ௮)

திரும்பவுமேதபிப்பதேனெனில்விவேகத்தாற் திகழ்பிராந்தியைத்தள்ளித்த னைச்சாட்சியாக, விரும்பலுடனறிந்தபின்புமுந்தினதாபம்போய்விட்டுதிந்த ப்பமுதைக்காயேனோடிடுப்பைப், பெரும்பாலுமுறித்துக்கொண்டோமெ ன்றல் போலப்பேசவிலாச்சமுசாரமகையேன்மேற்கொண்டோந், திரும்பா மலென்னின்றவெறுப்பைநீதானுத் திகழ்த்தினுய்தாபமெனவென்றுணர்வை யானால். (அ௯)

சாட்சிநாமென்றறிந்தாற்போதாதோவனந்தந்தரமாகவானுசந்தானந்தனைச்
ய்வானேன், தாட்சியாந்தேகமதைநானல்லவென்று கருத்தினும்பலபடப்பா
விப்பதேனென்னி, லாட்சியிலாச்சமுசாரமனைத்தையுழும்மிடத்திலாரோபி
த்தேனதைப்பொறுத்துக்கொள்ளென்று, சாட்சிதனைச்சரணாக வடைந்து
மதலாயுந்தான்செப்பாவம்போகப்பிராச்சித்தஞ்செய்தே. (௯௪)

போக்கல்வோற்சஞ்சிதமாங்கன்மமதுவிட்டுப்போகத்தக்கனையாகவானுசந்தி
த்திடுத, னீக்குவதாம்பரங்கிகைபிலசுட்பட்டபிரமநிரம்புபிராயச்சித்தமத
னாலேபிரம, யோக்கியத்தையடைந்தபின்புபரங்கிதனைக்கண்டாலோவெது
போற்றேகநானல்லவென்று, நோக்கியனுசந்தானம்பண்ணுவதென்றுணர்
வாய்நுவல்கின்றஞானியாயிருக்கிறவன்முன்போல். (௯௫)

பிரபஞ்சவிவகாரம் பண்ணாமனுணம்பெறுவதேனென்றிருய்ய முதலிலே
ளோகத், திரமடைந்தவேசியறிந்தவர்முன்புகூடனஞ்செயநானுகின்றப்போ
ற்சிலனுமேதனைத், தரமாகமாயையமென்றறிந்தபின்புகூடனக்கருத்தாவே
னச்சொல்ல நானு வானறிவா, புரமானஞானம்வந்தபின்னாடுக்கமுறலா
மோவென்னில்வாஸிபனாகவிருப்போன். (௯௬)

சிமைபெறவரசர்தனையாச்சிரயஞ்செயல்போற்றிப்பிரமமறிந்தவன்பிரமமா
மென்னுந், திமையிலாவேதவுணாகேட்டுமேயவற்றைத்திரமாகவானுசந்தான
ஞ்செயலேயன்றித், தோமருவுநிநியிலையறிபிரமஞானஞ்சூழ்ந்தாபாசனைக்
கொல்லவந்ததனாலெவருந், தாமரணமுறமருந்துகுடிப்பாரோவென்னிறு
ந்தேவனுகலாமெனுஞ்சந்தோடத்தால். (௯௭)

கெங்கையினிப்பிரவேசம்பண்ணுகின்றப்போலக் கிளப்பிரமமாகலாமெனு
ஞ்சந்தோடத்தான், மங்கலறஞானப்பியாசஞ்செய்வதுவாமருவியறிக்கெங்
கையினமுயற்சிசெய்தவுடனே, பங்கமுறந்தேவனுகின்றபோன்ஞானிய
ப்போதேபிரமமதையடையவிலையென்றிற், பங்கமுறமுயற்சிசெய்தகருமம
துமுடிந்துபகர்த்தேகநசிக்கும்வகாமனுடனெனும்பெயர்தான். (௯௮)

நிற்பதுபோற் பிராரத்வதேகம்வியும்வையு நிகழ்சிதாபாசனெனும் பெயர்
போகாதறிவாய், பொற்புறவேபமுதைமெனவறிந்தவுடன்பாம்புபோகவிலை
யோவென்னிறபமுதையெனவறிந்துஞ், சற்பயங்கிரமத்திற்குநின்றுப்
போலுந்தசமனடித்துக்கொண்டதன்காயநாளி, லற்பமாய்த்தனிவதுபோற்
பிராரத்வபோகமனுபவித்தேதுலையுமெனவறிந்திடுவாயன்றே. (௯௯)

ஞானம்வந்தும்பிராரத்வதுக்கமங்ங் விருந்தானவிறுக்கநிவிர்த்தியெனுமாஞ்
வதவத்தை, யீனமறவெவ்வாறுகூடுமெனிற்சமநிறவாமற்றாறுகக்கண்டிடு
ஞ்சந்தோட, மானதுபுண்வேதனையைத்தெரியவொட்டாததுபோலறிவான
தான்பிரமமென்றுமுத்தன, தீனமறுசந்தோடம்பிராரத்வதுக்கந்தெரிய
வொட்டாததனாலவ்வதையதுகூடும். (கூக)

சாற்றுசிதாபாசனாமவத்தையநிந்தோந் தடையிலானந்தமதைத்தெரியவ
ருளென்னி, லேற்றுமிகபாங் குறித்தச்செயவேண்டுங்கருமமெலாஞ்செய்
துமுடிந்ததனம்பிரமமுமோட்சமுமே, போற்றுநாமென்றறியப்படுவதான்
மனநிற்புகலுமொருகுறைபுயிலையெனவ நிற்த்தாலே, யாற்றுதடையற்றவா
னந்தமதுவுண்டென்றறிகாண்டத்திறையமநிற்குமனுட்டானம். (கூஎ)

ஒன்றுமே பண்ணாமலிருக்கையினுமெல்லா முஞ்றியவைமுடிந்த கெனவு
ரைப்பதெவ்வாறென்னி, லன்றெனவெலாந்தீர்த்தமுறியாகவகுப்பற்றதனை
புரூராயினனுசந்தானத்தாலறிவாய், துன்றியேசெய்வதறிவதுதேவைபி
ல்லாததுயனுசந்தானமதைத்தெரியவுளாயென்னிற், பொன்றலுறநான்கு
கியென்றிருக்குமஞ்ஞன்புமிதனம்புத்திரமித்திரதாரம்வேண்டி. (கூஅ)

இகலோகசமுசாரத்தலைந்திடுவனுமுமிலங்குபரமானந்தபூரணமாதலினம்,
பகருகின்றவம்மாயாமயந்தேவையிலைப்பரலோகம்வேண்டினவனதற்கேற்
றகன்ம, முகவையயனுட்டானஞ்செய வேண்டுஞ்சகலவுலகமுமாயாமயமா
ய்ப்பார்க்கின்றமக்குத், தகவான கருமமொன்றுத் தேவையிலைப்பிரமன்சா
ருலகம்விரும்பினேன்வேதசாத்திரங்கள். (கூக)

ஒதுவதுநாநிரதிகாரியாதலின, லேரதுமதுதேவையிலைத்தத்துவத்தையறிய
ப், போதுவோன்வேதாந்தசிரவணத்தைச்செய்வான்பொருந்துமவையறிந்
தோனுக்கதுதேவையிலைத், தீதானசந்தேகமுளன்மனனஞ்செய்வான்றே
காமென்றொருக்காலெண்ணோஞ்சந்தேகக், கோதிலாப்பிரமமாயிருக்கின்
றமக்குக்குறிக்குமவைதேவையிலைவிபரீதபாவம். (ஈ)

திடமாகவுடையவன்றாநிருத்தியாசஞ்செய் திடவேண்டுந்தேகாதிவிலட்ச
னானுமக்குத், தடமாகத்தேவையிலைவிடசேபமுடையோன் சமாதியிருந்
திடவேண்டுஞ்சின்மாத்ரவடிவாய், மடமைபிலாதிருக்குநமக்கவைதேவை
யிலைவழித்துகின்றவிடசேபஞ்சமாதிரிருவகையு, மிடமானவுட்கரணத்
துடையதாதலினையற்றவேண்டியதறிவதியாவுமுடிந்ததுவாம். (ஈக)

விவகாரமிருக்கையிலேபுமக்குவிபரீத மேவாதெங்ஙனஞ்சமுத்திபிச்சையுடன்முழுக்கு, மவமானசவுசமித்தநான் குநீர்பண்ணவறித்தோமென்றிடினவைதான்குலாலசக்கரம்போற், பவமானவாசனைபினடக்குதலானமக்குப்பகரும்விபரீதமில்க்குன்றிமணிச்செடியை, யவமாகப்பிரத்தியாமினருப்பெனலால்வேகாதுபோலநீரமையுங்கருத்தாவென்றதனால். (௮௨)

இன்பமுறுசமுத்திமுதலானவையைச்செய்தோனெனவாகோமெனவறிவாய்வாசனையானடக்கு, மன்புளசெய்கையும்போகவேண்டாமோ வென்றிலதுபிராரத்வமதுதொலைத்தலதுபோகா, தென்பாகவறிகுதினும்விவகாரமதற்குத்திகமும்விறியேதென்னிலெனக்கேமேனும், பின்புளரும்வைதிகமுத்தன்டமேனும்பிராரத்வமுள்ளபடிருத்தல்விறியறிவாய். (௮௩)

ஆனலும்மிடத்திலேயொருவருநம்பிக்கையடையார்களுமைப்பெரியோரொனஞானங்கேளார், பானமுறுமுமமுடைய ஞானமுமக்கன்றிப்பரையுமீடேறச்செய்யாதென்றயான, லானம்நான்நிருதகிருத்தியனானமுலோகானுக்கிரகமாய்த்தேவரரிச்சனையு, மீனமுசவுசாதிகளைக்காயஞ்செய்கவியன்றபிரணவசெபமுமவேதாந்தபாடம். (௮௪)

முதலானவவைகளையும்வாக்கதுசெய்திகமூர்த்தியுபாசனைபிரமத்தானமசைமனநிங், நிதமாகச்செய்திகவிலைகளைநாஞ்செய்க வியம்பினவனல்லவவைசெய்தவனுமல்லத், நிதமாகசிப்படிநாமிருந்திடின்கன்மிகுந்திகழ்நமக்குஞ்சண்டையிலேநம்முடஞானமுமே, நிதமார்க்குமுபகார மாமறிவாய்ஞானநிகழ்கருமமிதற்கெவையாநிர்ப்பந்தமென்னில். (௮௫)

ஞானியினுற்பொய்யெனவேதள்ளுவதாமத்த நவிலுநிரிகரணமதற்கருமமானதற்கே, மினமிலாநிர்ப்பந்தமல்லாமற்சாட்சியிடத்திலேநிர்ப்பந்தமிலையந்தமுன்றூற், தினமிலாக்கரணத்தாற்கருமிகருமத்தைச் செய்யட்டுமதனலேநமக்காநியேநிங், காநியின்ஞானத்தினுக்குநானசங்கனென்னுமதனலேநிர்ப்பந்தமலதுநிரிவிதமாம். (௮௬)

கரணத்தினிடத்திலேநிர்ப்பந்தமில்லைக் கரணத்திற்கருமத்தைநிலக்கிடுதல்வேண்டாம், புரணமாஞானிதலைப்பிரமமெனவறிந்துபொருந்துவதாற்கருமிதனக்காநியேதறிவாய், முரணுகவெவருமறியாமலான்மாவை முக்கரணத்துடன்சுடக்கருத்தாநாமென்ற, திரணமாங்கருமிகளு ஞானம்வந்தவுடனேநிரிகரணமதற்குமொருகருமமுமவேண்டாத. (௮௭)

வேறு.

ஞானிகளுமொருவரோடொருவர்சண்டை நண்ணுவதெனெனிலவர்களுக்
ஞானத்தா, லானியுறுசெவுடர்கதைகேட்டாப்போல வழகிலாச்சண்டைக்
கிறிப்பொர்வாய், ஞானமுறுவோன்பரணாக்குறித்தா னுலநவில்கருமப்பிர
விருத்தியுசிதமல்ல, மானமுறுநிவிர்த்தியாய்ச்சன்மாரக்கத்தைமருவியிருந்
கிடவேண்டுமென்னிற்சொல்வாம்

(௩௮)

அறிஞோர்க்குப்பிரவிருத்திபலனெவ்வாறிங் களிக்கலையோநிவிர்த்தியுமவ்வா
மென்றோர்வாய், நெறியானநிவிர்த்தியுமேஞானத்துக்கு நிகழ்ந்திசொதன
மென்னிலநிந்தபின்பு, செறிவானசாதனம்வேண்டாமென்றோர்வாய்ச்செகந்
தோற்றலாவின்னமஞ்ஞானத்தாற், நறுகுதல்செய்பிராந்தியதுவந்தபேராது
ஞ்சாதனத்தையனுட்டித்தாற்றாழ்வேதென்னின்.

(௩௯)

குலவுமுயிருளவெவியேபூனைதன்னைக்கொல்லாதென்றும்செத்தவெவியோ
கொல்லும், விலகலுறுப்பாசுபதங்கொல்லாதோனை விழற்கழியோகொலுமி
துபோலனாதியாகத், தொலைவுறஞ்ஞான வரணமாதியாவுஞ் சூழ்ந்துமே
கொல்லாதபோதந்தான, யிலகுதிடஞானத்தாற்கொல்லப்பட்டே யிருக்கு
மஞ்ஞானத்துடனக்காரியங்கள்.

(௪௦)

திரும்பவுமேபெந்தமதுசெய்யுமென்ன நிகழ்புத்தித்தாழ்வொழிய வேறன்
றோர்வாய், திரும்பெனுமஞ்ஞானதற்கார்யங்கள்யாவுந் தொடைபடினுஞ்
செகந்தோற்றுவதனாற்சொன்னேம், விரும்பவைதோற்றிடினென்னவிவைக
ள்யாவுமேளாங்கொன்றோமெனப்போர்க்களத்தைப்பார்க்கும், பெரும்பான்
மையுளபோதராசர்க்கத்தாற்பெரிதாந்தீர்தியலாற்பீதியிலைப்போல.

(௪௧)

வேறு.

போதமுறுஞானக்குத்தேகாதிருறித்துப் பொருந்துபிரவிருத்தியிலுநிவிர்
த்தியிலும்பலன்றா, னேதுமிலையெனவறிவாய்பிரவிருத்தியாகாதிலங்குகின்
றநிவிர்த்தியாமெனலாருக்கென்னின், மோதமுறுசுவர்க்காதிமோட்சம்வனா
யடையமுயற்சியதுபண்ணுகின்றவஞ்ஞானுக்கென்றறிவாய், சாதமுறுமிவ்
வஞ்ஞானிகளுடனேஞானிசார்ந்திருக்கும்பொழுதினிற்செய்காரியமேதெ
ன்னில்.

(௪௨)

மகன்பிதாவினையடித்துவைதாலுமதனும்மன்கிலே நுன்பமறச்சீரடல்போ
ல, வகமுளவஞ்ஞானிகடான் லாஷணைகள்புசை யாற்றினுந்தான் றிரும்பவ
ங்ஙன்வதிலாய்ச்செய்யாமற், நிகழவர்கள்சம்மதமாய்க் கரணமுன்னுலுஞ்
செநிகருமஞ்செய்தவர்க்குஞானமேற்றிடலே, புகலவர்செய்தொழில்லறிவா
ய்ஞானியானோர்க்குப்புகன் ஞா னுப்பியாசமதுசெய்பவர்களோடே. (ஈய௩)

கூடியிருக்கும்பொழுது செய்தொழிலேதென்னிற் குலவுஞானத்தனையே
போதனைசெய்தவர்க்குப், பீடிலாக்கருமாதினைத்தாஷித்ததனாற் பிறங்கவ
ரும்பலன்றுமந்துகாட்டலெனவறிவாய், சேடாகு ஞானிதனித் திருக்கின்ற
பொழுதுசெய்தொழிலேதென்றனதுகிருதகிருத்தியமாய், நாமிமொனத்
தத்தைக்கண்டுகளிப்படைந்து நாம்பிரமமென்றறியவென்னபாக்கியத்தை.

பண்ணின்மோநம்முடையவஞ்ஞானந்தானும் பகருமெந்தவழிபோச்சோ
நாஞ்செய்யாநின்ற, நண்ணதிட்டவெத்தனத்தானமக்கொருசம்சார நாட்ட
மறப்போச்சுதேநவிலப்பிரமானந்த, முண்ணுநிலவெட்டவெனியாய்த்தோற்
றநமக்கிங்குதவினதேபுலகத்தில்யாபாபுமேபிடித்த, திண்ணமுறுகர்த்தவ்
யங்களிலொன்றுநமக்குத்தேவையற்றுப்போனபாக்கியமேதோபாரும். ()

பெறவேனுமென்கின்ற பிரமமேநாமாய்ப் பெற்றனமே யித்தனைபாக்கியத்
தைபுமேநமக்கிங், குறநேராய்த்தந்தவிந்த ச்சாத்திரத்தைப் புகழ்வோமோ
விந்தச்சாத்திரத்தையனுபவமாயுறவே, திறமாகப்பயிற்றிவைத்த குருத்து
திசெய்வோமோதிகழென்னபுண்ணியத்தாற்பலித்துதோ விங்ஙன், விறலா
னநம்முடையபுண்ணியங்கடனக்கு மேவுஞானத்தினுக்கு நமதுசுகமதற்கு
ம். (ஈய௬)

வேறு.

ஒப்போதவில்லையென்றுபொழுதெலாமுந்
தப்பாதுதனதுசபவானந்தமதனைத்
துப்போமெனுபவமதாகத்தொடர்த்தே
யெப்போதுமனுபவித்திதெல்காரியமாம். (ஈய௭)

இரண்டாவது திர்ப்திதீபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆகவத்தியாயமிரண்டுக்குக்கவி—உாசய௨

முத்திராமலிங்கசுவாமிகள் திருவடிவாழ்க



மூன்றாவது கூடத்திபவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயம்.

பருதியெனவஞ்ஞானவிருளதுபறிக்குங்
கருதுமறிவானதொருகடவுள்வடிவாகி
மருவும்தியெனநிலவும்வன் னிவனமதனி
னருள்வடிவமாய்வருமெனையனடிதொழுவாம். (க)

புகழ்பெருகும்வித்தியாரண்யராமழகனும்புகலும்வேதாந்தமதனை
விகலமறவிரிவாய்விசாரித்திடச்சத்திமேவாதபேர்களுக்குத்
தகமையுளகூடத்ததிபிகையி னற்றொம்பதார்த்தமதுசொன்னதோதி
னகலாததொம்பதத்தனில்வாச்சியார்த்தமேதமர்லட்சியார்த்தமேது. (உ)

இத்தவிருவகையும்பொருந்துதற்ருவமானமேதெனிறற்றொம்பதத்திற்
சித்தனைசெய்கூடத்தர்லட்சியார்த்தஞ்சிதாபாசனவன்வாச்சியார்த்தம்
பந்தமுறுதிட்டாந்தமேதெனிற்கண்ணாடிபதிவீம்பமானவெயிலு
முந்திசுபாவவெயிருனுமொருமையதாகவொருசுவர்விளக்குவதுபோல்.)

வேறு.

அறிவானகூடத்தர்சிவனுமேயொருமயதாயாகமொன்றை
யறிவாறியிருவருமேனொருமையாய்த்தோற்றுகின்றராவர்கடன்ன
நெறியாகப்பகுத்தறியும்வழியேதென்றிடினிகழும் சிவேகத்தால்
வறிதாகவொருவனுய்த்தோற்றுவதாமருவுமோரவத்தைதன்னில். (ச)

ஏகதேசமதாகத்தோன்றிமறைகின்றசிதாபாசனேயு
மாகமறுநித்தியமாம்பிரகாசமானகூடத்தரோயு
முகமதிலேகதேசத்திலுபாதியினுலேயுலையும்வெய்யில்
பாகமறுமகண்டவெயிற்போற்றுகிற்ப்பினுலறிதல்பண்பாமோர்வாய். (ரு)

வேறு.

தேகமதின்புறம்பாகவிடயஞானந்தான்செறிபொழுதுகூடத்தர் சிவனையும்ப
குத்துப், பாகமுறவறியும்வழியேதெனவேகேட்கிற்பகருகடஞானம்வரலா
பாசன்றனக்கு, மோகமுறக்கடோவிருத்திஞானம்வருவதுதான்மொழிகின்ற
கூடத்தராயிருக்குந் தனக்கிங், காகமுறுகடமெனவேயறித்தவுடனணைந்
தோனுபாசனைக்கண்டோன்கூடத்தனறிவாய். (சு)

கடஞானம்வருகின்றதற்குமுனும்பின்னுங் கடத்திலேகூடத்தகரிருக்கதென
லெங்ஙன், கடஞானம்வருதற்குமுன்னறியப்படாதாய்க் கருதமவைவந்தத
ற்பின்னறியப்பட்டதுவாய்த், தடமாக்ககாணுந்தன்னனுபவமேகுறியாஞ்சா
ர்ந்தறிவைகடமோர்காலறிந்ததாகவுமோர், தடமானகாலத்திலறியாததாயுஞ்
சாட்சியிடத்திருவகையுந்தோற்றுவதெனென்னில். (௭)

எக்காலத்தினுமெங்குமிருக்குஞ்சபாவ வியல்பானசைதன்யத்திடமதிற்சர்
பிதமாம், பொக்கமுறுகடமஞ்ஞானத்தோடுசேர்ந்த போதறியப்படாதாயு
ஞானமுடன்சேர்ந்தாற், சொக்கமிலாக்கடமறியப்பட்டதாகவுமேதோற்றின
தென்றறிஞானமஞ்ஞானமெதுசொல், தக்கருந்தவந்தமதிலோகம்போற்சீ
வன்சார்சிருத்தியேஞானந்தோற்றமற்றபொருளே. (௮)

அஞ்ஞானமெனவறியாவிருத்திக்குமுன்பே யானசிதாபாசனிலா தாலறி
யாக்கடமு, மெஞ்ஞான்றுஞ்சாட்சிதானையறிவர் விருத்தியெழுந்தபின்புக
டமதனையாபாசனறிவான், விஞ்ஞானசாட்சியறிவாரொன்றல் வேண்டாமெ
ன்றிற் கடமென்றறிந்தவுடன்சீவன்விருத்தியிலே, பைஞ்ஞாகமெனநட்டமா
ய்ப்போனபடியாற்பகருமந்தவ்வசரத்திற்கூடத்தறிதவிர. (௯)

வேறுசைதன்னியந்தானில்லாதபடியால்விருத்திக்கிமுன்னறியப்படாதைய
றிந்திருந்த, பேருளகூடத்தகோவிருத்திவந்தபின்னறியப்பட்டுதெனத்தோற்
றிடச்செய்வதனுக், கிறிலாச்சந்தேகமில்லையாதலினு வீரன்மீடத்துங்கடம
றிந்தோர்கூடத்ததறிவாய், மாறிலாக்கடஞானம்வந்தவுடன்சீவன்மீடத்தாலு
மவனுடனேகூடமடியாத. (௧௦)

விருத்தியினுக்கடமறியப்படலாமேசாட்சி வேண்டுமென்றென்றிற் சிதாபாச
னிலாவிருத்தி, விருத்தமறுபிரகாசத்திரவியமானாலும் வெள்ளைமன்போற்
சடமானபடியிலுறியா, திருத்தமுறுசாட்சியேதோற்றுவிக்கு மறிவாய்
திகழ்சாட்சியிடத்திலேகற்பிக்கப்பட்ட, திருத்தமறுகடமஞ்ஞானத்துடன்
சேர்ந்தாலுஞ்செறிநின்றவிருத்தியுடனேகூடினாலும். (௧௧)

அறிந்திடப்படாதென்றாலவையறியப்படுவதாகவேபேரொதனால்வந்ததெனி
ற்சீவன்பிறிதிபலித்ததைத்தொட்டேகடமறிந்ததுணர்வாய் பிறங்குசைதன்
றியத்தின்றுடக்கானசீவ, னறிவதற்குமூலமானுன்முன்னேசாட்சியதனுட
னேகூடினதாலவையறிந்ததாக, நெறியாகவோதுவோமெனின் விருத்தியத
னினிகழ்பிரிதிபலனசைதன்னியமாமதற்கே. (௧௨)

பலனாகவேண்டுமலான்முன் னிருந்தசாட்சி பலனடையுமெனக்கூறக் கூடா தென்றுணர்வாய், பெலனாகவோதினாற்சாட்சிசிதாபாசன் பேதமேதென்றி க் கடமதொன்றையுங்காண்கின்றோன், கலனமுருபாசனச் சிதாபாசன் விருத் திகடமூன்றுங்காண்கின்றோர்கூடத்தரறிவாய், வலனாகவினாவாநாற்சாத்திர க்ஞொல்லாம்வரும்விடயக்ஞானமதிற்சைதன்யமிரண்டும். (ய௩)

பகுத்தறியாதேனென்றிற்கூடத்தொன்னப்பகராமலனுவிவசாயக்ஞானமெ ன்று, பகுத்தறிவொனவுணர்வாய்தேகத்தின்புறம்பேபகர்சிதாபாசனையுங்கூ டத்தந்தனையும், பகுத்தறிந்தாற்போற்றேகத்துள்ளுமிருவனாயும் பகுத்தறி யும்வழியெவ்வாறெனின்வாகியத்திற், பகுத்துவருவிருத்தியதன் கடபடங்க ளாகிபகர்விடயமவையினன்னுவயவிதிகேகத்தை. (ய௪)

தெரிந்திருக்குஞ் சாட்சியெனவறிகின்றாப்போலத் தேகத்துக்குள்ளகமென் னிருத்தியுங்காமாதி, விரிந்தவதன்விடயமதுமிறையினன்னுவயமும்விதிகே கந்தனையும்றிவதுசாட்சியறிவாய், புரிந்தவுள்ளேசாட்சிசிதாபாசத்தோற்றர லைப்புகலென்றிற்காச்சினதாமிரும்பிவிருக்கின்ற, விரிந்தகனலந்தவயமா த்திரத்தைத்தோற்றுவிப்பதலான்மற்றொன்றைவிளக்காதுபோல. (ய௫)

காமாதிஷ்டவானவகவிருத்தியிடத்திற் கலந்திருக்குஞ்சீவனரூன்றோற்றுவ தேயன்றிக், தாமமிலாவன்னியத்தைத்தோற்றுவிக்கமாட்டான்சாக்கிரசொ ற்பனத்திலவருவிருத்தியவைநடுவு, மேமமுறுசுமுத்தியுடன்மூர்ச்சைசமா திகளிறிறத்தல்வரோற்றுவிப்பதான்மாவென்றறிவாய், காமமுறுவெனினி ருத்தியறிந்ததறியாதைக்காண்பதாயக்காட்டல்போலுள்ளுமந்தவழியாய் ()

காண்பியாதேனிதுவைவேறுவழியாகக்காட்டிநீரொனிலுள்ளேயகவிருத்திக டம்போன், மாண்பானஞானஞானங்களிரண்டோடு மருவாதாலந்தவழி தேவையிலையறிவா, யேன்கொளகவிருத்தியினிலஞ்ஞானஞானமெனும்வி ருத்தியெனில்லையெனின்விருத்தியதுதான், வீண்பாபிலங்கடம்போலத்தன க்கனியமிலதான்மேவொருகான்ஞானவிர்த்திவந்துதெனக்கூடா. (ய௬)

அன்னியமாம்பதார்த்தமதினஞ்ஞானமதனையருந்துவதாலவ்விருத்திதனில ஞ்ஞானமதாய், மன்னியுமெனிருத்திவரக்கணக்கிலையென்றறிவாய்மருவுமி வ்வாறுப்புறம்புநானெனுஞ்சைதன்யம், பன்னுமிருவகையெனவேறிச்சயஞ் செய்ததற்குபலனேதா மெனிலிந்தச்சைதன்யமிரண்டி, லுன்னுகின்றகற் பிதனேசெனனமரணதியுறுபவன்கூடத்தராய்ச்சுபாவமாயிருக்கும் (ய௭)

தானொருகாலடையவிலைச்சமுசாரமென்னல்சார்பலனென்றறிபுத்திவளைபடு
கூடத்த, ஞானமுறுசமுசாரியாகட்டுஞ்சீவனுறவில்லையெனிலசங்கசைதன்ய
ந்தனக்குத், தானமுறுமுபாதிபிநிலவளைபடுதலாலேசமுசாரம்வருமானு
குடங்குசீர்களதனான், மானமுறவளைபட்டசைதன்யமதற்குமருவுசமுசார
ம்வரக்காணோமேசொல்வாய். (௧௧)

கடமதுபோலுட்கரணமவினமதுவலவே கருதுசொச்சத்திரவியங்கடன்
ல்வளைப்பட்டான், மடமானசமுசாரம்வருமெனில்வெங்கலமாமரக்காலால
ளந்ததுகொண்டொட்டிொட்டிமூன்று, யிடமுறவேகாணுதுபோற்சொச்ச
மதனாலபமிலையெனவறிவாய்மரக்கால்வெங்கலமான், திடமானமரக்காலு
ஞ்சரியெனில்வெங்கலத்திறிகழ்விம்பங்காணல்போற் கடத்தினும்புத்தியி
லே. (௨௦)

பிரிதிவிம்பமதிகமாமெனிலானுலிந்தப்பிரிதிவிம்பந்தான்சிதாபாசனிவனுக்
கே, புரியதுவாஞ்சமுசாரமுயிற்கிலையென்றறிவாபுபாதிவிடச்சீவனுக்குச்
சொருபம்வேறிலதால், விரிவானசமுசாரங்கரணத்துக்கெனலாமேவுசிதா
பாசனுக்குவேண்டாமேயென்னிற், புரிதலுறுசரீரம்விடக் கரணம்வேறில
தாற்புகறேகமதனுக்கேசமுசாரமறிவாய். (௨௧)

உடலமதுமரித்தாலும்புத்திமரியாதென்றோதுகின்றசாத்திரத்தாற்சரீரமதை
த்தவிர, வடருமந்தக்கரணமதுவேறுகுமென்னிலானுலப்புத்தியிடச்சீவனு
ம்வேறென்று, திடமுறவேபிரவேசவுபநிடதஞ்சொல்லாற்சீவனுக்கேசமுசா
ரங்கரணமுறுதறிவாய், படருபிரவேசவுபநிடதமதிற்புத்திபற்றுகின்றசீவனு
க்கேசரீரபிரவேசம். (௨௨)

சொல்லிடுதுபுத்தியினிலதிதமானவர்க்குச் சொல்லவிலையெயென்னிற்சடந்
தேகமென்னும், புல்லுகின்றவாக்கியநாமில்லாதபோதுபுரமதுமிந்திபங்க
னாமேசீவிக்காதென்று, நல்லவான்மாவுமேபிரவேசித்ததுவாய்நவிலுவதாற்க
ரணத்துக்கன்றியையெயென்று, மல்லறவிருந்தவற்குப்பிரவேசஞ்சொல்லு
தறிவாயக்கரணத்துக்கப்பாற்பட்டவனும். (௨௩)

சங்கமிலாவசங்கனலோபிரவேசமெங்ஙன்சாருமெனி லிவருக்குப்பிரவஞ்
சசிருட்டி, யங்கமுறவெவ்வாறுகடுமெனவறிவாயசங்கனுக்குப்பிரவஞ்சசி
ருட்டியதுவிலையே. மங்குகின்றமாயபிநிலவந்தவனுக்கல்லோமருவுகின்ற
சிருட்டியெனிற்பிரவேசந்தானுந், தங்குகின்றவனித்தையா கற்பிதனுக்கல்
லாற்சாற்றுக்கின்றவசங்கனுக்கிங்கிலையெனவறிவாய். (௨௪)

செகசிருட்டிசெய்தவரும்பிரவேசித்தவருந்திகழுங்கற்பிதமெனற்சூப்பிரமா
ணமேதாம், புகலென்னின்மாயையுடனவித்தையெனுமிரண்டும்பொருந்து
சீவேசொனுமாபாசர்தன்னை, யகலாதுகற்பிவிக் குமெனும்வேதமொழியுமவ
ர்களைநாமுற்றுவிசாரித்தாவில்லாதே, விகமதநினட்டமாய்ப்போறவனுபவ
முமிதற்குமேபிரமாணமெனவறிவாயிங்ஙன். (உரு)

பரசீவர்மாயைதின்கற்பிதமாமென்றும் பகரவருத்தப்பாற்பட்டவரான்மா
வென்றுந், திரமானவேதத்திற்புத்தசுசொற்றிடுகோசெப்பென்றிசீவேசு
ரர்கள்புகபெளதிகங்க, ஞரமானபிரகிருதியிலைகளுடன்ஞேன்றியொழிவா
ர்களுகூடவென்றுமப்பாற்பட்டிருக்கு, மருவாதகூடத்தரவிநாசியென்றும
யித்திரிக்கிவியாக்குவர்க்கருணாத்தாரொன்றறிவாய். (உசு)

தேகமரிக்குஞ்சீவன்மரியானேஞேறுந் திகழ்மறைவிரோதமலலோவென்
னிலிந்த, மோகமறுவேதமதுபுகபெளதிகமாமோட்சமதைச்சொல்லவிலை
யஞ்ஞானமான, சோகமுறுமவத்தைபினிலோகாந்தரகெமனஞ்சொற்றிடு
தாதலினாலேயான்மாவைத்தவிரப், பாகமுறுமனியமெலாமனித்தியமென்ற
றிவாய்ப்கரிந்தப்படிசீவன்வித்தியினேயானால். (உ௧)

நித்தியமாம் பிரமத்தோடகம்பிரமமென்றுநிகழ்கின்றசமானாதிகரணமெங்ங
னகூடுங், குற்றமறுமுக்கியமான்சமானாதிகரணங்கூடாதாயினுந்தாணப்பரு
டக்ஞானம்போல், வித்தமுறுவாதசமானாதிகரணந்தான்மேவுமெனவறியா
னாலவிவரணசாரியந்தான். புத்தியுறுவாதசமானாதிகரணத்தைப்போக்குவ
தேனெனினென்னசத்தமதற்கருத்தம். (உ௨)

கூடத்தொனக்கண்டுகண்டித்தாரறிவாய்குலவுகூடத்தரோதானகக்கண்டாம்,
பிடுற்றதற்பதகொம்பதத்தினுக்குமருத்தம் பேசென்றிறேகேந்திரியமாக
னாயுடைய, சேடற்றபிராந்தியதாஞ்சீவனிட்டானஞ்செகசரிம்படைத்த
விசனதிட்டானஞ், சோடுற்றவவ்விரண்டுமருத்தமெனவறிவாய்தொம்பதத
ற்பதத்தினுமோர்பிரமத்தைத்தானே. (உ௩)

எகதேசங்களாய்ச்சொன்னுலவ்விரண்டிபதங்களுக்கும்ருத்தபேதங்களுண்
டோவென்னி,லாகின்றபொய்த்தேகஞ்சகமிரண்டாற்பேதமன்றியதிட்டான
மொன்றே பிரண்டிலையென்றறிவா, யுகமநினின்னயமாய்ப்பிரத்தியட்ச
மாகவொளிர்சீவனீசுரணப்பிராந்தியென்னக்கூடாத், தேகமுறுமான்மாரோ
லேகவிலக்கணமாய்த்திரநிலையாகாதானுஞ்சித்துசெடமாயும். (உ௪)

குழகுறுதித்தியமாயுமனித்தியமாகவுமே குழம்புவதாற்பிராந்தியெனறப்பி
லையென்றறிவாய், நழுவுசகமதிலேசரீதியாய்த்தோற்றுநலமானபிராந்தனுக்
கும்விவேகிக்கும்பேத, மெழுவதெவாறெனிற்கீவனாவதார்புத்தி யெதுவா
ன்மாவெதுசெகத்துத்தோற்றுவிதமென்னென், ஹழல்கின்றகலக்கமுனோ
ன்பிராந்தனிவன்றனக்கேபுறுசமுசாரமதாசுமவையவையின்குணத்தை.()

பகுத்தறிந்துதான்சச்சிதானந்தமென்றுபரமாகரிச்சயிப்போன்முத்தனென
வேதம்,வகுத்துநாக்குதறிதானேசச்சிதானந்தமாயிருப்பதற்குடையாளந்தா
னெதென்னிற்,செகுத்திடுமாயாவிருத்திமேனவிருத்திதோன்றிகழ்தலழித
ற்குமேசாட்சியாயிருக்கு, மிகுத்திடுமான்மாவுமேசத்தென்பதொக்குமேவு
மெலாமறிகையினுற்சித்தென்பதொக்கும். (௩௨)

ஐங்கோசம்விடுகினுந்தான்கைவிடக்கூடாவஸ் தானதாலானந்தமெனல்குடு
மிவனோ, மங்காதபரமசிவனென்றிடுபுரணவசனமேபிரமான மாகுமெனவ
றிவா, யெங்குமுளகூடத்தர்க்கன்னியமாஞ்சீவ னீசுரனுமாயாகற்பிதமான
பூதம், பங்கமுறுபெளதிகங்கள்போற்செடமாகாது பரவுசைதன்னியமாயி
ருக்குமிவர்களுயும். (௩௩)

ஏதமுறுமாயாகற்பிதமென்னக்கூடாதெனிற்கலபாண்டமு மண்ணிடத்தி
னில்வந்தாலுங், சாதமுறுகாசகும்பநிருமலமாவதுபோற் சார்மாயாகற்பித
த்துட்சிவேசர்தானுங், கோதிலாப்பிரகாசத்திரவியமென்றறிவாய்குலவுகின்
றகாசகும்பநிருமலமானுங், தீதானசெடமதுபோற்சிவேசர்செடமாய்த்தி
கழுவிலையெயன்னிலசனத்தாலவருகும். (௩௪)

சரீரவிந்திரியாதிகளுக்குளேமன நசார்போதருபமாயிருப்பதேபோல
வருமாயாகற்பிதத்துட்சிவேசர்போத வடிவாகவேயிருப்பனவறிவாய்மா
யை, தருசெடத்தைக்கற்பிக்குமல்லதுசைதன்யந் தன்னையுங்கற்பிக்குமோ
வென்னிலொருசீவன், மருவுகின்றநித்திராமேகமனேகமதாய்வருகின்றந்
செடத்தைக்கற்பிக்கக்கண்டால். (௩௫)

ஏவுசீவேசனாமாயைகற்பிக்கு தென்றிலேயாச்சரியமேதென்றேயுணர்
வாய், மேவுவதாஞ்சீவனதுகிஞ்சிக்குமுதலாம் விரிவில்குணங்களைமாயை
கற்பிக்குமல்லாற், பாவனமாஞ்சருவஞ்சருவேஸ்வரத்வ பஞ்சகிருத்திய
முதலாங்கல்யாண குணத்தைத், தாவுவதாமாயைகற்பிவிக்குமோவென்னிற்
றனையனைப்பெற்றவன்றான்பேரிடுகின்றபுபோல. (௩௬)

நசுரனைக்கற்பித்தமாயையதற்கேற்ற வியரெழுழிற்கற்பிப்பதிலே யெதுபாரம்
றிவா, யாசிலாவித்தனைவல்லபமானமாயைக்கானவொருகூடத்தர்தன்னைக்
கற்பிக்க, வேசிலாச்சத்தியிலேயோவென்னிற்சீவ னீசுரனுங்கற்பிதமாமென்
வேதஞ்சொல்லக், காசிலாதறிவதுபோற்கூடத்தர்மாயா கற்பிதமென்றொரு
வேதப்பிரமாணமில்லை. (௩௭)

இவரோயுண்மைப்பொருளா மாதவஸ்துவென்றே யெல்லாவேதங் களுமே
கொண்டாடுததனும், நவருனவுன்சங்கைக்கிடமிலையென்றறிவாய்சார்மாயா
கற்பிதமாஞ்சீவேசராளால், விவரமாயென்னகாரியமுடியுமென்னில் விரிய
மாயையப்பார்க்கும்பார்வைமுதற்சிருட்டி, யெவமிலாப்பிரவேசமந்தபரி
யந்தமீசுரகிர்த்தியநனாக்கஞ்சமுத்திமுத்தி. (௩௮)

வராயுளசம்சாரமெலாஞ்சீவர்தொழிலறிவாய் மருவுகூடத்தருக்குக்கிர்த்தி
யமேதென்னி, லுரையுள்ளவவரசங்கோயல்லாலவருக்கொருதொழிலுமில்
லையெனவுணர்ந்திடுவாயிங்ங, னினாயாகப்பகுத்தறிந்தோ னிருப்பதெவ்வா
றென்னினிகழ்பெத்தன்முத்தனொடுபெந்த மொடுமோட்சங், கரையிலாவுந்
பத்திராசமெலாமாயாகற்பிதமல் லாற்றனக்குச்சபாவமாயொன்றும். (௩௯)

இல்லையெனக்கலக்கமறத்தெளிந்திருப்பனறிவா பிவையொன்றுமிலாவிட்
டாற்சீவேசர்செகத்துப், புல்லுமரியாதையெலாம்வேதமதுதன்னிற் புகல்வ
தெனென்னிலதிசூட்சுமமாயிருக்குந், தொல்லையுளவான்மாவைக்காட்டுவத
ன்பொருட்டுத்தாலாருந்ததினாயமாய்ச்சொலுதென்றறிவாய், சொல்லுமிவ்
வாறறிகின்றவிவேகிபிராரத்வத்தோற்றரவையெவ்வாறுகாண்பனென்றிற்சொ
ல்வாம். (சு);

சாத்திரத்தையறியாதோன் கலங்குகின்றாப்போலத் தான்கலங்காவகைமா
யையாகின்றமேகங், காத்திரமாம்பிரவஞ்சமாகின்றமழையைக்கணக்கறவே
பெய்யினுஞ்சிதாகாசமாக, வேத்தியமாயிருக்கின்றநமக்கானியேதுமேவுப
லனெதென்றுகவலையறவிருப்ப, னுத்தனிடங்கூடத்ததீபிகையைநித்த மனு
சந்தானஞ்செய்வோனன்மாவாயிருப்பன். (சுக)

மூன்றாவது கூடத்ததீபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆகவத்தியாயமுன்றுக்குத்திருவிருத்தம்—உாஅயிட

முத்துராமலிங்கசுவாமிகள் திருவடிகளேசரணம்

நான்காவது.

தியானதீபவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயம்

ஆனைமுகனா தியாந்தேவவொல்லாமமர்ந்தவன் விவனமானகேத்திரத்தின்
மோனையெனும்பரப்பிரமசொருபந்தானே முத்துராமேசனெனுநாமம்பெற்
றுத், தானையெனவனேகமடியார்கள்குழச் சந்திரன்ருரகையனொடும்வரல்
போல்வந்து, ஞானவடிவேநீயென்ற நுனிச்செய்த நாதனேவுனதுபதநளின்
ம்போற்றி. (க)

வேறு:

சாதனங்களுடையோர்க்குச்சவனமாதியனுட்டான *
வேதுவதனால்வரும்வாக்கியார்த்தக்ஞானமிதனோடுங் *
கேதமில்லாச்சிவன்முத்திநிலையுங்கீழ்ச்சொல்கிரந்தத்தி *
லோதிப்பிரக்ஞாமந்தமுதலோ தும்பிரிடுபந்தமதால். (உ)

முன்புபுகன்றநிலைதிடமாயடையாதோர்க்குமோட்சமுற *
வன்போடியற்றவேண்மெனுட்டானமேதாமெனிற்பரத்தைத் *
தென்பதாகவுபாசனையேசெய்யவேண்மெறிசகுண *
விற்பமானவுபாசனையோ விதற்குக்கிரியையாதென்னில். (ஈ)

இந்தவத்தியாயமதினிசைக்கும்படியேபிரமத்தை *
யந்தமாகத்தியானஞ்செய்வதுவேயல்லால்வேறையோ *
ருந்துகிரிகையிலையுணர்வாயிதற்குமானமுனையென்னிற் *
சொந்தமானதாபன்யசுருதிபிரமாணமதறிவாய். (ஊ)

வேறு.

வசையறுதானாபிருக்கும்வத்துவையன்னியமாம்வத்துவைப்போலுபாசிக்க
க்கூடாதேயென்னி, விசைசம்வாதிப்பிரமைபோற்கண்டுங்காணு திருக்கின்
றதாலுபர்சனைகமெறிவாய், நசையுள்ளசம்வாதிப்பிரமையதுயாது நவில்வ
தாம்விசம்வாதிப்பிரமையாதென்னின், மிசையுள்ளமணிப்பிரபை கண்டும
னியெனவேமேவுவதுசம்வாதிப்பிரமையதுவிளக்கின். (இ)

பிரபைகண்டுமணியெனநாடுதல் விசமவாதிப் பிரமையறி பிராந்தியாய்நாடி
னோன்றனக்குப், பரவுபலன்கொடாதென்னில் விசம்வாதிப்பிரமை பலன்
கொடாச்சம்வாதிப்பிரமைநாடினதா, முரமானபொருள்கொடுக்குமாகையி
னாற்பிரமவுபாசனையுஞ்சம்வாதிப்பிரமைபோன்முத்தித், திரமானபலன்கொ
டுக்குமறியிந்தப்பிரமத்தியானத்துக்கதிகாரியானென்னிற்சொல்வாம். (ஊ)

அபரவுணர்வு ஞானியதிகாரியறிவாயாபி னுபாசனை பண்ணுகிரமமேதென்னிற், சுபமுறகண்டாகாசபோதமேதாளுய்ச் சொல்வதே கிரமமறியிந்தவுபாசனைக்கிங், குபமானம்யாதென்னிற்கண்ணைக்காண தொழிகி னுஞ்சாந்திரஞ் சொன்னபடிபாவிக்கின்ற, விபமூர்த்தித்தயானமேதிட்டாந்தமறிவாய் விளம்பபரஞானமதின்கெட்டசணமேதென்னில்.

(எ)

ஓதுகின்றபிரமந்தானெனவறியாதவையை புண்டெனவே நிச்சயித்தலபரவுணர்வறிவாய், கோதிலவைசந்தேகமாவதாற்பலனைக் கொடுப்பதெவ்வாறெனின்மூர்த்தித்தயானவுபாசனைபோற், போதுபபோட்சக்ஞானத் தன்னிலொருவருக்கும் பொருந்தவில்லைச்சந்தேக மதனாற்சம்வர்த்தி, தீதிலாப்பிரமை போற்பலன்கொடுக்குமறிவாய்திகழ்பிரமந்தானாகச்சொலும்வேதாந்தத்தை

கற்றுமிவ னுக்கவைதான்போட்சமாகவுமே காரணமேதென்றேக மேறானென்கின்ற, குற்றமுறுவிபரீதபாவனையான்மாவைக் கோதிலாத்தாகைத் தோற்றவொட்டாததற்வாய், சற்றில்போட்சம்தானவத்தொய்தபுத்திதன்னை யுமேபிரத்தியடசமார்தொய்தபுத்தி, செற்றமொடென்கெடாதென்னிற்பிரத்தியடசமானசிலாபுத்திப்போட்சமா மீசுரபுத்தியையும்.

(சு)

தள்ளாதுபோலவேபிரத்தியடசமாகச்சார்கின்றதொய்தபுத்திப்போட்சமாயிருக்கு, முள்ளதாமத்தொய்தபுத்தினைப்போக்கா துணர்சிரத்தையிலலார்க்குச்சிலைதன்லீசுரனாய்த், தெள்ளலுறுபுத்திவரக்கானேமேயென்னிற்கிரத்தையுள்ளோனதிகாரியல்லாமற்சிரத்தை, விள்ளுமவன் றனைநூலிலெடுத்துணர்த்தல்கூடாவெனவறிவேதாந்தங்கற்றல்லதுடபோட்சம்.

(ஐ)

வாராதோவெனின்மூர்த்தியுபதேசம்போல வரும்பிரமமதையுமுபதேசமாய்க்கேட்டுச், சீராகவறியலாமெனவறிநூல்விசாரஞ்செய்யாமற்பிரமத்தைபுபதேசமாக, வேராகக்கேட்டறிவதெப்படியாமென்னி லெழிற்கருமகுத்திரத்தைப்படியாமலவைபி, ஞானதவனுட்டானஞ்சித்தித்தாற்போலமாகமநூல்படியாதொபாசித்தல்போலும்

(ஐக)

சாத்திரத்தைவிசாரிக்கச்சத்தியிலார்பெரியோர் தமைப்பிரமமின்னபடியிருக்குமெனக்கேட்டுக் கோத்துபாசிக்கலாமறிசாட்சாக்கரமுங்குருவுபதேசங்கொண்டுவாராதோவென்னி, னுத்தமுறவிசாரியாதவர் சாட்சாக்கரத்தையடையார்களெனவறிப்போட்சக்ஞானத்தி, லேத்துவதாம்பிரிதிபந்தமேதென்னிற்கிரத்தையிலாதேயவையினதுபிரிதிபந்தமறிவாய்.

(ஐஉ)

அபரோட்சஞானம்வரத்தடையேதர்மென்னினுய்தலிலாத்தோடமேபிரிதிபு
ந்தமறிவாய், தபமானசுருதிவிசாரஞ்செயினுஞ்செலர்க்குச் சாட்சாத்காரம்
வாராதென்னத்தாலென்னில், விபம்லாவிபரீதபாவனையாற்சுருதி விசாரித்
தாமவைவாராதிருக்குமெனவறிவாய், சுபமானசுருதிவிசாரித்துமவைவாரா
தோனுக்குச்செய்தொழிலேதெவிலவையின்பலமாய். (௫௩)

மேவுசாட்சாத்காரம்வருமளவுதலைமேன்மேலும்விசாரிக்கப்பயிர்செயலின்
வகையாற், றுவுகொப்பளாளிலேபரிபாகமாம்போற்றன்நிர்க்கவிசாரத்தான்
ஞானம்வருமறிவாய், சாவுவனாவிசாரமதுசெய்வாமதேவாரசடபரதரிவர்க்க
ந்தச்சென்மத்தின்ஞான, மேவுவதில்லாதெதனாலென்றிப்பிரிதிபந்தமேவின்
தாலெனவுணர்வாய்பிரிதிபந்தமதுதான். (௫௪)

எத்தனையாமவற்றினதுலெட்சணமேதென்னிலெழுபூதம்பெளதிகழும்வர்த்
தமானமுமாம், வித்தமறுமிநிழ்பூதப்பிரிதிபந்தமதுகைவிட்டவெருமையிற்
பற்றுஞ்சன்யாசியிடத்திற், பித்தமறக்கண்டகதைபெளதிகமாம்பிரிதிபெந்
தமதுசங்கற்பத்துடன்சுழியிருந்து, சத்தியுறவேதாந்தவிசாரமதுசெய்தச
டபரதர்முன்றுசென்மம்வாமதேவருமே. (௫௫)

ஒருசென்மமடைந்தார்கள்வர்த்தமானத்தி லுறுபிரிதிபெந்தமாவது விசை
யாசத்தி, மருவுபிரக்ஞாமந்தங் குதர்க்கம்விபரீதம்வருதுராக்கிரவகந்தை
யென்பதெனவறிவாய், பொருதுமிவைதன்ஞமுபாயந்தானேதென்னிற்பூத
மதுமவனவன்ன்புத்தியனுசரித்தே, தெருளுறவோதிடத்திரும்பெளதிக
மாம்பந்தஞ்செனனமெடுத்தாசிரியன்மந்திரதேவதையை. (௫௬)

பின்னமற்றுபாசிக்கத்திரும்வர்த்தமானப்பிரிதிபெந்தமதின்விசையாசத்தியு
நாலாக, மன்னுசாதனமதனாற்ருவதாம்பிரக்ஞாமந்தமதுபலகாலுஞ்சிரவ
ணத்தாற்றீரும், வின்னமுளகுதர்க்கமதுமனனத்தாற்றீரும்விபரீதபாவரிரு
த்தியாசனத்தாற்றீரு, முன்னுதராக்கிரவகந்தைசமாதிரிஇற்றீருமுணர்கு
வாய்வேதாந்தவாராய்ச்செய்தும். (௫௭)

பரவுபெளதிகப்பிரிதிபந்தமதாற்செனனம்பற்றுமெனின்விசாரக்ஞானமும்
வியர்த்தமாமோ, வரமிலாப்பிரிதிபந்தமதனாலேசெனனம்வருமெனற்குப்பி
ரமாணமேதென்னில்விசார,வுரமதனல்லருஞானப்பிரிதிபெந்தத்துலேந்தவு
டன்மோட்சங்கொடுக்கையினுற்சுருதிவிசாரந்தான், விரவொருகாலும்பா
ழாய்ப்போகாநியோகம்விட்டவனுமொருசென்மமிரண்டுசென்மமதனில்,(

கிருதார்த்தனுவன்னுங்கைவசனம்மேகிளர்பிரமாணமதறிவாய்பிரிதிபத்
தத்திரக்க, நிருமலமாபுபாசிக்கச்சொன்னதுநிற்குணமோநிகழ்ச்சுணமோ
வென்னிநிற்குணமென்றறிவாய், யுருவமுளசகுணமதுபாசிக்கலாகுமுரு
வமிலாநிற்குணமுபாசித்தலெங்ஙன், மருவுமவைகேட்டல்போற்றியாநிப்
பதிரண்விகைக்குமேசரியாகுமெனவுணர்வாயானால். (௧௯)

வாக்குமனதுக்கெட்டாநிற்குணத்தையெங்ஙன்மருவியேதியாநிப்பதெனி
ன்மனம்வாக்குக்குந், தாக்குவதைக்கேட்டுச்சாட்சாதகாரஞ் செயல்போற்
சாரிதுவுங்கேட்டுபாசிக்கலாமறிவாய், நோக்கும்பாதன்னியமாபுபாசிப்ப
தெல்லாதுவலுவின்றபிரமமலப்பிரமந்தானென்றே, பாக்கமுறவறியெனவே
பொருவேதமுரைக்குதாதலாற்பிரமவுபாசனைநிஷித்தமென்னில். (௨௦)

அறிந்ததறியாதிவைக்குமன்னியமாபிருக்கு மறிவானபிரமமெனவொருவே
தந்தனிலே, பிறிந்திடாஞானத்தைநிஷேதிக்குதறிவாய். பிரமவுபாசனையிலு
மக்கித்தனையன்பேது, செறிந்தநிறிந்தித்தனைதுவேசமேனறிவாய்திரமாக
நிற்குணத்தையுபாசிப்பதற்கே, மறிந்திடாப்பிரமாணமேதுவிதியேதுவழு
த்தென்னிற்றுபண்யஞ்சயிப்பியங்காடகமாம். (௨௧)

மாண்டுகியமென்கின்றவுபநிடதான்குமருவுபிரமாணம்பஞ்சீகரணமென்
து, பூண்டிடுமாவாக்யமனுட்டானவிதியறிவாய்புகலுமவைஞானசாதனமல
வோவெவரு, மாண்டனுட்டித்திடவில்லையெனின்ஞானவேதுவாமென்றன
மக்குஞ்சம்மதமனுட்டிக்காதோ, ஸீண்டகனாற்கெடுகின்றனதனாலேபிர
மோபாசனைக்கிங்கிழக்கேதாமெனவறிவாயானால். (௨௨)

எல்லாருமனுட்டியாவுபாசனையைநீருமேன்சொலவந்தீனாநிற்சிலமூடனி
தனி, எல்லதெனவசியமந்திரஞ்செபிக்கக்கடவனவிஸிதனிற்பாமூடன்கிரி
யைபண்ணக்கடவன், கல்லாதவவர்பொருட்டுச்சொலவிலைமும்மூடசுக்களு
க்காய்நிற்குணவுபாசனைசொன்னேமறிவாய், யொல்லுமிவ்வாதுபாசித்தனி
ர்க்குணவஸ்தானாலோதுமதற்கானந்தமாதிகுணத்தோடும். (௨௩)

தூலாதிகுணங்களுமுண்டென்கூடாதென்னிற்சுருதியின்சம்மதமாகவில
க்கணஞத்திரத்தை, மேலாகச்சொன்னதொருவியாசனாக்கேளென்னவிள
ங்குசச்சிதானந்தமேநானென்றதுவே, காலானவுபாசனையானஞானமதற்
குங்குறுதியானந்தனக்கும்பேதமேதென்னிற், சாலானஞானமதுவஸ்துவி
ன்றந்திரமாந்தயங்குமுபாசனைகருத்ததந்திரமாமறிவாய். (௨௪)

வத்துத்திரஞானம்வரும்வழியேதேன்னில் வருகனலைக்கனலெனல்போலு
ள்ளதுசொல்வதுவே, யொத்தவத்துத்திரமாஞானம்விசாரத்தாலுமறி
யிஞ்ஞானம்வந்தா லேதுசெயுமென்னி, னத்தலுறுசகலசமு சாரத்தைப்
போக்குநாடியறிஞானமறந்தாலானியென்ன, புத்தியதின்மறந்தாலுமானியி
லையறிவாய்புகலந்தஞானமுளோனிருப்பதெவ்வாறென்னில். (௨௫)

சீவன்முத்தனய்த்திருத்தியடைந்துபிராரத்வச் செயத்தைப்பார்த்திருப்பன
றிகருத்ததந்திரமா, மோவலிலாவுபாசனையெத்தால்வருவதென்னிலுபசார
மாய்ப்பெண்ணையக்கினியென்பதுபோற், றுவுகர்த்ததந்திரமாபாசனையுங்
குருவாற்றருபுபதேசத்தினுல்வருமெனவே யறிவா, யேவமிலாத்தியானந்
தான்வரிலென்னசெய்யுமெனிலதனைத்தியானித்தபோதுநாம்பிரமம். (௨௬)

அடைவமெனும்புத்தினைக்கொடுக்குமெனவுணர்வாயந்தவுபாசனைமறந்தா
லென்செய்யுமென்னிற், கடையானவிட்சேபமதிற்காட்டிக்கொடுக்குங் காண்
டிரிவ்வுபாசனாஞ்ஞானமதையடைந்தோ, னிடையறாதெவ்வாறுமிருக்கவே
ன்டுவதாமெனிற்சமுத்திவருமளவுமரணம்வருமளவு, முடைதலறத்தியான
மதைவிடாதுசெய்துகொண்டே யுறவேண்டுமெனவுணர்வா யிந்தவுபாசனை
தான். (௨௭)

முதிர்வுளதற்கேதுகுறி யெனிற்பிச்சையெடுப்போன் மொழிகனவிலும்பிச்
சையெடுக்கக்காண்பதுபோற், கதிர்வேதமோதுவோன்வேதமேயோதக்கா
ண்பதுபோலுபாசகனுநாடோறுங்கனவிற், சதிரானதியானமதேபண்ணக்
கண்டானேற்றுன்செய்தவுபாசனைக்கிமுடிவெனவேயறிவா, யெதிரிலா ஞா
னமதுவஸ்துத்திரமாமென்பதனில்புத்தியுமேதென்னிலவைசொல்வாம். (௨௮)

எழிலுளகூடத்தனாயும்வேதஞ்சொல்படியே யிருக்குதிலையெனலிலக்கண
விருத்தியதனைத், தழுவினொருபிரகாரஞ்சோதிப்பதல்லாற்றுன்வேண்டும்ப
டிசிந்திக்காதுவேயுத்தி, யிழிவிலாதறிதியானங்கர்த்ததந்திரமா மென்பத
னில்புத்தியேதெனற்றானிச்சித்த, வழிதியானித்திடுதறியானியாதிருத்தன்
மாறுபாடாய்த்தியானித்தல்புத்தியறிவாய். (௨௯)

அதனாலெப்பொழுதுமேதியானமதைச் சாவதானமாய்ச்செயவேண்டுமென
வறிவாய்மேலா, மிதமானதியானத்தின்மனதாகவென்றுமிருப்பவர்க்குச்செ
ய்தொழிலெப்படிநடக்குமென்னிற், சதமாகப்பரபுருடன்றனையடையுநாரி
சாருமவனிடத்திலையாருடமனதாய்த், திதமாகவெப்பொழுதுமிருக்கினு
நாதர்க்குச்செய்தொழிகண்மேலெழுந்தவாறதாகவுமே. (௩௦)

செய்தொழிலேச்செய்தொப்பிவிப்பதுபோற்செய்வன் நெரிசூத்சாட்சாத்கர்
ரஞானிக்குத்தொழில்கள், பையாகவெவ்வாறுநடக்குமெனிற்கூத்தர்பாசர்
ங்கமடிப்பதுபோற்சீவன்முத்தன்றானுஞ், செய்கிரிகையொன்றுமே தப்பா
மற்செய்வன் நெளிதியுபாசனையுலகவிவகாரந் தனக்கு, மைய்யானவிரோத
மெனலேதினாலென்னின்மனதிலேதியானமதுந்தேகமொடுபொறிகள். (௩௧)

ஆதிகளிற்செய்தொழிலுமாகவிருக்கின்ற வதனாலேவிவகாரவிரோதமெனவ
றிவா, யேதினாலவிவகாரவிரோதமிலேனானமென்பதற்கென்றாலான்மாமாத்
திரஞ்சின்மாத்ர, ஞாதமதுமற்றதெலாமாயைமயமெனுஞானத்திற்குவிவகா
ரசாதனமதான, விதியுறுதிரிகரணமத்தனாலையொன்றுமேவெண்டாதால்விவ
காரவிரோதமில்லையறிவாய். (௩௨)

கரு நசாட்சாத்காரமுடையனிலக்கணத்தைக் கழறுவாயெனிற்கடத்தைப்
பார்ப்பவன்புத்தியையு, மொருவதைத்தெண்டியாததுபோற்றத்துவமுமு
ள்ளபடிவலையறக்கண்களித்திருப்பன், மருவுதியானஞ்செய்வோனிலக்
கணமேதென்னில்வருசகத்தைநினைந்தினத்யானமதுகலைந்திங், கொருவு
மெனும்விவேகமுடன்புத்தியையுமறித்தே யோடாதுதெண்டித்துக்கொண்
டிருப்பன்றிவாய். (௩௩)

அமரொருகாலறிந்தகடமறுபடிவேண்டியபோதறித்தற்குஞ்சிந்தனைசெய்வத
ற்குமிவ்வாறிருக்கு, மமருமதுவெனச்சொலவுமெத்தனமேயிலையெய்வவா
றுகடுமோனானமுனோர்க்கென்னி, லமரொளியிலாக்கடமேயொருகாலங்
கண்டவதனாவிப்படித்தெறிந்தாற்சுயம்பிரகாசமகா, மமருசொருபத்தினுக்
குங்கேட்கவேண்டிவதோவறிசுவாய்நான்பிரமமெனும்விருத்திக்குானம். ()

கணப்பொழுதி னட்டமாய்ப்போமென்னிலதுவுங் கடஞானத்திலுஞ்சரி
யாமெனவுணர்வாயிங்ங், நினைப்பரியதத்துவஞானிக்கொருசிந்தனையுமிலா
விடிலெப்போதுமனஞ்சகநாடுமென்னிற், புணர்ப்புறுகற்பிதவஸ்துப்பிரவி
ர்த்தித்ததனாற்புகலானியேதறிவாயானும்முடைய, தணப்பறுசித்தாந்த
மவமரியாதையென்னிற்சாரும்வித்திடேதசாத்திரமரியாதையுமே. (௩௪)

தத்துவஞானியின்பொருட்டுச்சொன்னதலவறிவாய்சாரும்விதிநீடேதசாத்
திரமானாக்ருதித்து, வத்துவாய்வந்துதெனில் வன்னவாச்சிரமம்வயதவத்
கையெனுமபிமானியின்பொருட்டாமறிவாய், வித்தைபுளஞானிக்கிணன்ன
வாச்சிரமம்வேண்டாவோவெனில்வன்னவாச்சிரமாதிகளும்பித்தான மாயா
கற்பிதவுடலுக்கல்லாற்பிறங்குமான்மாவிடத்திலேயெனவறிவாய். (௩௫)

அஞ்ஞானாவத்தையனுசரித்தவிதிமற்றோ ரவத்தையிற்கைவிடிற்றோடமல்ல
வோவென்னில், விஞ்ஞானமிலாக்கருமிகளுக்குவாபித்தில்விதிநிடேதந்
தேவையற்றதுவேபொலச், செஞ்ஞானாவத்தைக்குந்தேவையிலையறிவாய்
சேயொன்றுமறியாதவஞ்ஞானியல்லோ, வுஞ்ஞானிதானுமந்தப்படிதானே
வென்னிலொன்றுமறியாதவனுமெலாமறிந்தீசரனாய். (௩௭)

இருக்குஞானிக்குவிதிநிடேதபேதந்தானில்லையென வறிபின்னை யாருக்கா
மென்னிற், செருக்காகச்சொற்பமறிந்தறியாமலிருக்குந்திகமுநடுநாடனுக்
கென்றறிஞானியாக, விருக்கிறவன்செகதீசனுஞ்சாபாதியேனியற்றவில்
லையெனிறசாபானுக்கிரக, தருக்குறுசாமார்த்தியமுந்தபோபலமேயல்லாந்
தருகின்றஞானத்தின்பலமலவென்றறிவாய். (௩௮)

தவமுலமாய்ப்பிரமமதையறிவாயென்றுதழித்திரியவுபநிடகஞ்சொன்னபடி
யாலே, தவபலமல்லோஞானமெனின் ஞானவேதாந்தவஞ்சாபானுக்கிரககா
ரணமன்றறிவா, யவசமாம்பூருவாசாரிகளாயிருக்குமழகானவியாசர்முதலா
னபேர்க்கிரண்டு, மவரிடத்திலிருப்பதுபோலிருக்கவேண்டாவோவறிவான
ஞானமுளபேர்க்கெலாமென்னில். (௩௯)

மந்திரவாதமுஞானமதுமொருவரிடத்துமருவுசோதிடமுஞானமுமொருவ
ரிடத்து,மந்தமுறவிருப்பதுபோல்வியாசாதிபிடத்தினைவகாணப்பட்டுநிந்
தச்சாபானுக்கிரகம், பந்தமுஞானமல்லஞானமாத்திரத்தைப்பழகினவனி
டஞ்சீவன்முத்தியனுபவமே, சொந்தமாயிருக்குமறிசாபானுக்கிரகஞ்சுழா
தேலிவனென்னஞானியெனயாரும். (௪௦)

இகமுவாரொன்னில்விதிநிடேதசாத்நிரத்தை யெப்போதுங்கைவிட்டதுறவி
களையாரும், புகழ்வதலானிந்திக்கக்கானோமேயறிவாய் போக்தூர்த்தர்க
ணிந்திக்கின்றார்களென்னிற், நிகழிந்தவணம்வன்னவாச்சிரமமுடையோர்
தேகமானிகண் ஞானிதனைநிந்திக்கட்டு, முகளுமாடுகள்புலிகண் ஞானியை
ப்பாயட்டுமுறுமவையலிஞ்ஞானிக்கானியேததனால். (௪௧)

இப்படிவேண்டியவண்ணமிருக்கலாமென்றவியல்பினன் ஞானிக்குராசரிக்க
ஞ்செய்யத், தப்பிலாதிச்சைவரிற்செய்யலாமறிவாய்சார்மாயாகற்பிதமாயிரு
க்கின்றசெகத்திங், கெப்பொழுதுமித்தையெனும்புத்திவந்தததன்பி னிராச்
சியபாரம்பண்ணவிச்சைவரின் ஞான, மப்பிரயோசனமென்னின்மித்தையா
புத்தியதனாலேயாசையற்றுப்போனுகன்மந்தான். (௪௨)

சகுணநிர்க்குணத்தியானமரசாட்சிமுதலாய்த்தனதுகன்மமுள்ளபடிஞானி
செய்வனறிவா, யகுணமிலாத்தியானியிங்ஙன்வேண்டுமெனமிருக்கலாகா
தோவெனின்மூர்த்தித்தியானமதுபோலச், சகுணத்தியானத்தினு னம்பிரம
மேனவேசொலுநிலைபுந்தியானம்விடிவிலாதுபோவதனா, லுகவைபுறத்தியா
னமதைச்சாவதானமதாயுபாசித்துவரவேண்டுஞானியைப்போலிவனும். ()

வேண்டுமெனமிருக்கலாகாதறிவாய்ஞானிமேவுஞானத்தைமறந்திருக்கும்
வேளையிலே, மாண்டபிரமத்துவமுமிலாமையலோவென்னின் மருவுபிராம
ணனுக்குநான்பிராமணனென், நீண்டுநினையாவிடினுஞ்சபாவசித்தமாகவி
ருப்பதுபோலிலக்கணுவிருத்தியினாலுயினா, யாண்டுசோதித்திருக்குஞா
னிக்குநானப்பிரமமெனலயர்ந்திடினுஞ்சபாவசித்தமாக. (சச)

இருக்குமலாற்றியானஞ்செய்ப்பவன்போலமறந்தேயிரிந்தோமென்பீதியிலை
யறியிந்தப்படிக்கே, வருக்கமுறுமுபாசகர்க்குநாம்பிரமமென்னன் மறக்கி
னுஞ்சபாவசித்தமாம்பிரமத்துவமு, முருக்கமுறவிருக்குதோ வில்லையோ
வென்னிலுபாசகன்மாத்திரமல்லப்பாமரர்கண்மிருகஞ், செருக்குளவெவ்
வுயிர்க்கும்பிரமத்துவஞ்சபாவசித்தந்தானெனவறிவாய்பாமரர்கண்மிருகம்

முதலானவுயிர்களுக்குநான்பிரமமென்னுமூதறிவிலாமையாற்சபாவசித்தப்
பிரம, மதனாலேலாபமேதெனிலவ்வாறறிவில்லாதவிவ்வுபாசகர்க்குஞ்சரி
யானபடியா, விதமாஞ்சபாவசித்தப்பிரமத்துவத்தாலிலாபமற்றதிவனுக்கு
ஞ்சரியெனவேயறிவாய் திதமுறுவதாம்பிரமத்தியானமுமில்வாறுதிகழ்பி
ரயோசனமற்றதோவென்னிற்சொல்வாம். (சசு)

பட்டினியேகிடப்பதினும்பிச்சையெடுத்துண்டல் பகர்தாழ்வில்லாததுபோ
ல்விருதாவாந்தொழிலிற், றிட்டமுறவிட்சேப்பப்படுவதினும்பிரமத் தியான
மேலெனவறிவாயெந்தச்சாதனத்தி, லிட்டமுறப்பிரமமதைத் தியானிப்பத
திகமென்னிற்பாமர்தொழிலிற்ருமானுட்டான, நட்டமறுமதிகமதிற்சகு
ணவுபாசனைமேனவினுமதின்விசுவருபத்தையுபாசித்தல். (சசு)

அதிகமதினுஞ்சாதனமதிகமதினுமா எனசிரவணமதிகமநின்மனன மதிக,
மிதிலதிகநிர்க்குணத்தியானமெனவறிவாயிதுகளெலாமொன்றினுன்றுதா
ரதன்மியமாக, வதிதலேனெனிலரசன்றனைக்கிட்டக்கிட்டவருகின்றபௌச
திகம்பிரயாசங்கொஞ்ச, மதுபோலப்பிரமத்தையடுக்கடுக்கவதனாலாதிக்கம
திகமாமெனவறிவாயானால். (சசு)

பிரமவுபாசனைக்குமேன் ஞான முறுங்கிரமம்பேசென்னிற்சம்வாதிப்பிராந்தி
முடிந்திடத்திற், நிரமுறாத்தினங்கொடுத்தல்போலேநிர்க்குணமாந்தியான
முதிர்ந்திடத்திலேபிரமஞானமதாய், விரவுகின்றசமாதியா கின்றதேயல்லா
ல்வேறுசாதனமில்லையாகையினாலறிந்தோர், வரமுறவேயறியாதோர்யாவரு
க்குங்குறுக்குவழியாகமோட்சமதைக்கொடுப்பதனானும். (சக)

நிர்க்குணத்தியானமதுசொலவந்தோஞ்சித்த நிரோதமதேசமாதியென்றுஞ்
சாத்தியமீதென்று, மொற்கமறுமமுதவிந்தா முபரிடத்துச்சொல்குதுணர்
வாய்தொன்றுமறியாதவர்க்குத்தியானந், தெற்புடனப்பியாசித்தாற்பலிக்கு
மெனலெந்நன்றியானத்தானுன்பிரமமென்கின்றபுத்தி, நிற்புறுகத்திடப்பட
வேறிருவிகாரத்தினிலக்கணமும்புத்தியினிலெளிதாகவேறும். (ரு)

அநுகாரியத்தினுற்சமாதியெனலாகுமாகையினுற்சகலசாதனங்களினுமுயர்
வார், திதமாகவுறுபிரமத்தியானமெனவறிவாய்திகழிந்நன்மூர்த்தியுபாசனை
தானஞ்செபங்கள், சதுரானமோட்சசாதனமாபோவென்னிற் சார்பிரமத்தி
யானத்தைபுபேட்சித்துமூர்த்தி, கதுவுபாசனைசெபந் தீர்த்தாடனங்கள்செ
ய்யக்கருதுவதுள்ளன்கையிலிருக்கும்பாற்றிரே. (ருக)

எறிந்துபோட்டேட்டாதமுழங்கையைச்சவைத்ததெனலாகுமாகையாற்பிர
மவுபாசனைபோற், செறிந்தசாதனமொன்றுமில்லையெனவறிவாய்திகழிந்தக்
கிரமஞ்சாட்சாத்காரவிசாரந், துறந்துதியானிப்பவர்க்குஞ்சரியல்லோவெ
ன்னிற்றுலங்கநீசொன்னதுண்மைதானிந்தப்படியே, யறிந்துசாட்சாத்கார
விசாரமுடனயோகமானசமாதிகள்செயமாட்டார்க்குவிதியறிவாய். (ருஉ)

தொகுத்தபிரமத்தியானம்போல்யோகஞ்சமாதி சொல்சாட்சாத்காரத்திற்கி
ட்டினபூமியதாய், வகுத்திதிலேதினலெனில்யோகத்தாலேவருவிட்சேப
ங்களெலாமொழிந்துசித்தநிரோத, மிகுத்துவருமச்சித்தமதிற்சாட்சாத்கார
விசாரமெளிதாயேறுமாகையினுல்யோகம், பகுத்திடின்குக்கிய மறிவாயா
னுல்யோகத்தும்பரவுசாங்கியமதினும்விரோதமேதென்னில். (ருங)

சீவனுன்மாவிவரைப்பகுத்துக்காண்பதுவுந் திகழொன்றாய்க்காண்பதுவும்
விரோதமெனவறிவா, யோவில்சாட்சாத்காரவிசாரமலான்மோட்ச முயர்பிர
மத்தியானமதனும்வருமெனற்கு, மேவுபிரமாணமெது யுத்தியேதென்னி
ல்விளங்குகுளவியைநினைத்தபுழுக்குளவியாதல், பாவும்புத்தியாமரணகால
மெதைநினைத்தான்பகரதுவாய்ப்போவெனுங்கிதையளவறிவாய். (ருச)

செய்கின்றதியானமதுதிடமானுல்லோதேகமரிக்குங்காலமுதவிடுமத்தியிலே, பொய்யானதேகமரித்தாற்கெதியேதென்னிற் புகழ்பிரமலோகம்போய்ப்பிரமாவினிடத்தி, லேயானதத்துவஞானம்பெற்றுமோட்ச மடைவனென்றுதாபன்யசுருதியுரைத்திடுது, மைதிருமிதைத்தவிரமோட்சமடைதற்கு வழியில்லையெனவெகர்வேதத்தினுஞ்சொற்றிடுது. (௫௫)

நாசிகேதுவுக்கியமன்வழியிதுவேயாகநவின்றனர்சத்தியகாமர்தனக்கிதுவேவழியர், யாசிலாப்பிரகலாதனருரைத்தார்கிருட்ணனானமகிதையினுமேபூமியிற்குள்ளிருக்கு, மாசுடையதனமெடுக்கவெட்டுவதேயல்லானமறுவழியில்லாததுபோற்பிரமத்தையடையத், தேசுடையதியானமலால்வேறுவழியில்லைத்தெளியெனவுந்தேகமாஞ்சிலையைப்புத்தியதாம். (௫௬)

உளியினும்பொளிந்துதள்ளிநாம்பிரமமென்னுமுயர்வான்தியானத்தாற்பிரமமாகின்ற, விளிவிலாப்புதையலேயுமடையலாமென் றுரிதனாலேபிரமவுபாசனைபோலவிருக்கும், விளிவிலாச்சாதனமொன்றில்லையெனவறிவாய் விசாரசாட்சாத்காரத்தாலறியும்பொருள்த், தழுவியவ்வாறடையாமற் றியானமதனாலேதானெவ்வாறடையலாமென் றிலவைசொல்வாம். (௫௭)

அனுபவமில்லாவிடினுமசத்தாம்வஸ்துவைபு மழகான்தியானத்தாலடையக்கூடுவதாம், புனிதமுறவிசாரித்தாற்றாநுகியுண்மைப்பொருளாகவிருக்கின்றபிரமநாம்பிரம, மெனுந்தியானத்தினுலடையலாமோவென் றெவவாயுமேகேட்கவேண்டாம்பூதமான, தனியானகாசிதனையுபாசித்த பேர்க்குத் தாறுகையாம்பிரமமதுசித்தித்தாற்போலும். (௫௮)

சம்வாதப்பிராந்தியிலேபிரவிருத்திசெய்யத் தகமைபுளவிரத்தினமு மகப்படுதல்போலுஞ், செம்மையிலாத் தேகாபிமானத்தைத்தவிரந்துதியானத்தாலத்துவிதமானவான்மாவை, மம்மரதத்தானென்றுதியானிப்போ னிங்கேமலர்வானமோட்சமதையடைவனெனவேதங், கம்மலறச்சொலுதிந்தத்தியானதிபத்தைக்கருத்தாகவனுட்டிப்போன்மோட்சமதையடைவன். (௫௯)

நான்காவது தியானதீபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆகவத்தியாயம் ச க்குத்திருவிருத்தம்—நாசய௨

முத்திராமலிங்கசுவாமிகள் திருவடிகளேசரணம்

ஐந்தாவது

நாடகதிபவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயம்

ஆரணப்பொருளாமருள்பரசிவமே
காரணசிவமதுகாருண்யமுதலாந்
தாரணவுருவாய்ச்சமிவனத்தெழுந்த
பூரணமுத்துராமேசனைபுகழ்வாம்.



வேறு.

விரிவாகவேதாந்தம்விசாரிக்கச்சத்திமேவிடாதோர்க்குவித்தி யாரண்யமுந்
த்தி, பரிவானவான்மருளம்பிறக்கும்வழியைப் பகருநாடகதிபந்தனிலடக்
கிக்கூறு, மரிதானவான்மாவாரொ னின்மாயாசத்திக்காதாரமாயிருக்கும் த்து
விதானந்தத், தெரிவானசைதன்யமான்மாவென்றுணர்வாய்திகழிவர்க்குச்சி
(உ)

தருநிருவிகாரசைதன்னியமாயிவர்க்குத்தம்மாயாவுபாதிபினால் வந்ததென
வறிவாய், வருசுவனுவதாரொன்னிலுபாதிபிலேமருவியதின்விம்பித்துச்சரீர
ங்களிடத்திற், நிருவுறவேபிரவேசஞ் செய்துவிவகரிக்குஞ் சிதாபாசன்சீவ
னரிசம்சாரபெத்தத், துருவாவதேதென்னிறிற்சீவத்தோற்றரவாயுறுகின்ற து
(ங)

இப்பெந்தம்விகின்றமுத்தியேதென்னி லெழில்விசாரத்தினான்மாயைநட்
டமான, வப்போதுவருமத்துவிதமதேமுத்தி யறிவாயம்முத்திக்கிச்சாதன
மேதென்னி, நெப்பில்விசாரத்தினற்பிறந்தருளமதே யொழிவிலாமுத்தி
க்குச்சாதனமென்றுணர்வாய், செப்புமிவ்விசாரமெதனால் வருவதென்னிற்
(ச)

திகழ்குருவைவழிபட்டுவிசாரிப்போனவன்சொறேகாபிமானியே விசாரக
ர்த்தனறிவாய், புகழ்குருமுன்னிலையாகருளமளிப்பவரார்புகலென்னிசே
ரனேகுருவடிவாய்வந்திங், கிகழ்விலாருளமதுகொடுப்பவராமறிவா யீசுர
னுமென்செயின்ருளங்கொடுப்பொன்னிற், நுகளிலாநிஷ்காமவனுட்டான
பத்தித்தொடர்பினுன்ருளமதுகொடுப்பொனவறிவாய்.
(ரு)

ஈசுரனாகுவதாராமென்னிற்சாத்திகமெனுமுபா தியில்வந்துமும்மூர்த்தியா
ன, தேசுறுசைதன்னியமேய்சினெனவுணர்வாந்திகமொருசைதன்னியத்துக்
கிருவகைப்பேதங்க, ளாசுறுமெவ்வுபாதியினால்வந்ததெனின்மாயை யவித்
தையெனு முபாதியினால்வந்ததேயல்லான், மாசுறுசைதன்னியத்தைத் தொ
ட்டுவரவில்லையதிபிவர்மாயையினுற்சி ருட்டிசெயுங்கிரமம். (௬)

எவ்வகையாமெனின்மூன்றுகுணவுபாதியினாலீசனையுஞ்சீவனையு மனமாதி
செகத்துஞ், செவ்வையுமச்சி ருட்டித்தார்பிரகிருதியுடையதிரி குணமேமன
மறிவாய்சிருட்டிக்கேதுவதா, மெவ்வமறுபரம்பரையேதென்னினென்னு
மி துவென்னும்வி ருத்தியதேபரம்பரையாமறிவா, யொவ்வுறுமெத்தனை வகு
ப்பிற்சி ருட்டியடங்கினதாமோதெனினென்னும்வி ருத்தியி துவென்வி ருத்தி
யினும். (௭)

இலங்குகர்த்தாவிடயமுமாஞ்சி ருட்டிவருமறிவாபிவ்வகுப்பைத்தோற்றுவி
ப்பதாரென்னினான்மா, நலங்களுளவித்தனையுந்தோற்றுவிப்பரறிவாய் நா
னென்னும்வி ருத்திகர்த்தாவொருவனைக்கற்பித்த, றுலங்கெவையாலெனில
வையுமேகாக்ரமதொற்றோன்றுகர்த்தாவொருவனைக்கற்பித்துதறியி துவாய்க்
கலங்கு விர்த்திசத்தாதி யைந்தையுங்கற்பிக்கக்காரணமேதெனிலவையுமிந்தி
யபேதத்தால். (௮)

ஐந்து விதம்பிரிந்ததனால் விடயமைத்தானதையுமவைகற்பித்ததெனவறிகரு
த்தாவொன்றென்று, முந்துபயவிருத்தியென்றும்வி ருத்திகற்பிதமென் றோ
துவதிற்பிரமாணமேதென்னினடிக்கு, மந்தமுறுநாடகசாலையின்நீபமரசரா
டுகின்றோரோவல்செய்வோர்தாளம்மத்தளத்தோர், விந்தையுறுமிவரையெ
லாந்தாரதன்மியமறவேவிளக்கிவைத்துமிவர்களெலா மில்லாதபொழுதும். (

தானமுறும்விளக்கொன்றேவிளங்குதல்போலக்கர்த்தாமுதலோருளபொழு
துமில்லாதபொழுது, மீனமறக்கண்டிருக்குஞ் சாட்சியேதானென் றெண்
னுகின்றவனுபவமேபிரமாணமறிவா, யானதொருநாடகசாலையின்நீபமரச
ராதியாங்கிட்டாநதமதனையுமேன்றோ, யுனமுறுசரீரத்தி லீதின்னதென்றே
யொப்பாகப்பகுத்தெனக்குக்காட்டுமெனின்சொல்வாம். (௯)

பதருமங்காரமதேயரசன் விடயங்கள்பரிசாரகாண்மதியேகூத்தாடும்பெண்
க, ளிகமுறுமித்தியமதுவோதாளம்மத்தளத்தோரித்தனையுந் தோற்றுவிக்கு
ஞ்சாட்சியேதீபந், திகழவறியசைவற்றசாட்சிக்குத்தீபதிட்டாந்தஞ்சொல
க்கூடாதென்னிலசையாம, ளிகழவறவேநாட்டிவைத்தபகல்வத்தியி ருந்தவி
ருப்பிலேநான்குதிக்குந்தோற்றுவித்தல்போல. (௧௦)

அகண்டபரிபூரணமாயசையாமலிருக்குமான்மாவேபுட்புறம்புந்தோற்றுவிப்பரறிவா, யகண்டவெளியுள்ளென்பததைக்குறித்தாமென்னிலைவசாட்சியாலில்லைத்தேகமதாலறிவா, யகண்டவெளியுள்ளிருப்போராரொனினென்னுமகங்காரியுள்ளிருப்போன்வெளியிருக்கும்விடய, மகண்டவிரண்முடத்திலுஞ்சஞ்சரிப்பதுயாரொன்னிலதனிற்சஞ்சரித்துக்கூத்தாடல்புத்தியறிவாய். (௨௨)

அகம்புறமுமசையாமலிருப்பகாரொன்னிலசைவறவேசாட்சிநின்றதோற்றுவிப்பதறிவாய், தகும்புறமுட்சஞ்சரித்தல்புத்தியெனிலங்ஙன்சாற்றவிலைநான்போனேனான்வந்தேனென்றே, யிகந்தனிலேபுனைக்கின்றறிதனிற்காரணமேதென்னிற்சாளாவழியாயுள்விழுந்தவெயிலி, நகம்பயிலுங்கரமசையவெயிலசையுதென்னப்போனவிலுள்ளேயிருக்கின்றபுத்தியுமிந்தியத்தின். (௨௩)

வழியாகவெழியேவந்துலைந்ததனதுலைவை வலமாகத்தனைத்தோற்றுஞ்சாட்சியதன்பேரி, விழிவாகக்கற்பிக்குததனாலான்மாவுக்கென்றுமசைவிலையறியிப்போகின்னதத்வந், தெளிவாகவின்னவினவிடத்திருக்குதென்றுதெளிவித்தல்போற்சாட்சியிருக்கின்றவிடமு, மெளிதாகப்பகுத்துக்காட்டெனிற்புத்தியாதியிலாவவத்தைபேசாட்சியிருக்குமிடமறிவாய். (௨௪)

அக்காலமெனக்கொருதேகமுந்தோற்றவிலையறிவியுநீர்சாட்சியிருக்கின்றவிடமென்னி, நெக்கானநீரிடத்தினிற்பவரநீரினின்றாலுநிலமதனிநிற்பதுவேபோலப், புக்காதுபுத்திமுதலொழிந்தபொழுதொன்றும்பொருந்தாதாலொருவடிவும்பற்றுநிறதல்ல, வெக்காலுஞ்சகலசெககற்பனைக்குமுலமென்பதாற்சருவபரிபூரணொன்றறிவாய். (௨௫)

சகலசெககற்பனையுஞ்செய்வதுயாதென்னிற்சார்கனவினனவினுமுள்வெளிப்பிரவஞ்சத்தை, யகலாதுகற்பிவிக்கும்புத்தியெனவறிவாயதைச்சாட்சியெவ்வாறுகாண்கின்றதென்னிற், புகலறிவாயிருந்தறியுமதைச்சாட்சியறிவாய்பொருவல்லாவதனைநாமறிவதெவ்வாறென்னி, 'னிகமுமதைபுன்னாலேயறிதன்றதல்லநீதானய்மிஞ்சுகின்றவஸ்தாசுமறிவாய். (௨௬)

இந்தவறிவுதிப்பதனுக்குபாயமேதென்னிலெழிற்குருவால் வேதாந்தமோர்தலுபாயமதா, மந்தமாயறிதானயிருக்கின்றவறிவையறியவொட்டாப்பிரிதிபந்தம்யாதெனிறேகாதி, பந்தநாஞ்சகமெய்யாமெனுமிரண்மெப்பிரிதிபந்தமறிவாயதனையொழிப்பதெவ்வாறென்னி, விந்தவணம்பிரிதிபந்தமதைக்கொடுக்கும்புத்தியிப்புத்திகற்பித்தபிரபஞ்சமதையும். (௨௭)

பஞ்சதசப்பிரகரணம்

வேறு.

காணுறுமறிவாயி ருப்பதேகழித்தல் *
சேணுறுநாடகதிபமாமிதனை *
யேணுறவனுசந்தானமதியற்றுவோன் *
ருணுறுசாட்சியேதானாய்விளங்குவன். (மூவு)

ஐந்தாவது

நாடகதிபவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயமுற்றிற்று.
ஆகவத்தியாயம் ரு. க்கு—திருவிருத்தம்—நாடகம்
முத்தூராமலிங்கசுவாமிகளப்பாதமேகெதி.
திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆறாவது

தத்துவவிவேகவிலக்கணமுரைத்த வத்தியாயம்.

பொன்முதற்பொருள்களாகிபுகலவைக்கதிதமாகி *
மன்னுமொப்புயர்வதின்றிவருபரப்பிரமந்தானே *
வன்னிருழ்சேத்திரத்திலவனமாலாங்கட்டிபோலச் *
சின்மயவடிவாய்வந்தேசிகேசுரன்ருள்போற்றி. (க)

வித்தியாரண்ணியதேசிகனுயிர்கட் கிரங்கிவிளங்குவதாம்வேதாந்தசித்தாந்
தமான, தத்துவமாவிவேகத்தைவெளிபண்ணும்படியாய்ச்சங்கராசாரியவா
ரியன்பாதம்போற்றி, யத்தமுறுகின்மலவந்தக்கரணமுடையோர்க்கான்மா
வையெளிதாகக்கண்டறியும்வழியைத், தத்துவமாவிவேகமதிவரைத்தனர
ம்மொழியைச்சகலருங்கேட்டானந்தமடையும்வகைபுகல்வாம். (உ)

விதியானதத்துவமேதத்தத்துவமேதவையின்விவேகமேதெனற்றதவம்பரமா
ன்மாவதத்துவஞ்சுதைவாகுமாயாகுரியமிதனைப்பகுத்துத்தெரிவதுவிவே
கமறிபகுத்துணர்வதெங்ஙன், கதுவுமறிவாயி ருப்பதீதறியும்பொருளாய்க்
காண்பதிதெனவறிதல்பகுத்துணர்வதறிவாய், சுதையானவ்வறிவெத்தனை
விதமாமென்னிற்சொலுமறிவாயிருக்கின்றதான்மாவொன்றறிவாய். (ங)

தத்துவவிவேகவிலக்க னமுரைத்தவத்தியாயம் கூங்

தெரிந்திடுகலெத்தனையாமெ னிற்பிரமத்திரமுந்திகழ்மூலக்ஞான விருளெ னமுன்றாமறிவாய், புரிந்தறிவுவொன்றாகவிருக்கின்றதனையும்புகலறிதன்மு ன்றாகவிருக்கின்றதனையும், தெரிந்தறியச்சொல்லுமெனிற்சாக்கிரசொற்பன த்திற்றிரமாயத்திரமாய்விடையங்கனி ருக்கும், பரிந்தசமுத்தியிலந்தகார மாயிருக்கும்பரவுதினமாதம்வருடங்கற்பந்தோறும். (சு)

அறியுமறிவந்தவிடயங்கள்போலொ ருக்கா லாகியழியாததினாலான்மாவொ ன்றொழியப், பொறியானவிரண்டிலையென்றறிபினைவழிற்சுமாய்ப்பொருந் தவேண்டியதேதுதள்ஞவந்தேதென்னி, னெறியாகமூவவத்தையினுங்காண ப்பட்டுகிகழ்பொருளெல்லாந்தனக்கேயன் னியமாதவினால், வெவிகாகத்தள் ளவேண்டியதறிவாயிருக் குமேலானதன்னைக்கைவிடப்படாததனால். (ரு)

சுகமாகநாடவேண்டியதறிவாயிங்ஙன் சொலுமறிவாயிருக்கும்வஸ்து வெக் காலுந்தான, யகலிலாதுதுமானுலஞ்ஞானகாலத் தறியாமலிருப்பதேனெ னிற்படிப்போருடனே, யிகலாகவோதுகின்ற குழந்தைகுரற்மெறியாதிது போலனாகித்தவஞ்ஞானத்துடனே, புகழானவறிவுழம்பித் தோற்றுகை யாற்றெறியாதுணர் குவாயனாகித்தவஞ்ஞானமெதுசொல். (கூ)

அக்கினியிற்சூடுபோலவுஞ்செலத்திற் சயித்தியமதுபோலும்பிரமத்திற்செ கசீவபரத்தை, புக்கிவரச்செயுமூலப் பிரகிருதிதனையேபுகல்வர்கள்அகிசித் தவஞ்ஞானமெனவே, பக்குவமில்லஞ்ஞானமெதிலுண்டாமென் னிற்பழு தைப்பாம்பென்பபிரமந்தனிலுண்டாமறிவா, யொக்குமிதன் சொளுபமே தெனிற்சத்துமசத்துமோதுகின்றசதசத்துமொன்றுபலவதுவும். (எ)

சாவயமுநிரவயமுஞ்சாருமவையிரண்டுத்தானல்லப்பிரமானம்பிரமானம தாய், மேவுதுகிருபிக்கினிலக்கணஞ்ஞானமெனவேதஞ்சொல்லுந் தேபி லக்கணமென்றறிவாய், தாவுமிந்தப்பிரகிருதியெதுசெய்யுமென் னிற்சுகசீவ பரத்தைத்தன் முக்குணத்தாற்செய்யு,மோவுமிதெதுலேபோமென் னிற்பிர மமொன்றேநாமெனும்த்துவிதவறிவாற்போமே. (அ)

திரிகுணத்தாற்செகசீவபரமதனைச்செய்யுந்திறமென்வாறெ னின்மூலப்பிரகி ருதிதனக்கே, யுரியசத்துவகுணமாஞ்சுத்தமாயயினிலு கித்தவனிசுரன்ப ஞ்சுகிருத்தியமாமதனைப், புரியுமித்தவந்தரியாயியைச்செய்யுமாயை பொரு விலாவவருக்குக்காரணதேகமதாம், பிரியுமிரசதவசுத்தவவித்தையாமதி லேபிரிதிபலித்தவன்சீவனிப்பிரானுக்கே, (கூ)

மூலமாமவீத்தையதுதாரதன்மியமாகமொழியுமனந்தமதாலேசீவர்களுமன்
ந்த,நீலமுறுந்தமோகுணமாம்பிரகிருதிதனிலேநிகழிந்தச்சீவருக்குப்போக்
கியபொகத்தைச், சீலமாயுண்டாக்கப்பரமசிவாக்கினையாற்றிரிசுணத்தோடு
றுஞ்சூக்கபூதமைந்துமவந்த, தோலமிமிதனுடையசாத்திகாங்கிசத்தி
லோரொருமாத்திகைகளுடுத்தொன்றாகக்கூட்டி. (ய)

வைத்தந்தக்கரணமதுசஞ்சலமாந்தொழிலான் மனமென்றுநிச்சயத்தாற்பு
த்தியென்றுமிரண்டா, முய்த்தவையின்சாத்திகாங் கிசத்திற்பின்பூதத்தோ
ரொருமாத்தியையெடுத்துத்தனித்தனியேவைக்கு, மொய்த்தவையேசோத்
திராதிக்குளவிந்திரியமாமொழிபூதங்கலிஹுடையராசதாங்கிசத்தி, லெய்
த்தலிலாப்பூதத்திலோரொருமாத்தியாயா பிரண்டுதிரமெடுத்தொன்றய்த்த
னியாய்வைத்திடவே. (யக)

அதுவியானதும்வாக்காதிபுமாமிவ்வா ரும்பதினேழ்த்தவமுமிலிங்கவு
டலென்று, மிதுசூக்கவுடலென்றும்போகேதுவென்றுமியம்பலாமித்துட
னேசேர்ந்தசிவனுக்குக், கதுவுமுன்பேர்மாரியேதைசதனென்றசூங்கணக்
லாச்சீவர்களின்சூக்கவுடலோடும், பொதுவானசூக்கபூதமுங்கூடிச்சமட்டி
புத்தி யினுற்பொன்கொப்பமென்றுமீசுரன்றன். (யஉ)

சூக்கவுடலெனப்படுமித்துடனேகடுவதாய்ச்சொல்லிமந்தரியாமிக்கப்பெ
யருமாறி, யேக்கமறுசூத்திரான்மாவெனப்பேர்வந்ததெங்குந் தாதான்மிய
மாயிருப்பதனவிவரை, யூக்கமுறுசமட்டியென்பதவனவன்றேகங்களுண்
றைமாத்திரமுறுவதாற்சீவர்வியட்டி, யேக்தமுறுசீவருக்குப்போகமும்போ
கத்துக்கிடமான தூலசரீரந்தனையுண்டாக்க. (யங)

கண்டனந்தமோகுணமாமாகாசாதிகளைக் கருதுபஞ்சீ கரணமதுசெய்தார
தெங்ஙனண்ட முதலைந்தையுமேயிரைந்தாகச்செய்திற்பாதியைந்தையுமே
யைனன்கூய்ச்செய்து, துண்டமாமதிற்றனதங்கிசத்தையுமேவிட்டுச்சொல
லுமற்றநான்குடனேயிவைநான்குங்கூட்டல், விண்டபஞ்சீகரணமதாமிவ்
வாறுசெய்துவிளங்குமிந்தத்தூலபஞ்சபூதங்களிடத்தில். (யச)

மருவுவதாமண்டல்கள்புவனங்களைஞ வகைத்தூலசரீங்கள்போகமுதல்வ
ஸ்து, முருவபுடனுண்டாச்சுகித்தூலபூதத் தோடுபௌதிக மெல்லாமொ
ருமைப்பாடாகப், பொருவிலாவிசனது தூலவுடலென்றும்புகமுவுதாம்விரா
ட்டென்றுஞ்சொலப்படுமித்துடனே, மருவுமீசுரனுக்குச்சூத்திரான்மாவா
ய்வருகின்றபெயர்மாறிவைசுவானரனும். (யரு)

தத்துவவிவேகவிலக்கணமுணாத்தவத்தியாயம் சுரு

தைசதர்களுல்லாருந்தாலசரீரத்தைச்சார்ந்துவிசுவானாதித்தேவதைகளெ
ன்றும், பையுடையமனிதொன்றுந்திரியக் குவென்றும்பரிவூவர்களவரிச
ன்வாக்கியமாங்கம்மஞ்,செய்யின்றபத்தியுடன் ஞானமெனுங்காண்டத்திறை
யவனுட்டானஞ்செய்துண்முகமாகாமன், மையுடையபகிர் முகமாயாருமி
ராகாதிமருவினராய்த்தான்பண்ணுங்கன்மவசத்தாலே. (யசு)

சென்மபெந்தவழியாற்றிற்கழிவழியேசுற்றுஞ்செந்துபோற்கழன்றூர்கடயா
லுவாயிருப்போ, னன்மையுறும்புழுக்கள்கரையேற்செய்யநறுமரத்தினி
ழகிருந்துசுகமடைந்தாப்போலத், தன்மையுசற்கருமபரிபாகத்தாலேசற்
குருவாய்வருமீசனறிவுபதேசத்தா, லன்மையுமைங்கோசவிவேதமதை
யொருவனபூர்வமாய்ப்பண்ணிமுத்தியடைவெனவறிவாய். (யசு)

அஞ்சுவிதகோசமேதேனிறுலதேக மன்னமயகோசமாம்பிராணனும்வாக்
காதி, யெஞ்சலுறுபிராணமயகோசமாங்கருமவிந்தியத்தின் மனங்கடின்ம
னமயகோசமதாம், விஞ்சுறுபுத்தியுஞான விந்தியமுங்கடின்ஞானமய
கோசமிக்கோசமூன்றும், தஞ்சமாஞ்சூக்கவுடலெனப்படுமேன்மூலசரி
மேயான்ந்தமயகோசமறிவாய். (யசு)

இப்பஞ்சகோசங்களுடனாறுமாவாக், கெங்நனந்தாதான்மியமாமெனினீல
மாதி,செப்பியவஸ்துடன்கூடியவ்வண்ணமாகத்திகழ்படிகம்போலவேயான்
மாவாந்தானு, மப்பஞ்சகோசங்களதனோடுங்கூடியவைதானுத்தோற்றுத்
ருதான்மியமாமறிவாய், தப்பிடுமெக்கோசங்கடானல்லென்றுதன்னுகின்ற
விவேகமெவ்வாறென்னிலவைசொல்வாம். (யசு)

அன்னுவயவிதிகோகமேயதனைத்தள்ளுமரிதானவிவேகமறியன்னுவயமேது
பன்னுமவிதிகோகமேதாராய்ச்சியாலேபஞ்சகோசந்தள்ளியப்பாற்பட்டிருக்
கு, முன்னுகின்றபிரமநாமெனவறிவதெங்நனுவையென்றிருக்கின்றன்குந்
தாலவுடனோற்று, மன்னுறுசொற்பனமதனிற்றானோற்றலன்னுவயமாந்தா
ன்னோற்றுக்கினுந்தேகந்தோற்றாதே. (உரு)

விதிகோஞ்சூக்கவுடலிலாதசுமுத்தியினின்மேவுதானோற்றலன்னுவயந்தா
ன்மேவிடினு, மிதமானலிங்கவுடலிலாதுவிதிகோகமித்தேகநீக்கலேசுக்கோ
சநீக்கல், சதமானசுமுத்திதோற்றாதசமாதியிலேதானோற்றலன்னுவயந்தா
ன்னோற்றினு, முதன்மையுசமுத்திதோற்றாதுவிதிகோகமுஞ்சிப்புல்லத
னிலுளமட்டைகளைத்தள்ளி. (உரு)

தள்ளியதனடுகிறுக்குமாணியெடுப்பதுபோற்சாற்றுமுன்சொல்புத்தியினு
ற்றானாகத்தோற்று,மெள்ளுவதாமைங்கோசத்தள்ளியப்பாற்பட்டங்கிருக்கி
ன்றபிரமநாமெனவனுதிபுத்தி, புள்ளவர்பேரறிவாளரசீவனுக்குமுயர்பா
மான்மாவுக்குமேகத்தவமிங்க, எள்ளுறச்சாதிப்பதனுக்களவையெதுவெண்
னினவில்காமவேதவாக்கியமளவையறிவாய். (௨௨)

அந்தமகாவாக்கியத்துக்கருத்தமேதென்னி லானசயம்பாகியாபிருந்தவர்க்
கோர்காலஞ், சந்தமுளதுரைத்தனம்வந்தவன்பல்லக்கேறிச் சார்ந்துவரக்க
ண்டிடத்திலவனென்னுஞ்சொல்லின், வந்திடுசட்டுவமுதலாபுபாதியிலக்
கணமுபுருவிலென்னசொல்லதனிற்றண்டிகையாதிகளாஞ்,சொந்தமுறுமு
பாதியிலகணமுமீட்டிரண்டுசொல்லீடத்துஞ்சரீரமேயருத்தமாய்க்கொ
ண்டே. (௨௩)

இவனவனையவனிவனென்றொருவனைக்காட்டுதல்போலிச்செகத்துக்குபா
தானகாரணமாம்பிரமஞ், சவலமிலாமாயைசுபரிதமானவிசன்றமுதத்தின்
வந்தவவரசீரமிந்தமூன்று, மவமறவேகாட்டுந்தற்பதமலினத்துவமாமனித்
தையாப்பதிவிம்பனவன்சாரிரோபாதி, கவரினவானதிட்டானவான்மாவிம்
மூன்றுங்காட்டுவதுதொம்பதமாமிவர்களிருவரையும். (௨௪)

ஒருவரொனமாவாக்யமிரண்டித்தமுள்ளவுபாதிவையுமவையில்வரசைத்
தன்பங்கலையு, மருவலறவிட்டகண்டசச்சிதானந்தமானவொன்றையறிவிக்கு
ம்பாகத்தாகமதாய், வருவதாமிட்டிவிடாலெட்சணையன்றறிவாய்மருபுமி
ந்தஞானமவர்க்குருபுன்பாய்ச்செய்யும், பொருவில்காரியமெகுதாமெனி
ற்சவணமாதிகுலுசதுவிதமுமேசெய்தொழிலென்றறிவாய். (௨௫)

அவைபினதுலெட்சணமேதென்றச்சலமறைக்குமாறுலிங்கத்தாலருத்தவி
சாரமதுசெய்து,துவையமறுபிரமதாற்பரியமாய்க்காணுறாயிரவணமிந்தபு
த்தியினுலென்றுஞ், செவையுறச்சிந்திப்பதுவேமனனமிந்தவிரண்டாற்றெ
ரிந்தபொருடனின்மனமேகாக்கிரமாயிருத்த, எவையிலாநிருத்தியாசனந்
தியானஞ்செய்வோனலமானதியானமிவையிழுந்துதியானிக்கும். (௨௬)

வத்துமாத்திரமாகவிருக்கின்றமனமே மருவுறுசமாதியறிபிச்சமாதிக்கே
யொத்தபலனெதென்னிலனுதிகாலத்திலுற்றசஞ்சிதகன்மநாசமொடுதன்னை
ச், சுத்தமுறச்செயுந்தர்மம்வாசனாட்சயமுஞ்சொல்லுபரஞானமதும்பலன்
றனக்கென்றறிவாய், நித்தமிந்தவதிதகசுசமாதியிடமிராமனிகபூபிரபஞ்சம
தின்விழிப்பானேனென்னில். (௨௭)

தத்துவவிவேகவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம் கூள்

ஒதுபிராரத்துவசேடத்தினுல்விழிப்பனுணரிந்தத்தத்துவவிவேகத்தின்பொருளை, யேதமறப்பலபடவிசாரமதுசெய்தாலெழுமனதைச்சமாதிநிலேயம்பண்ணிச்சகல, கோதானசமுசாரந்தன்னையுமேவிட்டுக்கூறுபரப்பிரமமதேயாகலாமறிவாய், சேதமறுத்தத்துவவிவேகமதுசொன்னோந் திகழ்பஞ்சபூத் விவேகந்தனையுஞ்சொல்வாம். ௨ அ

உருவது தத்துவவிவேகவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாய முற்றிற்று.

ஆக வத்தியாயம். கூ. க்கு திருவிருத்தம். நாஅஅ.

முத்துராமலிங்கசுவாமிகள் திருவடிகளேகதி.

ஏழாவது

பஞ்சபூதவிவேகவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயம்.

சீருருந்தென்கழனிச்சிறந்தகொற்றவாளிச *
 லோருருந்திருடெல்லையிவாகடயவுறப்பெற்று *
 நேருருமடியரொடுநிகழுமெனக்கருள்செய்த *
 தேருருமவன்னிவனத்தேசிகன்பொற்பதம்பனிவாம். (க)

வேறு.

சத்துத்தானேயித்தனையாய்ச்சாருமென்னஞ்சாமமறைச் *
 சத்தவருத்தத்தனைப்பஞ்சபூதவிவேகத்தாலுரைப்பாஞ் *
 சத்தென்றுரைப்பதெதுபின்னித்தனையென்றுரைப்பதேதென்னிற்
 சத்தென்றுரைப்பதத்துவிதந்தாய்விளங்கும்பிரமமதே. (உ)

வேறு.

புகலுறுமித்தனையென்றுசொல்லுவதுபஞ்சபூதமதின்குணங்களைந்து மித்தியங்கள்பத்து, மிகலுமந்தக்கரணமொன்றுநானென்போடுருவ வித்தனையுங்கூடினதந்தித்தனையென்றறிவாய். நிகழுமைந்துபூதத்திற்குணம்விளங்கலெங்ஙனினாநிரையெயன்றிரண்டுமன்றுநான்கைந்தாய்த், நிகழுமறியிப்புகங்கலிவந்தக்குணத்தைத் தெரிவதாய்ப்புகுத்துரையு நன்றாகலெவ்னின். (ங)

பிரிதியெழுந்தொரியொன்றும்வானத்தின்குணமாம் பின்சீறுசீறெனவேய்
 டிக்கின்றவொலியும், பொறியுடையசீதவுடண்பரிசு முங்கூற்றுளதாம்பு குபு
 குவென்றொளிக் கின்றசத்தமுடண்பரிசு, மறியவரும்பிரகாசமெனு முரு
 வங்கனலுக்காள குணங் குழகுழுவென்சத்தமுடண்சயித்தியக், குறியுடை
 யபரிசுமொடுசுக்குலமென்னுருவங் கூறுமதுரவிரசமு மப்புவின்றன்குண
 மாம். (ச)

கடினசத்தமொடுகடினபரிசுமொடுமைந்தாய்க்கமுறுவாந்ரூபமறுசுவைரசந
 ற்கெத்தங், கொடிதாந்தூர்க்கெத்தமிவைபூமி குணமறிவாய் கூறிதற்குமான
 மேதெனற்சோத்திராதி, பொடியுமறிவிந்தியத்தாலனுபவித்தன்மான்முண
 ர்திபிதற்கிவ்வண்ணம் வெளிநாட்டந்தானே, முடுகவுண்ணாட்டமுருண்
 டோவெனற்செவியைவிரலான்மூடினலுள்ளிரச்சல்கேட்பதுவுந்தவிர. (ரு)

உண்பறினுங்குடிப்பதினுஞ்சீதவுஷ்டணபரிசு முணருவதுங்கண்மூடினுள்
 ளிருட்காண்பதுவு, மெண்பெறவேவாந்திசெயின்ரசத்தையறிவதுவுமேப்ப
 மிடினற்கெத்தந்தூர்க்கெத்தமதனை, நண்பாகவறிவதுவுமுண்ணாட்டமறிவா
 ய்நாடிதற்குத்துணையானவிந்தியமேததற்குப், பண்பான தொழிலேதாமெ
 ன்னின்வாக்காதிபரவுசகாவதற்குவசனாதிதொழிலறிவாய். (சு)

அத்தரிந்திரியமானமன துமதன்ரொழிலுமாவதேதென்றிடிற்பத்திந்திரியங்
 களுக்குந், தொத்தமுறுமிராசாவாயிந்தியத்தின்வழியே தோடகுணமோர்
 குவதாயகமலபுகிற், சந்ததமுமிருத்தன்மனம் விராகசமைமுதலாஞ்
 சாத்திகப்பிரவிருத்திகாமக்குரோதாதி, சிந்தைரசோப்பிரவிருத்திசோம்ப
 ன்முதலாகத் திகழதமப்பிரவிருத்தியிவைமனதின்ரொழிலாம். (எ)

இம்மூன்றுவகையானபிரவிருத்திதனக்கிங் கெழுபலனே தெவற்சத்துவத்
 திலுண்டாம்புன்ய, மீமருதுரசதத்திற்பாவமுண்டாந்தமத்தின் மருவிர
 ண்மென்றிவிண்காலம்போமறிவாய், தன்மைபுறுமேகதசவிந்தியங்கன்புத்
 திசாத்திரங்களாலறிவதாஞ்சகலசெகத்தும், வின்மைபுறுசத்துத்தானென
 ல்கூடாதென்னின்விசாதிகசுசாதிகசுதமெனும்பேதம். (அ)

மூன்றுமலாததுசத்துத்தானெனவேயறிவாய் மொழியிவையிளிலக்கணமே
 நிச்செகத்திம்மூன்று, மேன்றிடாதென்பதெங்ஙன்மரமதற்குவிசாதிபெழி
 லானகல்வேரோர்மரஞ்சுசாதிகமா, மான்றவிலேபூக்காய்கள் சுவததமாமிது
 போன்மரவுசெகஞ்சத்திற்குவிசாதியெனக்கூடாத், தோன்றசத்திலாமைபி
 னுற்சத்திற்குச்செகத்துச்சுசாதிகமெனக்கூடாமறுசத்திலாதால். (ஆ)

பஞ்சபூதவிவேகவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம் ௬௩

புல்லுசகஞ்சத்திற்குச்சுகதமெனக்கூடாப் பொருந்துகின்றநிரவயவமாவதா
லிவைக, ளெல்லாமுஞ்சத்தெனவேயறியதுகூடாதிங் கெல்லா முமசத்துத்
தானேயென்றிற்கனலி, யல்லானவந்தகாரத்தோடுகூடானவந்தகாரமது
மலதுபோற்செகத்தே, பொல்லாதவசத்தானுற்சத்துடனேகூடிப்பொருந்தா
துசத்தாயுமாகாதென்றறிவாய். (௧)

சத்தைவிடவேறென்றிலாவிட்டாற்சிறுட்டிகருமுனெலாஞ்சத்தாகவிருக்கு
மெனவேதத், தொத்தவாக்கியமதனிற்கொல்வானேனென்னிலுறுங்காலவா
சனைகளுடன்கூடபிருக்கு, முத்தமசீடனைக்குறித்துச்சொன்னதுவே யல்
லாலுண்மையலவாகையினுற்சங்கையுமுத்தரமு ம், வித்தமறுதுவித்தத்தல்
லாமலத்துவித்ததி லேமென்றுணர்குதிபேதமையாற்சங்கித்தேன். (௧)

தங்குகின்றவுண்மையே தென்னிலசையாமற் சாற்றிடுகெம்பிரமதாய்ப்பிர
பையும்ல்லாமன், மங்குமந்தகாரமதுமல்லாமலவாங்கமனாதிதேசசரமாய்ப்
ரமமதேசத்தென், றிங்குணர்வாய்ப்புவியாதிபரமானுவதனலில்லையெனல்ச
ம்மதித்தேன்பிரளையகாலத்தி, லங்குவானமுமில்லாதொழியுமென்கூடா
தாருமெனிலத்தியந்தநிர்ச்செகத்தாயிருக்கும். (௨)

வானமதுநின்புத்திதனிற்படல்போனமக்குமருவுநிராகாசமதாயிருக்கின்றச
த்து, மீனமறப்படுவதுவாமெனவறிசத்தாகவிருக்கின்றசத்தசைதன்னையத்
தையெப்போ, தானலறவனுபவித்திொன்றொன்றிரர்ச்சிந்தமாகவிருக்குங்காலம
னுபவித்தோமறிவா, யுனமறுமப்பொழுதுசத்தெனும்புக்தியுமேபுறவில்லை
யென்னிலதுநமக்குஞ்சம்மதமாம். (௩)

நிம்புத்தியாயிருக்கு மவத்தையுறுமிடத்தி நிகழ்சாட்சிமாத்திரமாயிருத்
தோமென்கின்றவற்புறுமவ்வனுபவமேபோதுமாகையினுன்மனவிவகாரங்க
ளிலாவேனாரிநிற்சாட்சி, விற்பெறத்தான்மாத்திரமாயிருப்பதுபோன்மா
யாவிருத்திக்கிபுன்னுஞ்சத்திருக்குமெனவறிவாய், தற்பமுறுமிம்மாயாவி
லக்கணமேதென்னிற்சத்துமலவசத்துமலவுற்றுவிசாரித்தால். (௪)

இல்லையெனப்போவதுவேலெட்சணமென்றறிவா யிலங்குசத்தைவிடமாயா
சத்தியிலையான, லல்லுறுமசத்தென்றலெட்சணமாமென்னி லசத்துமா
யையின்செயலேயல்லாமற்சொரூப, மில்லையாதலினாலே கட்சத்திமென்னி
லென்றாலுமோரொரிடத்திருப்பதுவேபோல, வெல்லையிலாப்பிரமமதின்மா
யாசத்தியுந்தானேகதேசமதாகவிருக்குமெனவறிவாய். (௫)

எண்ணுபிரமத்திருக்குமாயையெதுசெய்யுமெனிற்சுவரி ன் டத்திருக்கும்வ்
ன்னமதைத்தானே, நண்ணுபலதித்திரமாய்ப்பேரிடல்போற்பிரமண்ணுவ
தாமாயையுமன்னிருவிகாரத்திற், நிண்ணுபுறவிகாரத்தைக்கற்பிக்குமறிவா
ய்திகழ்மாயைகற்பிக்கும்விகாரமேதென்னி, லண்ணுமமுந்தினவிகாரமா
காயமதற்கேலெட்சணமதுதானவகாசமறிவாய். (ய௬)

அழியாதசத்தினதுசபாவமதெத்தனையாமந்தரசபாவமதுமெத்தனையாமென்
னி, லொழியாதுண்டென்னமாத்ரசத்தின்சபாவ முண்டெனலுஞ்சத்தம
துமந்தரசபாவ, மெழிலானசத்திலேசத்தமிலேச்சத்து மெழுநின்றசத்தமது
மந்தரசபாவம், தழுவி யறிசத்ததுவேயாகாசமான சத்தினதுகுணம்வான
மெனக்கூறவேண்டும். (ய௭)

அன்றியேயாகாச குணஞ்சத்தாமென்றிங்கரற்றுவதேன்வா நிகளென்றூற்பிர
மமதனி, லொன்றியாகாசத்தைக்கற்பித்தமாயையோதுகுணகுணிகளையுந்
தாறுமாறுக,நின்றிடவேதிருப்பிதித்திவ்வாறுசெய்தனிசழ்மாயாவியல்பறி
வாயிதுதெனியும்வழியே, தொன்றும்வேதாத்தவிசாரஞ்செய்தாற்சத்தினே
துமாகாசங்கற்பித்தமானபடியால். (ய௮)

ஆதிசத்தைப்பிரதானமாயும்வானத்தை யப்பிரதானமதாயுமறியவருமுணர்
வாய், நீதியாஞ்சத்தைவிடப்புறம்பாகவிருக்குநிகழ்வானமசத்தெனவேயறி
வசெவ்வாறென்னின், மீதுனாவானுண்டென்னுமிடத்திலுண்டென்சொல்
லேவேறுசெய்தாற்காட்டுகின்றபொருடவிரவான, மோதிடவேறிலாமைபில்
வானசத்தெனவேயறிவாயுறுவானந்தோற்றுதலாவினெனவெவ்வாரும். ()

எவையொன்றுசத்தைவிடவசத்தாகவிருந்திங் கிலங்குகின்றததுகனவின்மி
த்தையெனவறிவாய், நவையிலவானதற்சத்தைச்சத்தமதைப்பிரித்துநாடுமி
டத்தாகாசமித்தையாவானேன், கவையுறுகற்பித்தமாயாகாரியமாதவினாற்கா
ணம்போன்மித்தையெனவகுப்பற்றதறிவா, பிவையானவானமதுமெய்யான
சத்துமேகமாய்ச்சகலருக்குந்தோற்றுவதனாலே. (உ௭)

பிரித்தறியும்வழியெதெனற்சாநிவியத்தியமும் பிறங்குகுணத்திரவியமுமு
டலுமிரும்போல, மரித்தலுதத்துமவானமும்வேறென்றறிவாய்மருவியவ்
வாறறிந்தாலுஞ்சத்துமவானமுமே, பிரித்தறியப்படவில்லை யவையெதன
லென்னிற்பிறங்குபூருவம்புத்தியேகாக்நிரமநீனப், பொருத்தமுருததன
லுஞ்சத்தேகத்தாலும்புகன்றிடுமதேறவிலேச்சாவதானமதாய். (உ௮)

பஞ்சபூதவிவேகவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம் எக

பிரமாணமூலமாய் விசாரித்தாலேறும் பிறங்கவறிவிசாரித்தோன்புத்தியிலே
வ்வாறு, திரமாகவிருக்குமெனிறச்சத்தானவஸ்துத் திகழ்கண்டமென்றும்
வான்பரிச்சின்னமதனா, ஹரமாகமித்தையென்றும்புத்தியிலேகிடமாயுற்றி
ருப்பனெனவறிவாயிவ்வண்ணமறிந்தோன், றரமானவுலகருடன்பேசலெவ்
வாறென்னிறச்சத்தையேவானமெனப்பேசுகின்றோன்றனையும். (உஉ)

ஆகாயஞ்சின்மாத்ரமென்றுராயார்களைபுங் கண்டவுடனாச்சரிப்பபிவென
னவறிவாய்,மாகாயமித்தையென்றுஞ்சின்மாத்ரமொன்றே வழுவாதுசத்திய
மாமெனவறிந்தபின்பிங், கேகாதுசெய்தொழிலேதெனிலிந்தனானத்தியல்
பாகமருத்தாதிபூதங்கனிடித்தும், போகாதசத்துபரிபூரணமாவதனற்பொ
ருந்தியெந்தவிடங்கனினுங்காண்பிவிக்குமென்றும். (உ௩)

வானமதுபரிச்சின்னமதனாலேயெங்கு மருவவிலையென்றுமிப்பூதங்களெலா
மித்தை, யானதென்றுந்திடப்படுத்தவேண்டுமெனவறிவா யவைகள்பரிச்
சின்னமதாய்க்காண்பிவிப்பதெங்ங, னானமுறமவைகளுடசபாவகுணமெ
ன்னவோதுமன்னியகுணமேதெனிறச்சத்தினிடத்தி, னீனமாயையுமேகதே
சகற்பிதமதாயிதினேகதேசகற்பிதமதாகும்வானம். (உ௪)

வானமெனுமிதினேகதேசகற்பிதமதாம்வாயுவவையுண்டெனச்சத்தங்கிசம
தாகு, மானமறுசத்தைவிழுவவைகானுதொழிதன்மாயபினங்கிசஞ்சத்த
மாகாசாங்கிசமா, மீனமிலிம்மூன்றுகுணம்வாயுவின்காரணமாமியல்பான
குணம்பரிசமிதிற்சத்தைப்பகுக்கி, னானமுறவில்லாதால் வாய்வுமித்தை
யென்றேயுணர்குவாய்வறிமித்தையெனவறிந்தபின்பு. (உ௫)

செய்தொழிலேதெனின்வாயுவதிற்பத்தினொன்றாய்த் திகழங்கற்பிதவனலு
மித்தையாமதற்குப், பையானவுருவமுடனென்றுகுணமனலிற்பத்திலொன்
றுகற்பிதமாமப்புரசத்துடனே, துய்யவதற்காறுகுணமகிற்பத்தினொன்றாய்
த்துலங்குபிறுதினியதற்குக்கெந்தமுடனேழா, மையானகுணமிதனிற்பத்
திலொன்றாய்க்கற்பிப்பதுபிரமணண்டமகிற்கற்பிதமாமபுவனம். (உ௬)

புவனத்திற்கற்பிதமாஞ்சாரீரங்களிங்ஙன்பொருந்துமெனவறிந்திவைகடனிற்
சத்தைப்பிரித்தா, லெவமுறவோயிவைகளுக்குச்சொருபமிலாததனாலியா
வுமறிவாய்க்காணல்செய்தொழிலென்றறிவா, யவமுறமித்துவிதமெலாமா
யாகற்பிதமென்றனாதரவுபண்ணிற்றோசமலோவென்னிற், பவமுறுசாங்
கியன்பெளத்தன்கணநாதன் முதலோர் பரவுசெகமதைநித்தியமாயேநிச்சயி
த்து. (உ௭)

அத்துவிதமதையனாதரவுசெயுமவற்கே யபாயமிலையெ னின்மாயாகற்பிதமா யிருக்கு, மித்துவிதமதையனாதரவுசெயுநமக்கிங்கெங்ஙனபாயம்வருவதற்ப மும்பின்னுணர்வாய், மித்தையெனத்துவிதமதையனாதரவுசெய்தான்மேவுபி ரயோசனமேதெனிறுவிதமதிலே, சித்தமாயனாதரவுசெயினத்துவிதத்திற் றெளிந்துபுத்திசீவன்முத்தனாகலாமறிவாய். (௨௮)

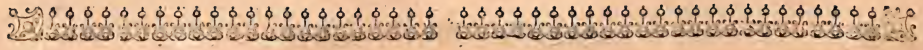
இப்படியேசத்தசத்தைப்பகுத்தறிந்தான்முத்தி யெப்போதுவருமென் னிற் றிடப்படவேயறிந்த, வப்பொழுதுமுத்திவருமறியுயிர்போம்பொழுதிலந்த நிலைவேண்டாவோவெனினன்றாடகந்தான், நிப்பமுறக்கற்றபோதங்கனவுக ழுத்திதிகழுவத்தைகளின்மறந்துஞ்சாக்கிரத்தினிடத்திற், றப்பலறத்தோன் றல்போற்பிராணன்போமவத்தைதன்னின்மறக்கினுஞானம்போகாதென்றறி வாய். (௨௯)

கற்றபோதம்பின்னையெதனாற்போமென் னிற்கழறும்வேதாந்தத்தின்மேற்பிர மாணமதா, யுற்றிடுமொன்றுண்டானுலதனாற்போமல்லாறுசுமுத்தி மூர்ச் சையிலேபோவதலவதனாண், மற்றுமத்துவிதஞானந்தனக்கொன்றினாலும் வாதையிலையறிபஞ்சபூதவிவேகத்தை, யற்றமறவாராயந்துசகஞ்சின்மாத்தி ரமாயறிந்தத்துவிதமானநிலைபெற்றோன்முத்தன். (௩௦)

இப்பிரமாகாரநிலையெய்தினோன்றனைமோக *
மொப்புவதின்றெனப்பகவானுரைத்தனரோகிதைதனில் *
அப்படியேநீயுணர்வாயளவிறந்தமறைகளெலாஞ் *
செப்புவதுமிப்படியேசெகத்திலுளோரறிந்துயவே. (௩௧)

ஏழாவதுபஞ்சபூதவிவேகவிலக்கணமுரைத்த
வத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆகவத்தியாயம். எ. க்கு திருவிருத்தம். சாயகூ.
முத்துராமலிங்கசுவாமிகள், திருவடிவாழ்க.



எட்டாவது

பஞ்சகோசவிவேகவிலக்கணமுநாத் த

வத்தியாயம்.

கிருவளருமான்முதலாந்தேவர்களாலளப்பரிய *
வொருபரிபூரணமறிஞரோதவொருதிருவுருவாய் *
மருவிவன்விவனமதனின்வருமடியர்தனக்குறித *
மருமயதாமத்துவிதமருள்சுருபொற்பதம்போற்றி. (க)

கிருபையினால்வித்தியாரண்யமூர்த்திகடான் கிளர்பஞ்சகோசவிசாரத்தினு
லெளிதா, யருமையதாம்பிரமத்தையேழைகளாமுயிர்களறியும்வணமறிவிக்
கத்தயித்திரியமென்னும், பெருமையதாமுபநிடத்திற்குகையிற்குள்ளிருக்
கும் பிரமத்தையறியின்முத்திவருமெனக்கூறினதற், குரிமையதாமருத்த
மேதென்றிறேகமதனுக்குள்ளிருக்கும்பிராணனைவைக்குள்ளிருக்குமனது.

மனமதனுக்குள்ளிருக்கும்விஞ்ஞானமதற்குண்மருவிதெலானந்தமாகுமிந்
தவைந்து, மினமானகுகையென்றுமிதற்கனியமாகவிருப்பவரான்மாவென்
றுமறியிவையைந்தையுமே, கனமானவான்மாவாய்வாதிகளயாவருமேகழறு
வதாலதைக்கெலெங்நனமாமென்னில், வனமானபிதாப்பொசித்தவன்னவி
ரியத்தால்வந்ததாயன்னத்தால்வத்திக்கையாலும். (ங)

அன்னமயமாந்தேகந்தானென்னக்கூடாததனுக்குள்ளிருக்கின்றபொறிகளை
யேவுவனும், மன்னுகிரிசயமாகப்பெலகாரதன்மியமாயிருக்கும்பிராணமய
மதுவுந்தானாகா, துன்னுதேகந்தனைநானெனும்புத்திதனைபுமுறுவிபெசுவெ
னதென்னபிராமமதையுந், துன்னியுறுகாமக்குரோதாதியவத்தையிலேசுமு
லுமேனாமயனையுந்தானென்னக்கூடாது. (ச)

உன்னுகலைச்சேர்ந்தவிரும்புநுண்டைபோனனவினு கிராதிகுகைவரையுங்க
லந்துறின்றுசமுத்தி, தன்னிலையனைந்துபோம்விஞ்ஞானமயனுந்தானென்
னக்கூடாதுபுண்ணியபோகத்து, மன்னியமில்சமுத்தியினுமுண்முகமதா
கியானந்தப்பிருதிவிம்பத்துடன்கூடிக்கணத்தின், மன்னுதுநட்டமதாய்ப்
போகுமானந்தமயனையுநானென்றுசொலக்கூடாதென்றறிவாய். (ரு)

அத்துவிதமதையனாதரவுசெயுமவற்கே யபாயமில்லையெனின்மாயாகற்பிதமா யிருக்கு, மித்துவிதமதையனாதரவுசெயுமக்கிங்கெங்ஙனபாயம்வருவதற்ப மும்பின்னுணர்வாய், மித்தையெனத்துவிதமதையனாதரவுசெய்தான்டேவுபி ரயோசனமேதெனிற்றுவிதமதிலே, சித்தமாயனாதரவுசெயினத்துவிதத்திற் றெளிந்துபுத்திசீவன்முத்தனாகலாமறிவாய். (௨௮)

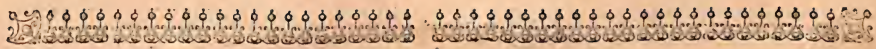
இப்படியேசத்தசத்தைப்பகுத்தறிந்தான்முத்தி யெப்போதுவருமென் னிறி டிப்படவேயறிந்த, வப்பொழுதுமுத்திவருமறியுயிர்போம்பொழுதிலந்த நிலைவேண்டாவோவெனின்ருடகந்தான், நிப்பமுறக்கற்றபோதங்கனவுச முத்திதிகழுவத்தைகளின்மறந்துஞ்சாக்கிரத்தினிடத்திற், றப்பலறத்தோன் றல்போற்பிராணன்போமவத்தைதன்னின்மறக்கினுஞானம்போகாதென்றறி வாய். (௨௯)

கற்றபோதம்பின்னையெதனாற்போமென் னிற்கழறும்வேதாந்தத்தின்மேற்பிர மாணமதா, யுற்றிடுமொன்றுண்டானுதனாற்போமல்லா லுதுசமுத்திமூர்ச் சையிலேபோவதலவதனா, மற்றுமத்துவிதஞானந்தனக்கொன்றினு லும் வாதையிலையறிபஞ்சபூதவிவேகத்தை, யற்றமறவாராயந்துசகஞ்சின்மாத்தி ரமாயறிந்தத்துவிதமானநிலைபெற்றோன்முத்தன். (௩௦)

இப்பிரமாகாரநிலையெய்தினோன்றனைமோக *
மொப்புவதின்றெனப்பகவானுரைத்தனகோகிதைதனில் *
அப்படியேநியுணர்வாயளவிறந்தமறைகளெலாஞ் *
செப்புவதுமிப்படியேசெகத்திலுளோரறிந்துயவே. (௩௧)

ஏழாவதுபஞ்சபூதவிவேகவிலக்கணமுரைத்த
வத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆகவத்தியாயம். எ. க்கு திருவிருத்தம். சாயகூ.
முத்துராமலிங்கசுவாமிகள் திருவடிவாழ்க.



எட்டாவது

பஞ்சகோசவிவேகவிலக்கணமுநாத்த

வத்தியாயம்.

திருவளருமான்முதலாந்தேவர்களாலளப்பரிய *
 வொருபரிபூரணமறிஞரோதவொருதிருவுருவாய் *
 மருவிவன்விவனமதனின்வருமடியர்தனக்குறித *
 மருமயதாமத்துவிதமருள்சுருபொற்பதம்போற்றி. (க)

கிருபையினால்வித்தியாரண்யமூர்த்திகடான் கிளர்பஞ்சகோசவிசாரத்தினு
 லெளிதா, யருமையதாம்பிரமத்தையேழைகளாமுயிர்களறியும்வணமறிவிக்
 கத்தயித்திரியமென்னும், பெருமையதாமுபரிடத்திற்குகையிற்குள்ளிருக்
 கும் பிரமத்தையறியின்முத்திவருமெனக்கூறினதம், குரிமைபதாமருத்த
 மேதென்றிறேகமதனுக்குள்ளிருக்கும்பிராணனைவைக்குள்ளிருக்குமனது.

மனமதனுக்குள்ளிருக்கும்விஞ்ஞானமதற்குண்மருவிதெலானந்தமாகுமிந்
 தவைந்து, மினமானகுகையென்றுமிதற்கனியமாகவிருப்பவரான்மாவென்
 றுமறியிவையைந்தையுமே, கனமானவான்மாவாய்வாதிகளயாவருமேகழறு
 வதாலதைக்கெலெங்ஙனமாமென்னில், வனமானபிதாப்பொசித்தவன்னவி
 ரியத்தால்வந்ததாயன்னத்தால்வத்திக்கையாலும். (ங)

அன்னமயமாந்தேகந்தானென்னக்கூடாததனுக்குள்ளிருக்கின்றபொறிகளை
 யேவுவனாய், மன்னுகிரிசயமாகப்பெலகாரதன்மியமாயிருக்கும்பிராணமய
 மதுவுந்தானாகா, துன்னுதேகந்தனைநானெனும்புத்தினைபுமுறுவிடுபசுவெ
 னதென்னபிமானமதையுந், துன்னியுறுகாமக்குரோதாதியவத்தையிலேசுழ
 லுமனோமயனையுந்தானென்னக்கூடாது. (ச)

உன்னுகனல்சேர்ந்தவிரும்புருண்டைபோனனவினு கிராதிசிகைவரையுங்க
 லந்துநின்றுசமுத்தி, தன்னிலையனைந்துபோம்விஞ்ஞானமயனுந்தானென்
 னக்கூடாதுபுண்ணியபோகத்து, மன்னியமில்சமுத்தியினுமுண்முகமதா
 கியானந்தப்பிருதிவிம்பத்துடன்கூடிக்கணத்தின், மன்னுதுருட்டமதாய்ப்
 போகுமானந்தமயனையுநானென்னுசொலக்கூடாதென்றறிவாய். (ஊ)

இந்தவைந்துமான்மாவென்பதுவல்லாதொழியிலிதற்கனியமாயான்மாவேறி
லையெயென்னின், பந்தமுறுமைங்கோசங்கனையதற்குச்சொன்னபரவுமில்
கணத்துடனேதோற்றிவித்தப்பாலே, விந்தையுறவினியொன்றுங் காணோ
மென்றிருக்கும்விம்பசைதன்னிய மேயான்மாவென்றறிவா, யந்தவைந்து
கோசமதையான் மாவுங்கண்டா லவ்வான்மாதனைக்கரண் போராரொன்னிற்
சொல்வாம். (௬)

சுதசித்தசைதன்யமாயிருக்குமான்மாச்சூழ்கின்றசெடங்களெலா மறிவந்தா
ஞ்செடமாந், திதமிலாதாலவையொன்றறியாதெனவே தெனியறிவாயிருந்
துமொன்றூலறியாதபோதே, நிதமான்மாவறிவென்பதெப்படியாமென்னினி
கழ்குளத்துக்கதனுடையரசமதனையதனா, விதமாகவனுபவிக்காதிருந்தாலு
மவேறாயிருக்கின்றவிந்தியத்தாலனுபவிக்கப்படலால். (௭)

மதுரமதுசபாவமெனல்போற்சகலசெகத்து மருளியறிவுறுமான்மா வதுவு
மேயறிவாய்க், கதுவுதற்குச்சந்தேகந்தேவையிலையுணர்வாய்கருதியறிபப்
பிதல்பிரமமோவறியா, ததுபிரமமோவென்னிலிந்தவிருவகையுமல்லவிதற்க
ப்பாலாயுறும்பிரமமறிவா, பிதுமில்வாறிருக்கிலதுதனையறிவதெங்ஙனெனி
லெனக்குநாக்குண்டோவிலையோவென்சொற்போல். (௮)

கனமானவறிவாகயெப்போதுமிருந்துங் கருதுகின்றவறிவெவ்வா றிருக்கு
மெனுமுனக்குக், கனமானவிழிவில் லையோவெனவேயறிவாய்கழறுமஞ்ஞா
னியதாகவிருக்கின்றோன்றனக்குக், கனமானபிரமநிச்சயம் பெற்றருவாழி
யேதெனிலறிவாற்காட்டியதெல் லாஞ்செடமானாலுங், கனமானநித்தியபோ
தமதானவறிவேகருதுகின்றபிரமமெனவறிந்திடவேண்டுமதாம். (௯)

இந்தவறிவாயிருக்குமான்மாவேபிரமமெனிற்சச்சிதானந்தமதிற்சித்திலாத,
பந்தமறுமுபயமுமேன் சொல்லவிலையென்னிற் பகருமில்வாறறிவாகவிருக்
குந்தானென்று, நந்தலுறுதுண்டெனவேயிருக்கின்றதாலுநாமொருகாவில்
லையெனப்போகாததாலுங், கந்தலறவான்மாவோர் சத்தெனவுமாயாகற்பித
மாங்காலமொடுதேசம்வஸ்துவதையும். (௧௦)

ஆன்மாவுங்கடந்தபொருளதனலேமூன்று லடையாதுவாதையதாற்சகமெ
னவுங்கூறி, தீனமிலப்படிக்கொற்ற வான்மாவெப்படியாய்த்திகழ்வுறுவா
ரொன்றிப்பொறிக்கிவிடயமாகாதா, லுனமுறவிப்படிக்கொற்றவொன்றுசொ
ல்லவொண்ணுதுதானாகவிருக்கின்றபடியா, லீனமிலப்படிக்கொற்றோரொன்
றுபரோட்சமதாயியம்பவுங்கூடாதிவ்வாறிருவகையினாலும். (௧௧)

பஞ்சகோசவிவேகவிலக்கண முரைத்தவத்தியாயம் எடு

சொல்லப்படாதவயோயான்மாவென்னுணர்வாய்துகளிலாதிப்படியேநிச்சயித்
தாலிவனே, மல்லலுறுசீவனென்னுமிச்சனிவனென்னுமாவாக்கியத்தினாலிரு
வகைக்குமயிக்கியம், புல்லுமெனின்மோட்சமெனச்சொனவேதவாக்யம்பொ
ருந்துவதெவ்வாறென்னினொருபுருடன்றனக்கே, நல்லமகன்பெளத்திரா
ற்பிதாப்பாட்டனென்னுநாமமுபையமுமவ்வுபாதிவிழிலைபோல். (யஉ)

மாயையவித்தைகளென்னுபுபாதினிலைசன் வருசீவனெனச்சொல்வதொ
ருபிரமமதையே, யாயவுபாதிக்கண்மித்தையெனவறிந்தவுடனேயச்சீவன்குர
னுமல்லநாந்தாமே, யேய்தலுறுபிரமமெனவபிக்கியம்வருமறிவாயிவ்வாரூய
டைகின்றமெஞ்ஞானமதனுக், கேயபலனேதென்னிலான்மாவேபிரமமென
ப்பஞ்சகோசவிவேகத்தினாலறிந்தோன். (யங)

தானாகவிருக்கின்றபிரமமதுதனக்குச்சமுசாரமிலையென்னும்வேதவுரைப்ப
டியே, யானாதசீவன்முத்தனய்ப்பிரமமாகவடைந்திருப்பனிவனையுமேமுக
காலங்களிலு, மூனமுறுசமுசாரந்தொடர்ந்திடாதிதுவேபுறுபலனாமெனவ
றிவாயெட்டாவதா கும், வானானவைங்கோசவிவேகமதுசொன்னோமருவுகி
ன்றதுவிதவிவேகந்தனையுஞ்சொல்வாம். (யச)

எட்டாவதுபஞ்சகோசவிவேகவிலக்கண முரைத்த
வத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆகவத்தியாயம் அ-க்கு-திருவிருத்தம்-சாநயந்.

முத்துராமலிங்கசுவாமிகள்திருவடிவாழ்க.

ஒன்பதாவது

துவிதவிவேகவிலக்கணமுரைத்த வத்தியாயம்.

புகழ்வேதமுடிவினில்வின்குபொருளாயும்

*

பகரீசனாகியும்பகவன்மணியாயுந்

*

நகுமாயையிருளதறஞானரவியாயு

*

மிகல்கழனிதனில்வாழுமிறைவனடிதொழுவாம். (க)

துகளிலாவிசுர னற்சி ருட்டிசெயப்பட்ட துவிதமென்றுஞ்சீவ னற்சி ருட்டி
செயப்பட்ட, திகழ்துவிதமென்றிரண்டா மதிற்பஞ்சீகரணஞ்செய்தாலு
புதபெளதிகம்வரையுண்டான; வகலுறுதத்துவங்களிசுரசிருட்டியாகுமதற்
குமேனனவுமுதற்சீவன்முத்திவரையு, நிகழ்தலுளவவத்தைகளின்கற்பனை
யும்ந்திரியானவவத்தைபுளசாதிவன் னுச்சிரமம். (உ)

கழறும்லெளகிகமுறைமைமுதலானசகல கற்பனையுஞ்சீவனதுசி ருட்டியெ
னப்படுமாற், சுழலுமிவைநருமீசகற்பனையானுலுந்தோன்றுகின்றபிதாவி
னா னுண்டாக்கப்பட்ட, குழகமுறுபெண்ணுமேயன்னியனாய்ந்தகொழுந
னுக்குப்போகக்கற்பனைக்கிடமாவதுபோற், கழறுவதாய் நல்லதுபொல்லா
தென்றுபோககற்பனைக்கேயிடமாச்சதாகையினுலிவைகள். (ஈ)

சீவனதுசி ருட்டியறியீசுரகாரியமுஞ்சீவனுடபோகமுமீசுரசிருட்டியென்று
ஞ், சீவனதுசி ருட்டியென்றுஞ் சொல்வதெவ்வாமென்னிற்கழுமீசுரனா
லேசி ருட்டிசெயப்பட்ட, தாவுகின்றமண்பொன்பெண் முதலானவிலைகட
னக்குவந்துதெனவொருவன்சந்தோசிக்கின்றான், ஐவுமிதுநமக்குமகப்ப
டவிலையென்றொருவன்றபனமடைந்தான் விரத்தனுபேட்சைதனையுற்றான்.)

இவ்வாறுபிரியாப்பிரியமுட னுபேட்சையென்றுமண்பொன்பெண் முதலா
னவைகளிற்காண்பிவிக்குங், கவ்வுழுவன்றகங்கரமுமனத்தின்கற்பிதமாய்க்கா
ண்கின்றசீவனதுசி ருட்டியலாசீச, நெவ்வமறுசி ருட்டியலமுவகங்காரமு
மேயிறந்துதன்சுபாபமதிலிருந்ததுவேயீசன், பவ்வியமாஞ்சிருட்டியாமா
தாதன்றங்கைபாரியெனவெகுவிதாகாரமதாய்த்தொன்றும். (ஊ)

ஓரூபிண்டந்தானீசன்சி ருட்டியதைக்குறித்தே யுண்டா னவனேகாகாரங்க
ளுடனந்த, மருவவ்வாகாரத்திற்கேற்கவவனவன்றன்மனநிலைசங்கற்பஞ்செ
ய்சமுசாரமுமே, வருசிவசி ருட்டியென்றேயறிபிராந்தியினுன்மருவியசொ
ற்பனத்தினுன்மனோராச்சியமதனும், நிருவுறக்கற்பித்தவந்தக்கரணக்கற்பனை
கன்சிவனதுசி ருட்டியாகட்டுநவவதனில். (௬)

பிரமானமாகவேபிரமான்யமாகப்பிறங்கவேதெரிகின்றபிரமேயமெல்லா
முரமிலாச்சிவனதுசி ருட்டியெனல்கூடாதோதெனிலோகத்தெல்லாப்பகார்
த்தமதைவிளக்கும், விரவுவெயிருனுமப்பதார்த்தத்தன்மோன்விழுந்தவை
யையவகரித்தேயந்தந்தவஸ்தைத், தரமாகவடைந்தவையைத்தோற்றுவித்
தலபோலச்சாக்கிரத்திற்பிரமாதாவிடத்தினுமுண்டான, (௭)

ஆடருபிரமாணபிரமேயமதையடைந்தே யவைகளிஞ்சுரமாயவைகள்ஞ்
ஞானத்தைத், தடமுறவேதள்ளியதைத்தோற்றுவிக்குமிந்நன்சங்கற்பஞ்
செய்விருத்திப்பி ரபஞ்சமெல்லாந், திடமிலாச்சிவனதுசி ருட்டியெயல்லாந்
நிகழ்சன்சி ருட்டியெனச்சொலக்கூடாதிந்நன், படர்கின்றசித்தாந்தமாயுள்
ளவழவிற்பார்கின்றபார்கின்றவிடயங்களுல்லாம். (௮)

மையில்பரன்சி ருட்டியுடன்சிவசி ருட்டியுமே மருவியுபயமுமொன்றாயிருக்
குமதீசன், செய்சி ருட்டியானவிடயஞ்சிதாபாசன்சேர்ந்தறிவன்சிவனது
சி ருட்டியாம்விடய, மெய்யானசாட்சிஞானத்தினுல்வினங்குமேவுமிந்நன்
சிவேசசி ருட்டியும்வேறாகத், துய்யதாய்த்தெரிந்தவுடன்சிவசி ருட்டியுமேது
டைத்தடக்கவேண்டுமதேமனநாசமென்றும், (௯)

வாசனாட்சயமென்றுஞ்சிவன்முத்தியடைய மருவுசாதனமென்றுஞ்சொலப்
படுமென்றறிவா, யீசனாட்சி ருட்டியதுசிவன்முத்திவந்துமிறவாமலிருப்பது
போற்சிவசி ருட்டியுமே, நாசமிலாதிருந்ததனும்சாட்சியாயிருக்குநமக்காணி
யேதென்னிந்நதுக்கமாதி, காசுறுசம்சாரமெலாஞ்சிவனதுசி ருட்டிகாரண
மாய்வந்ததலாற்பரன்சி ருட்டியதனல். (௧௦)

சமுசாரமற்பமுமேவருவநிலையிந்நன்சாற்றுகின்றவர்த்தமதிற்சமுசயமுண்
டான, லமுதமுறுமன்னுவயவிதினோகபுத்தியதனாலேவிளக்குகிறோம்தெ
வ்வாறென்னி, னுமையீசன்சி ருட்டியுண்டோசமுசாரமுண்டென்றேதலன்
னுவயபுத்தியவன்சி ருட்டியிலேயோ, விமலமறுசமுசாரமில்லையெனக்கூறல்
விதினோகபுத்தினொண்டுமொத்துவரவேண்டும். (௧௧)

ஒத்துவாராமலெங்கேதடைபட்டதென்னி லுறுசமுத்திசமாதிமுதலானவவ்
த்தையிலே, சுத்தமுறுபரன்சி ருட்டியிருக்கையினுமியார்க்குஞ்சுகதுக்கமா
திசமுசாரமிலையதன்ற, பெத்தமுறுமன்னுவயபுத்திதடைபடுதுபிரளையத்தி
ற்பரன்படைப்பெலாம்விதிகோகித்துஞ்சித்தமாய்ச்சீவன்முத்தி யார்க்கும்வ
ராதாலேதிகமும்விதிகோபுத்திதடைபட்டததனல். (௮௨)

ஏற்றமுளபரன்சி ருட்டிசமுசாரமூலமெனலாகாச்சீவனதுசி ருட்டியேயதனு
க், காற்றுகின்றமூலமெனலன்னுவயஞ்சீவனதுசி ருட்டியொழிந்திடத்திற்ச
முசாரமிலதாய்ச், சாற்றுவதுவிதிகோகமிவ்விரண்டுமொத்துச்சார்ந்ததேபிர
மானமெதெங்கென்னென்றிற், போற்றுபரன்சி ருட்டியெனும்வெளிப்பிரபஞ்
சங்கள்பொருந்தாதசொற்பனத்திற்சீவசி ருட்டியுமே. (௮௩)

அன்னுவயித்ததலேசுகதுக்கமாதியானசமுசாரமதினன்னுவயங்கண்டோ
ம், பன்னுசமாதிகள்முத்தியாதிகாலத்திற்பரன்சி ருட்டியானபிரபஞ்சமிரு
க்கையினுங், கன்னியிலாச்சீவனதுசி ருட்டியாமந்தக்கரணக் கற்பனையொழி
வாற்சுகதுக்கமாதி, யுன்னுசமுசாரமதும்விதிகோகித்ததன லுறுசீவசி ருட்டி
யேசமுசாரமூலம். (௮௪)

துவையசி ருட்டியுங்கூடிவிளங்குகின்றநனவிற்கொல்லீவசி ருட்டிதானொழிந்
தவனேமுத்தன், நவமாகவின்னமொருபுத்தியேதென்னிற் நன்கண்ணிற்கா
ணாமன்றாரதேசத்தி, நவமாகநெடுங்காலம்பிள்ளைபோயிருக்க நமதுபிள்ளை
யிருக்கின்றனெனஞ்சீவசி ருட்டி, யுன்மையறவிரூந்துசுகங்கொடுத்து தந்த
க்காலமொருவன்வந்துனதுமகனிறந்தானேன்றோத. (௮௫)

அதைக்கேட்டுமகனிழந்தோமெனச்சீவசி ருட்டி யழிந்தவுடன்அக்கமதைக்
கொடுத்தவனிறந்துங், கதையானவ்வார்த்தைகளாமவிரூந்த காலமெ
லாமியன்சி ருட்டியிருந்துசுகங்கொடுத்த, திதனலேசுகலவுயிர் சுருக்குமே
பெந்தமீய்கின்றதுட்கரணப்பிரபஞ்சமல்லாம், சுதையானபரன்சி ருட்டிகொ
டுப்பதலவதனற்றடைக்கத்தக்கதுசீவசி ருட்டியெனவறிவாய். (௮௬)

மோகமுறுமுட்கரணப்பிரபஞ்சம்வருகமூலகாரணமீசன்சி ருட்டியாதலின
ல்வேகமுறப்பரன்சி ருட்டியொழிந்தபின்பேயத்துவிதமும்வரவேண்டுமென
ப்பரவாநிகேட்கவாகையுளசீவரநினுத்தியோகத்தால் வருவதுபொவதுகூ
டாதிசனதுசி ருட்டி, யோகையுளபரன்கருத்தின்படியாகுமவ்வா றோதுபிர
ளையத்தவரினசி ருட்டியெலாமொழிந்தும். (௮௭)

அத்தொய்தமொருவருமேயடைய விலையாங்கேயதனான முதலானமோட்
சசாதனத்தாற், சத்ததுவாம்பரன்சி ருட்டிநடக்கின்றபொழுதே தருசிவசி ரு
ட்டியொழித்தத்துவிதம்பெறுதல், சித்தமதாலது நமக்குச்சாதனமுமாகுந்
திகழுமது நம்மாலே துடைபடுவதல்லச், சுத்தபரசீவர்களின் துவிதபிரிவுரை
த்தோஞ்சொல்லுபரன்சி ருட்டிநம்மாற்றுடைபடாதறிவாய். (௨௮)

ஆனசீவத்துவிதமேபெந்தப்படுத் துமாயினவையின்னபடி யென்றுமதுதனை
யு. மூனமறவழிப்பதினன்படியென்றுநிலையாயுரையென்னிற்சாத்திரிகாசாத்
திரிகமென்றே, யீனமுறுசீவனது துவிதமிருவிதமா யிருக்குமிதிற்சாத்திரி
கமாவதுவேதாந்த, நேமமுறவுரைத்தபடி கேட்டுமனத்திலேரிச்சயித்தகத்து
வசித்தாந்தபுத்திக்கிரமம். (௨௯)

உத்தமமாமீதாதியானவந்தக்கரணத் துறுகின்றபிரபஞ்சமசாத்திரிகமதுதா
ன், பெத்தமுறுசாத்திரத்தைக்கடந்துலகமதனைப்பிரமானமாகவெண்ணிய
க்குட்டின்படியே, புத்தியினிச்சயித்தவுட்கரணசகமாம்பொருந்துமிதுதீ
விரமுமந்தமுமென்றிரண்டாஞ், சித்தமிதிற்காரியத்தின்வரைநடக்குங்காம
க்குரோதாதிப்பிரபஞ்சந்தீவிரமென்றுரைத்தல். (௩௦)

சாரூபிரவிருத்தியற்றிங்குலகமதைக்குறித்துச்சங்கற்பஞ்செய்மனன்பிரவ
ஞ்சமெல்லா, நேருகின்றமந்தமெனச்சொலப்படுமிவ் விரண்டு நிகழ்ஞானம்
வேண்டுமென்போன்சிரவணத்தின்முன்பே, யேருளசாதனம்பழகுங்காலம்
திறுருளையெழுமசாத் திரிகமதாம்பிரபஞ்சமிரண்டும், பேருதல்செய்திட
வேண்டுமில்லையோகேள்விபெலமுறவேசித்தமதங்கொருமியாதறிவாய். ()

ஆக்கேள்விமுடியும்வரைதவிர்த்துதிடமுற்றாலசாத்திரிகம்வரலாமோவெனி
ன்வரலாகாது, மிக்கவரிற்சீவன்முத்திகூடாதாதியிலே விடன்ஞானம்வேண்
டுமென்றுமறிந்தபின்புவிடுதல், பொக்கமறுசீவன்முத்திக் காகவுமாஞானம்
பொருந்தினபினுட்கரணப்பிரபஞ்சமதனைச், சொக்கமுறவிடாதிருந்தாற்கா
மாதியடைந்துசுகதுக்கமதிற்பெந்தப்படுகின்றேன்றனக்கும். (௩௨)

எப்போதுநித்தியமாமுத்தனென்று மிலங்குகிரஞ்சயவானந்தநானென்று
ஞ், செப்பமுறநில்லாமன்மறைபடுவதாலேசீவன்முத்திகூடாதுசீவன்முத்தி
வேண்டாந், தப்பில்பரப்பிரமமாழுவவத்தைச்சாட்சி தாமென்றுபிரித்தறிவ
தேமுத்தியென்னு, மொப்பறுநற்சாத்திரமேபோதுமெனிலிங்கு னுறுவது
கொண்டுவகைதனையடைகிறவனுஞ். (௩௩)

ஒத்துவாராமலெங்கேதடைபட்டதென்னி லுறுசுமுத்திசமாதிமுதலானவ்வ த்தையிலே, சுத்தமுறுபரன்சி ருட்டியிருக்கையினுமியார் க்குஞ்சுகதுக்கமா திசமுசாரமில்லையதன்ற, பெத்தமுறுமன்னுவயபுத்திதடைபடுதுபிரளையத்தி ற்பரன்படைப்பெலாம்விதிகோகித்துஞ்சித்தமாய்ச்சீவன்முத்தி யார்க்குமவ ராதாலேதிகமும்விதிகோகபுத்திதடைபட்டததனால். (ய௨)

ஏற்றமுளபரன்சி ருட்டிசமுசாரமூலமெனலாகாச்சீவனதுசி ருட்டியேயதனு க், காற்றுகின்றமூலமெனலன்னுவயஞ்சீவனதுசி ருட்டியொழிந்திடத்திற்ச முசாரமிலதாய்ச், சாற்றுவதுவிதிகோகமிவ்விரண்டுமொத்துச்சார்ந்ததேபிர மாணமஃதெங்ஙனென்னிற், போற்றுபரன்சி ருட்டியெனும்வெளிப்பிரபஞ் சங்கள்பொருந்தாதசொற்பனத்திற்சீவசி ருட்டியுமே. (ய௩)

அன்னுவயித்ததலேசுகதுக்கமாதியானசமுசாரமகின்னுவயங்கண்டோ ம், பன்னுசமாதிகள்முத்தியாதிகாலத்திற்பரன்சி ருட்டியானபிரபஞ்சமிரு க்கையினும், கன்னிரிலாச்சீவனதுசி ருட்டியாமந்தக்கரணக் கற்பனையொழி வாற்சுகதுக்கமாதி, யுன்னுசமுசாரமதும்விதினோகித்ததன லுறுசீவசி ருட்டி யேசமுசாரமூலம். (ய௪)

துவையசி ருட்டியுங்கூடிவிளங்குகின்றநனவிற்கொல்சீவசி ருட்டிதானொழிந் தவனேமுத்தன், நவமாகவினன்மொருபுத்தியேதென்னிற் நன்கண்ணிற்கா னாமற்றாரதேசத்தி, நவமாகநெடுங்காலம்பின்னோபோயிருக்க நமதுபின்னோ யிருக்கின்றனெனுஞ்சீவசி ருட்டி, யுவமையறவிருந்துசுகங்கொடுத்து தந்த க்காலமொருவன்வந்துன துமகனிறந்தானேன்றோத. (ய௫)

அதைக்கேட்டுமகனிழந்தோமெனச்சீவசி ருட்டி யழிந்தவுடன் லுக்கமதைக் கொடுத்ததவனிறந்துங், கதையானவிவ்வார்த்தைகேளாமலிருந்த காலமெ லாமிவன்சி ருட்டியிருந்துசுகங்கொடுத்த, திதனலேசகலவுபிர கருக்குமே பெந்தமீய்கின்றதுட்காணப்பிரபஞ்சமல்லாற், கதையானபரன்சி ருட்டிகொ டுப்பதலவதனற்றடைக்கத்தக்கதுசீவசி ருட்டியெனவறிவாய். (ய௬)

மோகமுறுமுட்கரணப்பிரபஞ்சம்வருதமூலகாரணமீசன்சி ருட்டியாதவின ல்வேகமுறுப்பரன்சி ருட்டியொழிந்தபின்பேயத்துவிதமும்வரவேண்டுமென ப்பரவாதிகேட்க,வாகையுளசீவரநுணத்தியோகத்தால் வருவதுபொவதுகூ டாதிசனதுசி ருட்டி, யோகையுளபரன்சுருத்தின்படியாகுமவ்வா ரோதுபிர லாயத்தவரின்சி ருட்டியெலாமொழிந்தும். (ய௭)

அத்தொய்தமொருவருமேயடையவிலையாங்கேயதனான முதலானமோட்சசாதனத்தாற், சத்ததுவாம்பரன்சிருட்டிநடக்கின்றபொழுத தருசிவசிருட்டியொழித்தத்துவிதம்பெறுதல், சித்தமதாலதுநமக்குச்சாதனமுமாகுந்திகழுமதுநம்மாலேதுடைபடுவதல்லச், சத்தபரசிவர்களின் னுவிதபிரிவுரைத்தோஞ்சொல்லுபரன்சிருட்டிநம்மாற்றுடைபடாதறிவாய். (௧௮)

ஆனசிவத்துவிதமேபெந்தப்படுத்துமாயினவையின்னபடியென்றுமதுதனையு. மூனமறவழிப்பதின்னபடியென்றுநிலையாயுளையென்னிற்சாத்திரிகாசாத்திரிகமென்றே, யீனமுறுசிவனதுதுவிதமிருவிதமாயிருக்குமிதிற்சாத்திரிகமாவதுவேதாந்த, நேமமுறவுரைத்தபடிக்கேட்டுமனத்திலேநிச்சயித்தகத்துவசித்தாந்தபுத்திக்கிரமம். (௧௯)

உத்தமமாமீதாநியானவந்தக்கரணத்துறுகின்றபிரபஞ்சமசாத்திரிகமதுதான், பெத்தமுறுசாத்திரத்தைக்கடந்துலகமதனைப்பிரமாணமாகவெண்ணியக்கூட்டின்படியே, புத்தியினிச்சயித்தவுட்கரணசகமாம்பொருந்துமிதுதீவிரமுமந்தமுமென்றிரண்டாஞ், சித்தமிதிற்காரியத்தின்வரைநடக்குங்காமக்குறோதாதிப்பிரபஞ்சந்தீவிரமென்றுரைத்தல். (௨௦)

சாருபிரவிருத்தியற்றிங்குலகமதைக்குறித்துச்சங்கற்பஞ்செய்மனன்பிரவஞ்சமெல்லா, நேருகின்றமந்தமெனச்சொலப்படுமில்விரண்டு நிகழ்ஞானம்வேண்டுமென்போன்சிரவணத்தின்முன்பே, யேருளசாதனம்பழகுங்காலமதிற்றானேயெழுமசாத் திரிகமதாம்பிரபஞ்சமிரண்டும், பேருதல்செய்திடவேண்டுமில்லையோகேள்விபெலமுறவேசித்தமதங்கொருமியாதறிவாய். ()

ஆக்கேள்விமுடியும்வரைதவிரந்துதிடமுற்றுலசாத்திரிகம்வரலாமோவெனின்வரலாகாது, மிக்கவரிற்சிவன்முத்திகூடாதாதியிலேவிடன்ஞானம்வேண்டுமென்றுமறிந்தபின்புவிடுதல், பொக்கமறுசிவன்முத்திக் காகவுமாஞானம்பொருந்தினபினுட்கரணப்பிரபஞ்சமதனைச், சொக்கமுறவிடாதிருந்தாற்காமாதியடைந்துசுகதுக்கமதிற்பெந்தப்படுகின்றோன்றனக்கும். (௨௨)

எப்போதுநித்தியமாமுத்தனென்று மிலங்குநிரதீசயவானந்தநானென்றுஞ், செப்பமுறநில்லாமன்மறைபடுவதாலேசிவன்முத்திகூடாதுசிவன்முத்திவேண்டாந், தப்பில்பரப்பிரமமாழுவவத்தைச்சாட்சி தாமென்றுபிரித்தறிவதேமுத்தியென்னு, மொப்பறுந்சாத்திரமேபோதுமெனிலிங்ங னுறுவதுகொண்டுவகைதனையடைகிறவனுஞ். (௨௩)

குருமுன்பாய்வேதாந்தசிரவணமாத்நிரத்தாற் குலவுசொற்கமுண்டெனுநா
ல்போதுமுனக்கறிவாய், பொருவுசுரர்பீடைகளும்புண்ணியம்போயெரிந்
து பூவிழுவோர்தமையுங்கண்டிச்சையிலையென்னி, வருமைபுறயெழுபத்
தோர்சதிரியுக்மவகாக்குமானந்தபோகமுறுஞ்சுவர்க்கமதிலுனக்குக், கரு
துகின்றவொவ்வொருகால்வருமசுரபீடைகண்டதிலேவெறுப்புவந்துசொற்
கமதுதனைபும். (உச)

ஏன்றிடவேண்டாமெனுநிற்களவிறந்தகோடியியன்றசனனாதிசமுசாரம்வரு
தற்குத், தோன்றுகாரணமானவுட்கரணசகமுந்தொலைத்துமேசீவன்முத்தி
பழகிடவேவேண்டு, மான்றவிதுவனாகேட்டவேதாந்ததூல்களைத்தினுக்
குந்தாற்பரியஞ்சாட்சியேநானென், தூன்றவேபற்றுகின்ற புத்திவாங்காம
ஹவேண்டுமென்றுமுடலாதிகளினிடத்தில். (உரு)

விரவுநானெனும்புத்திவாராமன்மறிக்க வேண்டுமென்றுமதைத்தொட்டேய
பிமானமதற்குப், பரவுமிடமாமகிலசகத்தைபுமெய்யென்னப்பாராமற்பொ
ய்யெனவேதிடஞ் செய்வாயென்றும், பொருவரிதாய்க்குவிந்தபடியாநின்ன
ன்கேட்டபொருளனைவிட்டிதற்குவிபரிதமான, வருமையிலாவசுத்தபுத்தி
தனைப்பண்ணிக்கொண்டேயசாத்திரிகப்பிரபஞ்சம்விடமாட்டேனென்றால்

அப்பியாசித்திடுதூல் வாக்குமட்டாய்க்கிலிபோ லசுத்தபிரவிருத்தியினுன்
ஞானிக்குநாய்க்கும், பொற்புறவொப்பென்றுவருமிம்மட்டுமல்லப்பொரு
ந்துமுன்னுளிறுவனாக் குஞ்சமுசாரமதிலே, சொற்பமுறுபெந்தமுறச்செ
யறனதுட்கரணதோடமென்றேயுள்ளுவநிப்போதிஞ்ஞானத்தை, யொப்பி
லாதனுட்டித்துஞ்சீவன்முத்திலேண்டா முட்கரணப்பிரவஞ்சங் சைவிலே
னென்றால். (உ௭)

இவன்கற்றஞானமென்னவிவன்செய்யக்கிரமமென்னவெனயாவர்களின்மன
தோடத்தாலுங், கவலையுறுபெந்தமதையடைகுவதுதலினுற் கருதுமந்தக்
கரணக்கற்பனையைநன்றாய்த்தவிரந்தே, யுவமையிலாச்சாட்சியே நானென்
றுநின்றிங்குட்கரணமதைச்சாட்சியிடத்தாணிக்கொண்டு, சவமானசீராதி
சமுசாரமந்தசுகமதிலேபட்டணத்தார்போற்புசையடைந்தே. (உ௮)

தீனமறுமானந்தாபரணமதைத்தள்ளிச் சீவன்முத்தியாம்பிரமமாகலாமறிவா
யானவிற்தப்படிசீவசிருட்டிபெந்தப்படுத்துமாகின்றீவிரமானபிரபஞ்சம்விடு
வோ, மினமுறுகாரியத்துக்குதவாதமந்தமிருந்தது கொண்டானியேதென்
னின்மனோராச்சியந், தீனமுறுசகலபிரபஞ்சவிருத்திக்குந்திடவனுசந்தா
னமதாம்பிசமாதலினால். (உ௯)

துவிதவிவேகவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம் ௮௧

செனனமாணாதிக்குமூலமெனவறிந்துதினமும்மேலாச்சியத்தைமுத்தியிடவேண்டு, மனவரதமிப்படியேபிரும்பைக்கொண்டிரும்பையராவுகல்போற்சாத்திரிகப்பிரபஞ்சமதனும், பினமானவசாத்திரிகமிரண்டையுமேகளரிப்பின்புபிணஞ்சுகுடிபோற்சாத்திரிகமதையும், வனமாகவிட்டொழிந்துதானேதானாகவதிந்துதிடப்பட்டதுவேசீவன்முத்தியாமால். (௩௦)

இவ்வாறுதத்துவசித்தாந்தமரியாதை யெல்லாமுமிந்தவிந்தவிதங்கடாடுதென்று, கவ்வலறத்தள்ளுகின்றசீவன்முத்தியுடையகருநுமில்லக்கணமெல்லாஞ்சாத்திரிகமதனே, யெவ்வமறத்தள்ளுகின்றவழிபென்றேபுணர்வாயிவ்வாறுசாத்திரிகாசாத்திரிகமான, வவ்விரண்டையுந்தவிரந்துதானேதானாகவலைச்சலறநின்றவிடஞ்சீவன்முத்தியாமால். (௩௧)

ஒன்பதாவது துவிதவிவேகவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆக வத்தியாயம். ஒன்பதுக்குத்திருநிருத்தம் சாஷு.

முத்துராமலிங்கசுவாமிகள்திருவடிவாழ்க.

பத்தாவது

மகாவாக்கியவிவேகவிலக்கணமுரைத்த வத்தியாயம்.

அரும்பொடுகரும்புங்காம்புதமதனலற்றை	*
வரம்புறத்தள்ளிச்செல்லுமதுநதிசூழும்வன்னிச்	*
சுரும்புசூழ்வனத்திலுற்றதுகளிலாவடியர்க்கெல்லாம்	*
பரம்பிரமத்தைத்தானாய்ப்பகர்குருபானேபோற்றி.	(௧)

வித்தியாரண்ணியசாமிகண்மகாவாக்யவிவேகமுரைத்ததையுரைக்கின்றமகாவாக்யமென்ப, தெத்தனையாமெனின்வேதநான்கினுமேமுடிந்தபொருளதனையிசைக்குமகாவாக்யநான்கறிவா, யொத்தவதற்கருத்தமெந்தவிதமென்றினனானவருவமாயிருப்பதுவேபிரமமாமென்று, சுத்தமாமிருக்குவேதஞ்சொல்லுநானேசொல்லுந்தப்பிரமமெனவேசுர்வேகமுரைக்கும். (௨)

நீபுமதுவேயென்றுசாமமறைபுகலு நிகழுமிந்தவாத்மாவேபிரமமாமென்றே
யேயவதர்வணவேதமுரைக்குதெனவறிவாயிருக்குவேதத்துரைக்குமருத்த
மெங்கேயிருக்கு, தாயதுரையெனின்யாதோரறிவினாற்சத்த மாதியாம்வி
டையமெலாமறிகிறதோவந்தத், தேயலறுபோதமேபிரமமெனவறிவாய்தக
ழிவ்வாறுளபிரமமெத்தனையாமென்னின். (௩௨)

திரிமூர்த்திமுதலானதேவதைகளிடத்துந்திகழ்மனுடர்மிருகமுதலானவிட
யத்து, முரியசைதன்னியமொன்றொழியவிரண்டிலையென்றுணர்குவாயிவ்
வாறுமுந்தியவாக்கியத்தாம், நெரிவானஞானநிருணயமானுன்மற்றதிரிவித
வாக்கியங்களுக்குமருத்தமேதென்னிற், பரிபுரணமாயிருக்கும்பரமான்மா
த்தானேபகருமிந்தத்தேகமதிவிருந்திடும்புத்திக்கே. (௩௩)

சாட்சியாயிருக்கின்றசைதன்னியமிங்ஙன் றானாகவிருக்கின்றபிரமமகமென்
று, மாட்சியாமெகர்வேதஞ்சொல்லுதென்றுஞ்சீவன்மருவுதேகேந்திரியா
திகட்குமப்பாலாக, வாட்சியாயிருக்கின்றவஸ்துவிந்தப்பிரமமானதாற்சைக
மூலப்பிரமநீயென்னக், காட்சிதருசாமவேதஞ்சொல்லுதென்றுங்கருதுமி
ங்ஙன்சுயம்பிரகாசமதாகவிருக்கும். (௩௪)

ஆற்றுமாத்நானேபிரமமல்லாம	✽
லேற்றவேறென்றுமில்லையாமென்று	✽
மூற்றமாய்நான்காமறைபுரையிடுது	✽
தேற்றமாயென்றுதெளிகுவாய்நீயே.	(௩௫)

பத்தாவதுமகாவாக்கியவிவேகவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆக வத்தியாயம் பத்துக்குத் திருவிருத்தம் சாஸ்யம்.

முத்தூராமலிங்கசுவாமிகள் திருவடிவாழ்க.



பதினொராவது

யோகானந்தவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயம்.

கடனிகராகியகருணைபேவடிவாஞ் *
சுடரொழுத்துராமையன்றுணையடி *
படருறநினைபவர்பரவடிவடைதலாற் *
றுடர்வுறநாயினேன்றுதிப்பதப்பதமே. (க)

தீபமைந்தும் விவேகமைந்துஞ் சொல்லியிந்தப்பத்திற் செப்பியவாபிரமத்
தைப்பகுத்தறிந்தோன்றனக்குத், தாபரனும்வித்தியாரண்ணிய மூர்த்தியு
மேசகலதுக்கமொழிந்துதடையற்றவானந்தஞ், சோபமறவடைவனெனவா
னந்தமைந்திற்சொல்லுவதெவ்வாறென்னிற்பிரமஞானத்திற், பாபமுறுமிவ்
விரண்டுபலனும்வருமென்றுபகர்கின்றவதற் குமேபிரமாணமேதாம். (உ)

எத்தனையிஞ்ஞானசுகங்கெதமிதனையடைந்தோ ரொவ்வொவ்வாறடைந்தார்க
ளப்பிரமமெதனா, னித்தியவானந்தமாயிருக்குமுவையைந்துநிகழ்த்துமெ
னிற்பிரமவித்துப்பரத்தையேயடைவான், பெத்தமறுஞானியெல்லாச்சோ
கமுமேகடப்பன் பிரமரசம்பொசித்தவர்க்கேசுகமற்றோர்க்கில்லைப், பத்தி
யொடுசுகலமுந்தானெனக்கண்டோன்றனக்கே பயநீங்குந்தொய்தமதாய்க்க
ண்டவர்க்கேபயமாம். (ங)

பிரமவானந்தமதையறிந்தாலோர்காலும் பிறங்குமொருநிமித்தமாயும்பயமே
யில்லை, வரஞானிதனைக்கருமவக்கினிகிட்டாதுவருபிரமமறிந்தவுடன்பாச
மெலாநசிக்குந், தரமில்பரமதையறிந்தாவிருதயத்தின்முடிச்சஞ்சகலசந்தே
கங்களுமேவெந்துபோனானிக், கொருபொழுதுஞ்சென்னமரணுகியிலைப்
பிரமமுறவறிவோன்பிரமமேயாவனெனவிங்ஙன். (ச)

முளங்குகின்றவேதபுராணங்கள்பிரமாண முன்னுபிரமானந்தம்வித்தையா
னந்தம், வழங்குவிடயானந்தமெனஞானசுகந்தான்மருவுமூவிதமாகுமு
ன்வருணனிடத்திற், களங்கமறுபிருகுவுமேகேழ்வியுற்றுப்பெற்றார்கருது
சனற்குமாரரிடநாரதரும்பெற்றார், விளங்குகின்றசகலமுமானந்தமதிற்றி
ந்துமேவுமுகினிருந்ததுமாத்திரமாகமிஞ்சும். (ரு)

அதனுமத்துவிதானந்தமெனும்வழியா லடைந்தார்கழிரிபுடியில்லாதபடியாலே, திதமானபிரமமானந்தமெனவறிவாய்திருபுடியேததிலெங்ஙன்சுகமில்லையென்றின், மதமுறுவிஞ்ஞானமயனென்னுந்நாதுருவுமனோமயமென்னானமதும்விடயனோயமுமே, யிதமிலாத்திரிபுடியாம் விடங்கலந்ததேன்போலிதின்வருகுஞ்சுகமதுமாபிரந்துக்கத்துடனே. (௬)

கூடினதுகொண்டுகமில்லையெனவறிவாய்குலவுமத்துவிதத்திலெங்ஙன்நிரிபுடிகுளில்லை, நாடியுனையெனிற்பஞ்சபூகம்வருமுன்னநாடுமகண்டானந்தமதுதானுஞ்சமாதி, நேடிவருசமுத்திமூர்ச்சைகள்போலம்மூன்றுநீங்கியேயிருக்குமறியிங்ஙன்றொய்தத்தில், வீடிடாவானந்தமிலையதுபோலத்துவிதத்தினுமானந்தமதேயில்லையவையிருந்தால். (௭)

அனுபவிக்கவேண்டுமதற்கானதிரிபுடியுமவடத்திலில்லையென்றிரிபுடியற்றிடத்தி, னினிமைபுறமத்தொய்தமதிற்சுகங்கொன்றுமிரண்டிலையத்தொய்தமதேயானந்தமறிவாய், கனிவானவானந்தமுண்டாமென்பதற்குக் கழறுபிரமானமுமேதெனற்றொய்த்தோற்றுந், தனியானவஸ்துவுக்குப் பிரமாணந்தேவைதானிலையென்றறிந்திடுவாயத்துவிதானந்தம். (௮)

தானாகத்தோற்றுமெனல்சொல்லதுமாத்திரமேதானொழியக்காண்பதற்குக்கூடாதோவென்னி, லானாதசமுத்திபோலெனவறிவாயானுலத்துவிதானந்தமதுசமுத்தியிற்றுக, வானெனவேவிளங்குதற்குப்பிரமானமேதுவழுத்தென்னிற்சமுத்தியிலேயிந்திரியதிட்ட, மேனியுறவிலாதிருந்துநாஞ்சுகமாயிருந்தோமெனவிளம்புன்னனுபவமேபிரமானமறிவாய். (௯)

சமுத்தியானந்தமலவிட்சேபதுக்கஞ்சுழாதைச்சுகமெனவே சொல்லுகிறீரென்னிற், சமுத்தியிலேசுகமில்லாவிடின்மெத்தையாதி சொல்லுகின்றசாதனமேன்றேகிறாரறிவாய், சமுத்தியிலேசுகமில்லைத்துக்கம்போதற்காய்ச்சொல்லுபாய்தலகாணிதேகிறாரென்னிற், சமுத்தியுருக்காலத்தின்வியாதிக்காரருக்குஞ்சொல்லுமெத்தைதலகாணிதனைக்கண்டவுடனே. (௧௦)

துக்கம்போயிடவேண்டுமப்படிக்காணாதற் சொல்லுமவைரித்தினாக்நிச்சாதனமல்லாமற், தக்கவானந்தமதனுக்குச்சாதனமாய்ச்சார்ந்திடாதநிசமுத்தியானந்தமதற்கு, மிக்கசாதனமேதாமெனினவபுதலாம்விட்சேபமதினெனந்தமனதுசமுத்தியிலே, பொக்கமிலான்மாவைநாடினவுடனானந்தம் பொருந்துமந்தவானந்தமனுபவிக்கையாலே. (௧௧)

ஒருதுக்கமதுந்தோன்றாததலி ஓற்சமுத்தியோதுமானந்தமெனவேண்டுமி
லாதிருந்தா, லீருமைபுறச்சகலருக்குநாட்டம்வராவேதத்தெழுமைந்துதிட்
டாந்தமதுஞ்சொல்லாதறிவாய், மருவுகின்றசமுத்தியே சுகமென்றஞ்சுரு
திவகுத்தவைந்துதிட்டாந்தமேதெனின்வல்லுறு, பொருவிலாக்குமுந்தை
புடன்பருந்துமகாராசன்புகலுமகாப்பிராமணனென்றறிந்திவாயன்றே. ()

அஞ்சுமெந்தவிதத்திலேகிட்டாந்தமென்னிலாங்கயிற்றிற்கட்டுண்ட வல்லு
மெத்திசையி, லெஞ்சுமுதோடினுந்தன்னிலையிலவந்தேயதுதா னினிப்பாற
ல்பொற்சீவோபாதியாமனது, துஞ்சுபுண்ணியபாவம்பொசுக்கநலுக்கன
விற்குமுன்றுசமுத்தியில்வந்துசுகமடையவேண்டும், விஞ்சுபருந்தானதுதா
ன்கூட்டில்வியும்போதுவேகமுறவிழுதுபோற்சீவனுமொன்றலும். (ய௭)

தடையுறதச்சமுத்திச்சுகந்தைநாவதாற் சாற்றுகின்றசமுத்தியானந்தமெ
னவேண்டு, நடையறவேபுலையுண்டுமஞ்சமதிருக்கிடக்கு நற்குமுந்தைராகத்
துவேசமில்லாததனாற், துடைபடாவானந்தமாவதுபோலராகத் துவேசமிலா
ச்சமுத்தியுமானந்தமதேயாகுந், திடமாடிப்புவிழுமுதுந்தன்வசஞ்செய்தி
ருக்குந்திகமுரசன்பின்புதிர்ப்தனாயிருத்தல்பேல. (ய௮)

சேர்திருத்தியுளசமுத்தியுஞ்சுகமேயாகுஞ்சீவன்முத்தனாயிருக்கு மகாப்பி
ராமணனுங், காரறவேயினிக்கம்கவேண்டியதின்றென்றுகவலையற விருப்ப
துபோற்கவலையிலாச்சமுத்தி, நேருதுமானந்தமாமெனவறிவாயிங்ஙனிகழ்
சீவன்முத்தனாய்ப்பெந்தமதுவோர்க்கே, யேருதுமச்சுகமல்லான்மற்றவர்க்
குச்சுகமுமில்லையோவெனினன்றாய்விடுபட்டோன்றனக்கும். (ய௯)

நன்றாகப்பெந்தமுதுவோனுக்குஞ்சுகமா நடுநாடரானவர்க்குச்சுகமில்லையெ
ன்றறிவா, யென்றலுந்சமுத்தியினிலிதரவியாபார மேன்றெரியவில்லையெ
னின்மனைவியனைந்தோர்க்குச், சென்றுபெறுவிட்டினதுள்வெனிக்காரியங்
கடெரியாதுபோற்சமுத்திச்சுகமடைந்தோனுக்குப், பொன்றலுருக்கண்ட
மதிற்சொற்பனமும்வெளியிற்புகலுநனவிருவகையுந்தெரியாமலெழுந்தே. ()

சுகமாகத்தூங்கினேனென்றறிபேனென்னாற் துலங்கிடுமஞ்ஞானமுடனான
ந்தமயனும், வகையொகொணப்படுத்தாமேனாமயன்விஞ்ஞான மயனும்ஞ்
ஞானத்துறம்போதானந்தமயனும், தொகுமானவேதமில்வாறஞ்ஞானவிரு
த்திக்குக்குமமுமேவிருத்திதூலபுமாமென்று, பகருமறிபிரமரசத் தேக
மாயமுந்திப்பதிந்தவன்விட்சேபமதினவிழிப்பதேனென்னின். (ய௯)

போனசென்மகருமத்தால்விழித்தின்றான் விழித் துப்புக் கலுமந்தப்பட்டசபாதங்
கள்விடாமையினு, லுனமறக்கணப்பொழுதுநிருவிஷயமாகவுறுகின்றான்
பின்புகன்மமதைமறக்கச்செய்தே, யினமுறவிழுத்து போமாகையினும்கு
முத்தியெழுமுன் னும்பினும்பட்சபாதமிருப்பதன, லானவானந்தமதேபிரம
மெனநன்னுயறிதிசும்மாவிருத்தல்பிரமானந்தமானல். (யஅ)

மேவுசோம்பலும்பிரமா னந்தமெனவேண்டு மெனின்வேதமறிந்தவர்க்குத்
தானமதுகொடுத்த, நீவுறக்கேட்டலும்வேதநான்கெனவேயறிவேன்றிகழெ
னக்குந்தானந்தாவென்கிறவன்போலத், தாவுறுநீபரியாசஞ்சொல்லுகிறாய்
குருதாறனையன்றியார்பிரமமறிவார்களுணர் வா, யோவுமவேதாந்தமெலாம்
படித்தாற்போதாதோவுரையென்னிலருத்தமறிந்தாலொழியப்போதா. (யக)

விற்பத்தியாலருத்தமறிந்திழம்போதாதோவிளம்பெ னிற்சாட்சாக்காரம்வாரி
னொழியப்போதா, வற்புதமாமகுதினிமேல்வருவதெப்போவென்னி னரு
மையுறுகிருதார்த்தமொளவுங்குருவைப், பொற்புறவேதியா னித்தால்வரும
றிவாய்குருவைப்பொருந்தவுபாசித்திடினெவ்வாறுவருமென்னிற், தற்பம
றுமவர்விடயரிமித்தமிலாதெழுந்ததகவானந்தங்களையும் விடயமொழிந்தத
ற்பின். (உஅ)

ஆந்தரமாம்விருத்தியினிற்பிருதிவிம்பிக்கின்றவானந்தங்களுமுனதுசபாவா
னந்தத்தின், போந்தவாசனையல்லல்லவேறல்லவென்றுபொருந்தியறியெனவு
பதேசஞ்செய்வரறிவாய், வாய்ந்தசபாவானந்தம்பிரிதிவிம்பசுகமும்வாசனை
யின்சுகமுமெவ்வாறுண்டாக்குமென்னிற், சூழ்ந்ததூல்யுத்தியனுபவத்தாற்
ருன்பிரமசுகமென்னல்சபாவசித்தமாகவிருந்தாலும். (உக)

அவடத்திற்பிருதிவிம்பானந்தமாகஞ்சுகமு மமருமிருதயம்விட்டுக்கண்டத்
தின்வந்து, நவமானசொற்பனத்திலிள்ளானமயராய்நவிலவாரேத்திரத்தி
ல்வந்துசாக்கிரத்திற்கனலைக், கவர்கின்றவிரும்புருண்டைபோற்றேகமெல்
லாங்கலந்துசுகிதுக்கியுதாசினமென்னவுறுவ, ருவளகமாங்குகிதுக்கிகரும
காரியமாழுதாசினந்தன்சபாவமாயிருக்கிறதென்றுணர்வாய். (உஉ)

சுகதுக்கமெத்தனையாமிவ்விரண்டுமன்றிச்சும்மாவேயிருக்குங்காலெதுதோ
ற்றுமென்னி, லேகமுறுவாகியபோக மென்றுமனோராச்சியமென்றுசுகதுக்
கமிருவிதமாகவிருக்குந், திகழுமிதனிடைதண்டுகளினுமேயெனக்கோர்சி
ந்தனையுமிலேச்சுகமாயிருக்கிறனென்றெவரு, மகலாதுசொல்லுவதா லான்
மாவேசபாபவானந்தமென்கிறதிலையமிலையிவாய். (உங)

யோகான் ந்தவிலக்கண முரைத்தவத்தியாயம் ௮௭

தன்னதுசுபாவசுகமிதுதானேவென்னிற்றயங்குநீருளகுடத்தைத்தொட்ட
வுடன்ஞென்று, மின்னசீதளந்தண்ணீராகாவிட்டாலுமிதுகொண்டுகுடத்து
நீருளவெனக்காண்பதுபோற், சொன்னவுகாசினகாலந்தனிற்காண்பிவிக்கு
ஞ்சுகமுள்ளேயகங்காரத்தான்மறைபட்டிருக்கு, மன்னசுபாவானந்தத்து
டையவாசனையென்றறிதுசுபாவானந்தமெப்பொழுதுதோற்றும். (௨௪)

பிரமாப்பியாசத்தா லகங்கரத்தைமறக்கப் பிரமசுசுபாவமது வெளியாகத்
கோன்றுந், திரமாகவகங்கரத்தைநன்றாகமறந்தாற்சித்தமிருப்பதனாலேநித்
தனாயுமல்ல, விரவானபிராரத்வமிருப்பதன்றேகம்வீழ்ந்திடாதிந்தவணந்
தொய்தமுந்தோற்றமல், வரமானநித்தனாயுமல்லாமலுளதாய்வருபிரமான
ந்தநிலைவெளியாமென்றுணர்வாய். (௨௫)

இந்தநிலைவரச்செய்யும்பிரமாப்பியாச மெவ்வாறுபிரமாணமதற்கேதாமென்
னின், வந்தபிரபஞ்சவிடயத்தின்வீழாமல்வரமானபுத்தியையுந்நிடம்பண்
ணிக்கொண்டே, யுந்துகின்றபிரபஞ்சமதைமெல்லமெல்லவொழிந்திடவே
வேண்டுமியாதொருவழியாற்புத்தி, பெந்தமுறப்பேதித்துதந்தவழியெல்லா
ம்பேர்த்திடவேவேண்டுஞ்சஞ்சலமானமனதை. (௨௬)

இவ்வான்மாவிடஞ்சலன்மறநிறுத்தவேண்டு மிந்தவணநிறுத்துவனேலிந்த
யோகத்தாற், கவ்வுறும்பாதொன்றதனன்மனநிற்கும்பாதோர்கருதுசுகமத
ற்காதியந்தமதுமில்லை, யெவ்வமறும்படியாதோர்நிலைபெற்றானினிமே லில்
லைபெனப்படுங்கருமபெந்தங்களாலுந், தவ்வுறவேயசைக்கவொணைப்பிர
மானந்தந்தமுவுமிவன்றனையென்பதேகிரமமிதுபோல். (௨௭)

உரைத்தகீதாவசனம்பிரமானமறிவாயோ துமிவ்வாறனுட்டித்தன் மிகத்துக்
கமென்னி, னினாத்ததெற்பைதுனியாலேசிஞ்சிலிப்பிக்குருவிநேமித்தனையி
றைப்பதுபோன்மனநாசஞ்செய்தல், சிரத்தையொடுதுன்புருததைச்சிறு
கச்சிறுகச்செயவேண்டும்பிரபஞ்ச விருத்திதனைமறந்தாற், கரத்தலுறுமெ
ண்ணையற்றதிப்போலந்தக்காணமுஞ்சின்மத்திரமாயழியுமெனவறிவாய்.

கருதுசித்தமான்மாவிலபித்தததனாலே கருமபெந்தமெவ்வாறுவிடுபடுவதெ
ன்னிற், றிருவிலாக்கருமசமுசாரமாமதற்குச்சித்தமேமூலமதால்ச்சித்தந்த
னையே, யொருவுறச்சோதனைசெய்யிற்சுகலகருமமும்போ முணர்குவாய்சித்
தமதைச்சோதிப்பதென்று, னரியவிதைச்சோதித்தான் மோட்சமென்றுஞ்
சோதியாதிருக்கிற்பெந்தமென்றவதின்மானமேதாம். (௨௮)

ஏதமில்ந்தக்கரணம் விடயம்பற்றுதல்போ லிலங்குகின்றபிரமத்திற் பற்று வைக்கின்றதுவே, கோதறச்சோதிப்பதந்தக்கரணம்விடயத்திற்குடனாலுக் த்தமாம்பிரமத்தைச்சேர்ந்தாற், றீதில்கத்தமாகையினுன்மனதுபெந்தமுத் திசேர்ருவதிற்காரணமென்றுணாக்கின்றவேதம், பேதமறுபிரமாணமாகு மெனவுணர்வாய்பிறங்கியசமாதியிலானந்தமெவ்வாறிருக்கும். (௩௮)

சமாதியிலாவேளையிலெப்படியிருப்பனிங்ஙன் சாரும்யோகத்தின்மனமுண் டவர்க்குக்குறிதா, னமைவதேதிந்தியங்கள்பிலமுறவேசகத்தினவாவுற்றாற் செய்கின்றகாரியமேதிவருக், கிமையானவிடயவானந்தமெங்ஙனன்றோற்றுமி ந்தவைந்துங்கூலுவாயெனற்சமாதியிலே, கமையானநிருமலமா முட்கரண ந்தனக்கோர்கருதுசுகிசனை மட்டுந்தெரியுமேயன்றி. (௩௯)

சொல்லொணவாக்கதனற்சமாதியி ன்ச்சயம்போற்றோன் துமற்றவேளையுந் பிக்கையுடனிருப்ப, னல்லதாம்பரபுருடன் றீனையடையுமகள்போலனுசந் தானந்தனிலேகரிசனமல்லாமற், புல்லுபிரபஞ்சமதிற்கரிசனமற்றிருப்பன் பொருந்துசுமையெடுக்கிறவன்சற் றுசச்சற்றனைச், செல்லறவைத்தினைப்பா றுதல்போலச்சி றுசச்சி றுகமறித்திந் திரியங்களைச்சமாதியிலே. (௪௦)

இளைப்பாறச்செய்வனனுசந்தானந்தனக்கிங் கிடையூருய்வரும்விடயானந்த மதுநெருப்பிற், பிழைத்தலறத்தன் னாகிருப்போற்றோன் துமறிவாய்பிரமாப்பி யாசமதும்பிரபஞ்சத்தொழிலுந், தழைத்தலுறுமொருமனதாற்செயக்கூடா தென்னிற்றரமறு ஞானியின்மனதுகாக்கைக்கண் போலக், களைப்பறவேயி ருவகையுஞ்செய்யுமெனவறிவாய்கழ றுசமாதியினில்வருபிரமரசந்தனையும்.

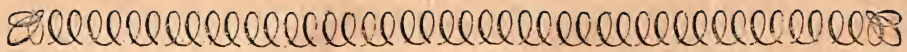
ஆதன்பிரிதிபந்தமதாம்விடயரசந்தனையும்னுபவிக்கு ஞானியெவ்வாறிருப்ப னெனிலுணாக்கி, னிதமுறவேயிருவிதபாஷையுமறிந்தோன்போல விருவ கையானந்தமதுங்கண்டுபொசித்தவனுந், திதமுறவேகளித்திருப்ப னென வறிவாயிங்ஙனற்கழ்பிரமானந்தமதினெப்போதும்யோகி, மதமறவெபிரத்தி யட்சமாகவிருக்கின்றவருயோகானந்தமதுசொலப்பட்டுதறிவாய். (௪௧)

பதினொராவது யோகானந்தவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆகவத்தியாயம்-பதினொன்றுக்குத் திருவிருத்தம்-௩௮௪.

முத்துராமலிங்கசுவாமிகள் திருவடிவாழ்க.



பனிரொண்டாவது

ஆத்மானந்தவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயம்.

அமிழ்தமெனமதுவருந்துவோனுங்குற்ற மகுற்றமிதுவெனவறியாதுமுறல் போல, விமிழ்கருணைமுத்ராமவடிகளென்றே யேழைகளைக்காக்கவன்னிவனத்தெழுந்து, தமிழருள்செய்தேவேறின்னருளாந்தேனைத் தானருந்துமி யான்பிதற்றுங்கவியிற்சொற்கு, ஞமிழ்தலிலாவிலக்கணத்தோடிடலக்கியங்க ட்கொத்துவராதிருக்கினுமேபொறுப்பாய்போற்றி. (க)

விளங்கும்யாதொருவருட மூச்சுக்காற்றதுவே வேதமாய்விளங்குமோயா தொருவார்கன்று, யளக்கரியவேதத்தா லுலகமெலாம்படைத்தாரவ்விசனம் வித்தியாரண்யராகத், துளங்குசாமியைத்தொழுதே யான்மானந்தத்திற் சொல்லுமருத்தந்தனையுஞ்சொல்லுகுறேமதுதான், நளம்பலிலாயோகியா னவன்யோகத்தாலேதனதுசபாவானந்தத்தன்னையறியட்டும். (உ)

இனிமூடனாயிருக்கின்றேனுக்குக்கெத்யே தெனிற்றன்மாதன்மவசத்தாவி லக்கஞ்சன்ன, மனையனெடுக்கட்டுமறியிவ்வாறுதள்ளலாமோவெல்லாட்டத் துந்தயவுசெயுமென்னிற், நனிநாமையோவென்றாற்பலனேதாமந்தச்சடனு ம்வெகுமுகவேவந்தரமுகவேவென்றிங், குனியறிந்துகொண்டுமேயவன வலுக்கேற்றவுபதேசம்பண்ணு குறேமெனவுணர்வாயாலல். (ங)

இருவகையிலெவனுக்கிங்கெத்தைபுபதேச மியற்றுகிறதென்னின்வெகுமு கனாகவிருக்கு, மொருமூடன்றனக்குமேகரும்வுபாசனையபுபதேசஞ்செ ய்நிடவந்தாமுகனய்ப்பொருந்தி, வருமூடனுக்கான்மா னந்தமார்க்கத்தில் வராளுனந்தனையுபதேசிக்கலாமறிவா, யருவின்மூடனுக்கான்மா னந்தவுப தேசமார்க்கெதஞ்செய்தாரந்தவுபதேசமேதாம். (ச)

நாவலர்கள்போற்றுகின்றவியாக்குவர்க்கர்தமது நாயகியாமயித்திரிக்காவ்வு தேசஞ்செய்தார். வீவதிலானந்தமாயிருக்கின்றவஸ்துவேநிலான்மாவென் றுகாட்டலனுக்கிரக, மாவகறிவாயிவ்வாறுகின் லிடயங்களைத்துமானமா வல்லோவென்னிற்பெண்சாகி, தாவுபுருடன்பிள்ளைபகப்பிராமணனென்சாகி யுலகங்கடேவதைகள்வேதங்கள். (ரு)

பூதங்கள்சகலமுமேயான்மாவைக்குறித்துப் புகல்பிரியமன் நியிதானந்தமல
வென்று, வேதஞ்சொற்றிடுதறிவாயானந்தமாகவிளங்குமிவையாவுமானந்த
மலவென்றே, யோதிடலெவ்வாறென்னின்மனைவிக் குவிருப்பமொப்பிலாப்
புருடனிடம்வரும்பொழுதுதேய்க, ளாதாஞ்செய்பசியினுலவனிவளையிச்
சியாததனற்பத்தாவைகுறித்துவந்தசுகமும். (௬)

அவளதுசபாவமேயல்லாமலவனை யானந்தமெனக்கூடா தவனுக்குமவடா,
னவமாகத்தோற்றுங் கால்வியாதிபசியாலேந்தாதபடியினுலவளிவளையிந்த
வவமிலாச்சுகமிவன்சபாவமேயல்லா லவன்பிரியவஸ்துவலமுள்ளுப்போன்
மீசை, குவவாகத்தைத்தமுகுங்குமுந்தைதனைமுத்தங் கொள்ளுகிறசுகம்பி
தாவுடையசுகமல்லால். (௭)

ஆனந்தமலவாகுமக்குழவிதானுமன்றியுமேசந்தோடமுறவறியாதோந், மா
னமுறுகனகாதிக்கைச்சாவதானமாகவைத்தோட்சித்துமகிழுகிறசுகமு, மு
னமுறுதன்சுகமேயல்லதைஸ்வரியமோதுசுகமல்லவெருதிச்சியாதிருந்துந்,
தீனமுறவதிற்பொதியையெடுத்துஞ்சந்தோடஞ் செட்டிக்கேயல்லாமற்கா
ளையிடமல்ல. (௮)

நாம்பிராமணனென்றுசபைதனிலேபுசை நாளுமடைகின்றசுகந்தன்சுகமல்
லாம, லாமசேதனசாதிக்கலச்சொற்கமாதியாமுலகம்வேண்டுமெனும்வாஞ்
சையுந்தன்னுடைய, வேமமலாலவ்வுலகந்தனக்காகவல்லவீசன்முகலாந்தெ
ய்வமதைப்பாவம்போகத், தாமமுறப்பூசித்தருன்பிழைக்கும்பொருட்டே
தானன்றித்தேவதைகடனக்காகவலவே. (௯)

வேதமதையோதறனக்காகவேயன்றி வேதத்தின்பொருட்டல்லவிடந்தாகம்
பாக, மேதமறவுலத்தலவகாசமதற்காகவெழுபஞ்சபூதமதைநத்துகிறசுகமு
மாதமுறுதனக்காகவல்லதுபூதங்கட்காக வலவிவ்வாறுண்டவனடியானென
வே, யோதன்முதலானதுகடனக்காகவன்றியொருவருக்காகவுமல்லவானப
டியாலே. (௧௦)

சகலவிடயங்களைபுங்குறித்துமேபிரியந் தானலதுவிடயங்கள்பிரியவஸ்துவ
ல்லப், புகலுமதாலான்மாவேயானந்தமென்றுபுகலுவதற்கந்தேகமில்லையெ
னவுணர்வா, யிகவிவ்வாறுதுசுகமெத்தனைவிதமாமென்னி லேமமுதலாம்
விடயமதிலாசையென்று, மகல்கருமோபாசனையிற் சிரத்தையென்றுங்
டையாதானவஸ்திவிச்சையென்றுங்குருதெய்வமிடத்திற். (௧௧)

பத்தியெனநான்குவிதமா ருமெனவறிவாய்பகருமிந்தவிடயமகின்வருபிரிய
ம்போல. நித்தமுமேயான்மாவின்னிடத்துமொருபிரிய நிகழ்வதுகொண்டவ்
விடையம்பிரியமலவென்று, வித்தமுறப்புசலுவதேனென் னிலொருவிடயம்
விட்டுமேலொருவிடயநாடுகொப்போல, வத்துவிதவான்மாகைவிடப்படா
தத்துலவார்க்குமாமற்றதானந்தமலவறிவாய். (யஉ)

ஆசையொடுதுவேசத்துக்கிடமிலாதவனோ யான்மாவென்றாலோட்டாங்கினி
ஞ்சிதனைப்போல, மாசுடையவுபேட்சைக்கேரிடமானொன்னின் மருவிபி
முபேட்சைசெய்வோன்சொருபமாதவினாற், நேசறுமுபேட்சைக்கிவிடயம
லவான்மாத்தெரிந்திடுநோய்கோபங்களான்மூடுபட்டோன், காசுறவான்மத்
தியாகம்பண்ணநினைப்பதனாற்கருதுமவர் துவேசமகின்விடயமாமென்னின்.

தகித்திடயோக்கியமானதேகத்தைத்தகிக்கச்சங்கற்பித்திடலன்றித்தகிப்பவ
னாயிருக்கும், பகுத்தலிலாத்தனைத்தகிக்கக்கூடாதென்றுணர்வாய் பகருமி
வ்வறிருவகைக்கும்விடயமாகாது, மகத்துளவான்மாப்பிரிய மதற்குவிடய
மதாய்மருவுமென்றிதாவுக்குப்புத்திரனேசகல, கொருத்தபெந்துகளினு
மேபிரியவஸ்துவதுபோற்சொலுமுயிரல்லவிடயமெலாம்பிரியமாமதனால். ()

நினமறுமதிப்பிரியவஸ்துவுயிரல்லாத் செறிதின்றவிடயமலவெனவுணர்வா
யிவ்வா, தூனமிலாததிப்பிரியவஸ்துவுயிராலொளி ருமான்மாத்தானேமக
வானதென்னு, மீனமறுவேதமதிலிவன்செய்ததவத்தா லியல்பாகவான்மா
வேமகவானதென்று, மானமுறுருமுந்தையிலாதவனுமேகெதியையருவிடா
னென்றுமேவேதமுரைப்பதனால். (யரு)

உரைத்திடுவோமா ன்மாவாய்மகவையெனிற்கெவுணமோதுமித்தைமுக்கிய
மென்றான்மாமுன்னுண்டு, நினாத்தவொருவகையிலோ ரான்மா முக்கியமாய்
நிகழுமிதிப்புத்திரனையான்மாவென்பதுவும், புரைத்தமுவகையிலொருவகை
யலான்முதலாய்ப்பொருந்தாதென்றயிந்தமுவகையான்மாவாய், கரைத்
ததேதிதிலெந்தவான்மா முக்கியமாகழறுமிதுதனைவகையையெனினவையு
முரைப்பாம். (யசு)

ஒருபுருடன்னைச்சிங்கமென்கிறதுபோலவொருகுமுந்தைதனையான்மாவெ
ன்கிறதுகெவுண, மருவிலாக்கட்டைதனைக்கள்ளெனெல்லப்போலவைங்கோச
ந்தனையான்மாவென்கிறதுமித்தை, தருவானகட்டைதனைக்கட்டையெனல்
போலச்சாட்சிதானென்கிறதுபுக்கியந்தானிறந்துங், குருவானகுமுந்தைபி
ழைத்தாற்போதுமென்றுகூறலாற்குடும்பத்தைதொட்சிக்கின்றதனால். (யஎ)

பகருகெவுணன்மாவாம்புத்திரன் முக்கியநான் பருத்தினோத்தேனெனுமிடத் திற்தேக முக்கியமதாய், விகலமறக்காண்பதுபோற்சுவர்க்கவுலகத்தை வே ன்னிமென்றுதேகமொறுக்குந்தபசுசெய்யின், புறலுமித்தையான்மாவாமக ன்ரமுக்கியமாம்புகனிரு விகாரிசயம்பிரகாசனுனென், நகலாதுசொலுமி டத்தின் முக்கியவான்மாவாயமருநின்றசாட்சிபே முக்கியமாகையினால். ()

ஆங்ஙனமைங்கோசமதுவிடினும்விடக்கூடா வான்மாவானந்தபெனவறியிவ னாப்பிரித்தே, யங்ஙனுறவறிவதெங்ங்ன்றன்பஞ்சகோசமாதி யெலாமொ வ்வொருகாலானந்தமா க, வங்ஙனந்தோற்றுவதெதனு லெனின்னருடகமூ ன்றவத்தைகளின்போக்குவரத்தறிகின்றசயமா, யங்ஙனுறுபிரகாசசைதன் யந்தானென்றறிந்திடவேவேண்டுமிக்கபுத்ராதியெல்லாம். (யக)

ஆவலுட னான்மாவையடுத்ததற்குத்தகுந்தவானந்ததாரதன்மியங்கானுமறி வாய், தாவுறுமான்மாவையுமேகிட்டினமட்டுக்குந்தருசுகத்தின்றாரதன்மிய மெவ்வாறுமென்னிற், கோவையுறுருலகமதிஸ்வரியஞ்சுகத்தைக்கொடு க்கின்றசாதனத்தாற்கைவிடாச்சுகமாய், மேவலுறுமெனவுரைப்பர்புத்திரா திக்கிவியாதிவரிஸ்வரியமதைக்கொடுத்தாகினுமே. (உய)

தனையனொட்சிக்கையினுலெஸ்வரியமதினுர் தனையனையானந்தங்ஙனல்பிடி த்தவிட்டிற், தனையனக்கைவிடுத்திமேதானுடலாலேதனையனைக்காட்டினுந் தேகமானந்தமாகுந், தனையிலாக்கொசுகுதா ளிக்காற்றுவிச்சிர்சரமதையு பேட்சித்துத்தனநித்தியங்க, டனையுமேபதனஞ்செய்வதனுலேதேகந்தனைக் காட்டிவித்திரியமானந்தமெனவாம். (உக)

வெட்டிடவேகொண்டுபோம்பொழுதுபொறிகளையும் விட்டுமேபிராணதிக ளொட்சிப்பதனு, லிட்டமுறுமிந்தியத்தைக்காட்டினுமேபிராணதிகளான் மாவாமந்தப்பிராணன் போமிடத்தி, னட்டமுறுபிராணனிருக்காதெனவேவி ட்டிருநிலுபிராணதிரிந்கூடவும்வராமற், ிட்டமுறவவைநக்சித்திருநக லாமற்றிகழ்சங்கசைதன்யமானதான்றானே. (உஉ)

ஒருக்காலுங்கைவிடாவானந்தருப முணர்குவாய்தகப்பனுக்குப்பின்னவ்வா தினத், திருந்துபொசித்திடவரியாச்சாட்சியையான்மாவென்றிசைத்திடுத ல்செவ்வையலப்பாடுப்பறிருணமும், பொருந்துதனதாயொப்புக்கொண்டு பொசித்தின்றபுத்திரனையான்மாவமிவனுக்குமேலாய்த், திருந்துகின்றபிரி யவஸ்துவொன்றிலையாமென்னிற் நெரியமுன்சொல் விவேகமெலாம் ிட்டு மறுபடியும். (உஉ)

இப்பழச்சங்கித்தவனுஞ்சிடனோ பிரிதிவாதியோவெனவறிந்தேயிருவகைக்குமேற்க, வொப்புறவேசொலவேண்டுஞ் சிடனுக்குமுன்னேயுரைக்கிறோம் பின்னாவருமுன்னுமேபின்னே, செப்பமுறவிலையெனவேதுக்கங்கெற்பத்திற் சேர்ந்தாலும்விழுந்துபோமெனத்துக்கநிலைத்துத், தப்பிடாதுநிற்பிறந்துபிழைத்தலவோவென்றுதான்னுக்கம்பிறந்தபின்புகணம்பறவைதோடம். (உச)

முதலானதாற்றுக்கங் துமரனவனான் முடிவிலுட்டியினாலேதுக்கமாய்ப்புனை, விதமாகப்போட்டுவித்தாற்படிக்கிறுனிலையெனத்துக்கமவித்தைவரிற் கல்யாணஞ்செய்யப், பதமிலாத்துக்கம்வருமெவ்வனம்வந்தடையிற்பரதாரகெமனமதுபண்ணுவதாற்றுக்கஞ், சதமானகுடும்பியேலவன்றிரித்திரத்தைச்சார்தலாற்றுக்கமவன்னவானாயிருந்தால். (உரு)

தானவைபாராதிறப்போமோவெனத்துன்பிங்ஙன் மனைபன்முதலானதுவைப்பகுத்துப்பார்த்தறியி, னீனமுறுதுக்கமேபிரிதிவாதிக்குதென்னவறிகுபாவந்தானையெனவேசுற, லுனமுறுபிரிதிவாதிக்குமேசொல்வதுணைத்தசங்கைகுதர்க்கமதாவிசுபரமில்லாமற், னீனமுறக்கெட்டுப்போவாயெனவேசாபஞ்செப்புலதாமெனவறிவாயிவர்கோபித்ததனால். (உரு)

வாதிதனக்கானியேதென்பிரமவித்தாய்மறவுகின்றோன்பிரமவடிவாற்சிடன்றனக்கு, நீதியிலாப்பிரிதிவாதிக்குமிவர்பண்ணுநிக்கிரகமனுக்கிரகம்பலிக்குமெனலாலு, மோதுகின்றபிரமவித்துக்களைவிசமசங்கை யோதினோனபிரமாஞ்சதுரியுகம்வரைக்கு, மேதமுறுரவுரவமாநரகமுகிடப்பென்னகின்றபுராணமதின்வசனத்தினாலும். (உஎ)

பிரிதிவாதிக்கனர்த்தம்வருமெனவேயுணர்வாய்பிறங்கினிமேற்சித்தாந்தமேதாச்சுதென்னி, லரிதாகச்சொன்னபடிபகுத்தறிந்துசாட்சியானதானைவைகனினும்பிரியவஸ்துவென்றே, யுரியவானந்தமதிலெப்போதுங்கனிப்போடுறுபவர்க்கேழுத்தியெனச்சித்தகாந்தமறிவாய், துரியவான்மாவுக்குச் சித்தினிலக்கணம்போற்சுகமதுவுஞ்சபாவமெனிலுட்கரணந்தன்னில். (உஅ)

சித்துமாத்திரந்தோன்றிச்சுகந்தோன்றாதெதனாற் றிகழ்பிரகாசமுஞ்சுடலுஞ்சபாவமாங்கனலின், மெத்தவுறுஞ்சுடதுதன்னிரிலுமேபிரபைவிட்டினிலும்பிரிந்துகாண்கின்றதுவேபோலு, முத்தமமாமமைலின்ரூபரசகெந்தமோரோநிந்தியங்களுக்கோரோர்குணந்தோற்றுதல்போ, னித்தமுறுமான்மாவின்கிதானந்தந்தாலுநிகழுமொவ்வோர்விருத்தியிலொவ்வொன்றாகவறிவாய். (உக)

எந்தவிருத்தியிலெந்தச்சபாவமதுதோற்றுமென்னி னிருமலமான்சாங்கித் தினும், சொந்தமதாஞ்சித்துமானந்தமதுந்தோற்றுந் துகளானரசதத்தி ற்சுகந்தோன்றாகிவா, யந்தமறுமிவ்வான்மானந்தமதைபுன்னேயறைந்த வத்தியாயமதிற்சொனயோகமன்றி, யிந்தவத்தியாயமதிற் சொன்னவிலேக த்தாலெங்ஙனஞ்சாதிப்பதிதற்களவையேதென்னின். (ந.ட)

தாகமுறும்யோகமதாலுறுபிரமமகவே சாற்றுறுஞானமதாலுமுயரான்மா னந்த, மாகவெளிப்படுமிதற்குப்பிரமாணம் யோகமதனாலேயுடைகின்றபத ஞ்சாங்கியத்தும், பாகமுறவடையலாமெனுங்கிதாவசனம்பகருபிரமாணமா மெனவறித்சாங்கியம், யோகமெனவிருவழி யாய்ப்பகுத்துச்சொல்வானே னெருபடித்தாயிருவருக்கும்பலன்வரலேனென்னின். (ந.க)

ஒருவருக்குயோகமதிங்கெளிதாகவிருக்கு மொருவனுக்கு ஞானநிச்சயம் மெளிதாய்வருமென், றருமைபுடன்மனதிலேகண்டிரண்விழியுமறைந்தன ரப்பகவானும்யோகியுடன்ஞானி, யிருவருக்குஞ்சின் மாத்திர மெனுஞான மோடுமிரர்காதியில்லாமைவிடயவருச்சிதமுஞ், சருவினால் வளர்கின்றதே காத்தியாசந்தவிர்தல்சரியான்மோட்சமதுஞ்சரியாமறிவாய். (ந.உ)

தொய்தமெலாந்தோற்றுக்கையாற்புத்தியிலேபடாமற் றேன்றுவதெவ்வாறெ ன்னிற்புத்திக்கேற்கவுமே, ரைதலுறுதொய்தமிலேயெனவத்துவிதவானந்த மதிற்சொல்லுகிறோமான்மானந்தத்தை, யுப்தலுறவனுசந்தானஞ்செய்து நாஞ்முலகமதைப்பாராதோன்காரியத்தால்யோகி, யையமறவாவனெளிதா கவுமேமோட்சமடைவனெனமந்தனுக்கிங்கனுக்கிரகஞ்செய்தோம். (ந.ஈ)

பனிரொண்டாவது ஆத்மானந்தவிலேகவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆக வத்தியாயம் ௨௨. க்கு திருவிருத்தம் ௫௮௩.

முத்தராமலிங்கசுவாமிகள் திருவடிவாழ்க.

பதின்மூன்றாவது

அத் துவிதானந்தவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயம்.

அமுதம்போலுமரியபரம்பொருளமரராலுமளப்பரிதாயது
குமுதமாகவேகூவியவேதங்களுக்குறிக்கோணப்பரமானுடரூபமாய்ச்
சமதமாதிரிநைந்திடுவோர்க்கொருசச்சிதானந்தநீயெனவோதிட
விமலமாகவேவன்னிவனந்தனின்மேவலாலவ்வுடிகளைப்போற்றுவாம். (க)

ஆக்கமுறுமுன்னொன்னையோகானந்தமதே யான்மசுகமாகட்டுந்தொய்தமுட
ன்கூடித், தேக்கலறவிருப்பவர்க்குப்பிரமவடிவெங்ஙன்சித்திக்குமெனின்
வானமுதலாகத்தன்ன, தூக்கமுறுதேகபரியந்தமுளசெகங்கொருமிக்கத்
தனக்குபாதானகாரணமாய், நீக்கமறவிருக்குமான்ந்தமதிற்றோற்றிநிகழா
னந்தத்திலிருந்தானந்தமதிலே. (உ)

இயல்பாகவிறப்பதனன்மிருத்தொழியக்கடமுமில்லையெனல்போலவானந்த
மதைத்தவிர, வயலாகவில்லையெனவேதஞ்சொல்லுவதாலத்தொய்தம்பிரம
மெனல்கூடுமெனவுணர்வாய், குயவனாலுண்டாக்கப்பட்டகடந்தானங்குய
வனாலுடைந்துதெனக்கூறுதல்போற்செகத்தும், வியனாகவரப்பிரமநிமித்த
காரணமாய்மேவுமெனின்மண்ணைவிடக்கடங்காணாததுபோல். (ஈ)

ஈங்குபிரமத்தைவிடச்செகத்திராததன லியல்பாக நிமித்தகாரணமென்னக்
கூடா, தோங்குபாதானகாரணமாகவேண்டுமுணர்குவாய்காரணத்தினாற்
செகத்துவரான், பாங்காகவாரம்பவிவர்த்தபரிணாமம் பரவுமெதனென்
னிற்பிதாவுக்குமகனு, நீங்கிடவேகண்டதுபோற்காரணத்தைவிட்டு நிகழு
காரியம்வேறுகாணாதபடியால். (ஊ)

உகமானிரங்கிசத்திரைம்பபட்சமுதவாதுபாற்றிராவதுபோற்காரணமுஞ்
சுகமானதன்னுருவுகெட்டுவேறுருவாய்த்தோன்றாதாற்பரிணாமபட்சமுங்கூ
டாதிங், கிகலானபுழையேபாம்பாகத்தொற்றுமிதுபோலிங்குந்தன்னது
ருவுகெடாமற்றா, நகலாதுவேறுபோற்றோற்றுகையால்விவர்த்தமாவதுவே
சித்தாந்தமெனவுணர்வாயானால். (ஐ)

ஊக்கமுறுநிரங்கிசுவஸ்துவில்விவர்த்தந்தானுமுரைப்பதுகூடாதென்னிநி
ரங்கிசமாயிருக்கு, நீக்கமறுவானமநிற்றலநீலாதிகளாகிழுவறவேகற்பிந்த
ல்போலநிரங்கிசமாய், வீக்கலறிருக்கின்றபிரமத்திற்செகத்துவிவர்த்தமெ
னக்கூடுமறியசங்கமாயிருக்குந், கேக்கலுறுபிரமமதுசெகத்தைபுமெவ்வா
றுசிருட்டிக்குமென்னிலவையுத்தியொடுஞ்சொல்வாம். (கூ)

எழிலுள்விந்திரசாலக்காரனுடமாயிந்திரசாலந்தனையுங்கற்பித்தல்போல
வழுவில்பிரமத்திலொருமாயையுண்டங்குதேமருவுசெகங்கற்பிக்கும்பிரம
மலவுணர்வா, யழிவுறுமாயாசத்தியொன்றுண்டத்தோடேயத் தொய்தங்கெ
ட்டுதெனிலந்தச்சத்தியுமே, யிழிவிலாப்பிரமத்தைத்தவிரவேறல்லவிதனா
த்தொய்தத்துக்கானியிலையுணர்வாய். (எ)

எதமுறுமந்தச்சத்தியுமிலையாமென்னி நியலுறுகாரியம்வரலாற்சத்தியுண்
டென்றுணர்வாய், பேதமுறுமிந்தவசங்கதமெங்கேயாலும்பிறங்கிடவேகண்
டதுண்டோவெனிற்கனவிலிருந்து, சாதமுறுதாகசத்தியக்கினிதானாயுஞ்
சாருமணிமந்திரத்தாற்கனற்குவேறாய், நீதமுறக்காணவிலையாவறிவாயிங்
கனிகமுபிரமமுமல்லப்பிரமத்தின்வேறாய். (அ)

ஐரமறவிலையாமென்கிறமாயாசத்தியவையினிடத்திருப்பதற்குமானமேதெ
ன்னின், மெய்யானபிரமத்திலனந்தச்சத்தியுண்டாமெனும்வேதம்வாசிட்டம்
பிரமானமறிவா, யுய்யும்வணம்வாசிட்டமுரைப்பதெவ்வாறென்னிலோது
ம்மொருநாதபிரமத்தினிடத்திற், மையலுறுமனந்தச்சத்தியுண்டந்தவனந்
தஞ்சத்தியினுற்பிரமமேவுலகமதாய்த்தோற்றும். (கூ)

ஒப்பாகத்தேகமநிற்சிற்சத்திமருத்திலுறுஞ்சலனசத்திகல்லதனிலேதடினந்
தப்பாதுசெலமதனிற்செதசத்திகளேற் ருசசத்தியினுமுதலாயனந்தசத்திதா
னுங், கப்பிலாப்பிரமமதின்காரியத்தினுலேகாண்குதென்றுஞ்சிருட்டிக்கிமு
ன்னிந்தச்சத்தி, யெப்படியோவண்டமதிற்குக்குமமாய்ப்பாம்பங்கிருப்பது
போலவும்விறையிற்றருவிருத்தல்போலும். (ய)

ஓலமுறக்காண்பியாதப்பிரமந்தன்னி னுறுங்காலதேசவிசித்திரத்தினுற்பாரி
ந், சீலமுறுபயிர்கண்முளைப்பதுபோலப்பிரமத்தினுஞ்சத்தியொவ்வொரு
காற்செகத்தெனும்ரூபமதாய், மாலமரவிளங்கிடுமென்றூதியிலேமனதுவந்
திடும்பின்பெந்தமோட்சங்களுமுண்டாகுஞ், சாலமுறப்பின்பாகாசாதிரி
ட்டியுமேதருவதெனுங்கிரமமெலாம்வாலகாக்கினேபோல். (யக)

அத்துவிதானந்தவிலக்கணமுணாத்தவத்தியாயம் ௧௭

ஔவியமாமூடருக்குச்சொன்னதேயல்லா லல்லவேபுண்மையெனச்சொன் னொன்றறிவாய், நவ்வியமர்வாலக்காக்கினையாவதே துநவிலுமெனக்கேட்ட யிராகவருடையசங்கைக், கெவ்வமுமசத்தென்னும்பட்டணத்திலேமுன் றிராசகுமாராளுண்டங்கிரண்டுபேரினிமேற், கௌவுதலாம்பிறப்படையப் போரூர்களுருவன்கருப்பத்தின்வரப்போரூன்புண்ணியர்களாகும். (12)

அக்கமுமமுவவையகுமரர்களும்வேட்டை யாடப்போமிடந்தனிலேமாகம தினல்ல, மிக்கதோப்பிருக்குதெனவுமைசொலக்கேட்டுமேவுமந்தவிடத்தி ற்போய்த்தோப்பைக்கண்டதிலே, தக்கமுயற்கொம்பைவெட்டிச்சங்கநாத மதாய்த்தானாதிக்கொண்டினிமேல்வரப்போறநகரி, லெக்கலுறவின்றைக் குப்பிரவேசித்தார்களென்றுமுலைத்தாநிசொன்னகதையைக்கேட்டதனை ()

கருதியவிசாரமற்றகுழந்கையுமெய்யென்றேகருதினன்சமுசாரகற் பீனயி வ்வாறு, சுருதிவிசாரணையிலாமூடருக்குமெய்போற்சொல்லியதென்றிது முதலாமுபகதைகளோடே, வருமாயாசத்தியுடவிசாலமதைவசிட்டர்வழ த்தினிராகவருக்கச்சத்திதனையே, பொருத லுறநாமும்பிழித்தோமென் றறிவாய்புகலுமாயாசத்திக்கிலக்கணமேதென்னின். (13)

காரியமாதாரமிரண்டுக்கும்விலட்சணமாய்க் காணுமறியவைவிரண்டுமேது சத்தியிதற்கு, நேரில்விலட்சணமென்பதெவ்வாறியிழைந்துகிழ்த்துமொரு திட்டார்த்தநிற்பகுத்தேயென்னி, னேரின்வாய்குவிந்துபண்டியுண்டா கியிருக்குமொருகடங்காரியமென்பதைக்குணமுடைய, வாரியமாமண் டானையாதாரமென்பதிற்சத்தியிருவடிவுமற்றிருக்குமறிவாய். (14)

ஔரிரண்டிலக்கணமுமற்றசத்திதானுங்கிளைத்தெவ்வாறிருக்குமெனவறிவ தெங்ஙனென்னிற், மளர்தலுறுமநிர்வாச்சியம்மெனவேபுணர்வாய்சாருமிந் தக்கடசத்தியின்னபடியென்றே, யளவிடப்படாதபடியாலதுவேபில்லையாகு மெனிற்காரியவுற்பத்திக்குமுன்னே, வளரிந்தச்சத்திதனக்கிதாரமானமண் ணுக்குள்ளொளித்திருந்துரிமித்தகாரணமாய். (15)

கீர்த்தியெழுங்குலாலாதிகளுஞ்சகாயமதாய்க்குளர்த்துகடினவுடனேவிசா ரமாரிருக்கும், வார்த்தையுறுகடவடிவாய்த்தனக்காதாரமதாமண்ணுக்கும ன்னென்னும்பேரையுமேமாற்றி, யார்த்தலுறுகடமென்பததுலேசத்திய ல்லவெனக்கூடாதென்றறிமண்ணிற்சத்தி, பேர்த்திகாரியமாகக் குயவன் வேண்டுதல்போற்பிரமத்திற்சத்திசெகமாவதற்குமேதான். (16)

சூலவுகின்றநிமித்தகாரணம்யாராமென்னிற் கூறுகடசத்தியுளமிருத்துசய
ஞ்செடமாய், நிலவுவதாற்சைதன்னியமாயிருக்குங்குயவனெடுமாயாசத்தி
யுடைத்தானபிரம, மிலசூயஞ்சுத்தசைதன்னியமாதலினுலெப்போதுநிமி
த்தகாரணம்வேண்டாமறிவாய், விலகலுறமண்ணென்றுஞ்சத்தியென்றும்
வையின்விகாரமதுகடமென்றுங்கூறவிலையாரும். (உஅ)

கூறுமுலகதினியாவுங்கடமென்றுகூட்டிக் கூறுகின்றரிதனிலேகாரணமே
தென்னி, னீரூனவிசாரமிலாவஞ்ஞானமூல மென்னவறிவிசாரமேதகுது
டையோனெத்தை, மாறிலாக்கடமென்பனென்றிஞ்சுயவன்றொழிற்குவருமு
ன்புமண்ணெனும்பேபோவழங்கலாலே, கோறுகடசத்தத்துக்கருத்தமலமி
ருத்துக்குலாலவியாபாரத்தின்பின்புகடமென்றே. (உக)

கெடுதலறவழங்கினபாண்டமுமண்ணைத்தவிரக்கிளர்தலிலாததுலே கடச
த்தத்தனக்கு, நடுவானவருத்தமண்ணைத்தவிரவலவென்றுநாடுதலேவிசார
மவ்வாறாய்ந்தபுருட, னடைவானகடஞ்சத்திபோலநிர்வாச்சியமே யான
தாற்சத்திகாரியமென்பனறிவாய், விடுமிநிர்வாச்சியமதைபுஞ்சத்தியென்று
சொல்லவேண்டுமலாற்கடமென்றுநிறுவகிப்பதெங்ஙன். (உஃ)

கேதமிலிந்திரசாலக்காரனுடசத்தி கெழுமையுறக்காண்பியா தப்பொழுது
மாயை, யேதமறக்காண்பித்திற்கெந்தருவசேனையென்றுசொலப் படுகிறுப்
போன்மண்ணிற்சத்தி, சாதமுறுகாரியமாய்க்காட்டாதபொழுதுசத்தியெ
ன்றுங்காண்பித்தபொழுதுகட மென்று, மேதலுறக்கூடுமெனவறிந்தடுவா
யிந்தியுத்திக்கிப்பிரமாணமேதென்னிற்சொல்வாம். (உக)

கைதவமாயிருக்கின்றமாயையமெல்லாங் கழறுகின்றவாக்குமாத்திரமேய
ல்லாம, லெய்தலுறுமருத்தமேயிலையவிகாரமதாயிருக்கிறமண் மாத்திரமே
பொருளென்றுவேதந், தைதலுறச்சொல்லுருதென்றறியொருகாலத்திற்ச
த்தியென்றுமொருகாலங்காரியமாமென்றும், பொய்யதுறக்காண்கின்றகட
மெய்யென்றங்கேரியாதபோதுவிவகாரமெங்ஙன்கூடும். (உஉ)

கொடியவிருவகைக்குமாதாரமதாமண்ணைக் கூடியேயிருப்பதனால்விவகார
ங்கூடு, மடருமண்ணைவிட்டுப்பார்த்திடினவாக்குமாத்திரமல்லாமரைண்டி
டத்துமொருபடித்தாயிருக்கும், விடலிலாமண் போலேபொருளாகாதறிவா
ய்விவகாரமென்றுங்கடமென்றுஞ்சொல்லுகின்றபொருளே, மிடருறுபொய்
யாயிடினமண்ணெனவறிந்தவுடனே யேன்காணுதேபோக வில்லையென்றிற்
சொல்வாம். (உங)

கோதுபெறுவிகாரமொருபொருளுமலவுளதாய்க் கூறுவதுமலவென்றுகாணப்பட்டதுவே, தீதறவேதோற்றமற்போனதெனவறிவாய் திகழு காரியம்பொய்யென்றறிந்ததனற்பலன்றோ, னேதுசொல்லுங்காணும்போகவேண்டாவோவெனிற்புருடனிழறண்ணீருட்டலேகிழாக, வாதுலெனத்தோற்றினுமேயவனினைப்பொய்யாமென்றறிவதுபோற்காரியந்தோற்றினும்பொய்யாமென்றே. (உச)

கவ்வையறவறிவதுவேயிலையெனப்போனதுவாங் காணும்போதலவத்துவிதவாதிக், கிவ்விதமாயறிதலேபுருடார்த்தமுணர்வாயிந்தயுத்திபோனாளுஞ்செகத்தையும்பொய்யென்றே, யெவ்வமறவூன்றிப்பார்த்தறிந்திடுவாயென்றேயெங்கேயாகினுஞ்சொல்லியிருக்குதோவென்னி, னெவ்வமண்பொன்னிரும்பாகுமூன்றுதிட்டாந்தத்தினுகாரியங்களுளம்பொய்யாமென்றறிதல். (உரு)

சந்தமுறுசாமவேதஞ்சொல்லுதறிவாய் சாருகடங்கத்திநகையெனப்பரிணமித்தல், சிந்தைசெயின்விவர்த்தபட்சந்தனக்குமேயெங்ஙன்றிட்டாந்தமாமென்னித்பாறயிராவதுபோற், பந்தமுறப்பரிபாகப்படாதுமண்ணுதிகளின் பகருவிகாரங்கெடின்ன்காரணரூபமதா, யந்தமுறவமருவதால்விவர்த்தபட்சந்தனக்கேயறையலாந்திட்டாந்தமாமெனவேயறிவாய். (உசு)

சாருமிந்தப்படிசெகத்தையேதாக்ககாணத்தக்கதென்றிற் காரியங்களியாவுங்காரணமாய், நேரும்வனங்காணவேண்டியதெனவேயறிவாய்நிகழுஞ்சத்தியத்தையறிகின்றவிடமதனி, லேரிலசத்தியமென்னுமறிவெங்ஙன் வருவதெனின்மண்ணென்றறிந்தவுடன்விகாரசமசத்தியமாய்ச், சீருறவேயறிகின்றூப்போலவெனவறிவாய்திகழ்மண்ணென்றேதுக்காயறியவேண்டுதாம். ()

சிதையும்வி காரத்தையேன்மறுக்கவேண்டுதாஞ் செப்பென்னுள்ளதைபுள்ளபடிபார்ப்பதகுதே, யுதையமுறுபுருடார்த்தமில்லதையுண்டாமென்றோருவதேயனர்த்தமெனவறியாநுலந்த, விதையிலாப்பிரவஞ்சமெலாஞ்சீசாதித்திடவே வேண்டுமெனி னெருகடத்தை மண்ணெனப்பார்த்தறியின், வதையும்லோகத்தினுளபாண்டமெலாமிருத்தாய்வகுப்பறல்போலொருவிடயந்தனையுன்றிப்பார்த்தே. (உடி)

சீரானபிரமமேயெனவறியிற்சகலசெகத்துமே பிரமமெனவகுப்பறுமென்றறிவா, பேரானபிரமத்திறிலக்கணமேதுலகவிலக்கணமேதென்றிற்சச்சிதானந்தமூன்று, நேரானபிரமவிலக்கணநாமவுருவாய்நிகழிரண்டுஞ் செகத்தினிலக்கணமாமென்றறிவாய், பேராதகடதிட்டாந்தந்தனைப்போலிங்கும்பிறங்குசத்தியாதுசத்திக்காதாரமியாது. (உசு)

சுழலுசத்திகாரியனிகாரமதயாது சொல்லுகின்றவீம்மூன்றும்பகுத்துக்காட்டுன்னிற், பழுதிலாதின்னபடியென்றுநிருபவிக்கப்படாததாமாயையதேசத்திரமந்தான், சுழலுமந்தச்சத்திக்காதாரமதாநிருவிகாரமம்பிரமத்தேற்கற்பிக்கப்பட்டே, யெழலானநாமரூபந்தானேசத்தியின்னுடையகாரியனிகாரமெனவறிவாய். (௩௩)

சூழமிந்தமாயையெந்தவடைவின்விகாரத்தைச் சூழ்ந்ததெனற்சிருட்டிக் குமுன்னின்னதென்று, கேழுறச்சாணாதவ்வியாகிருதமாகக்கொருமிந்தமாயைமுந்தியாகாயமென்னுங், காழுடையவிகாரத்தையடைந்துதெனவறிவாய்கடவிகாரத்துக்குமண்சொருபம்போல், வாளுறுமாகாயவிகாரத்துக்குப் பிரமம்வடிவமாமென்பதையும்குத்துக்காட்டுன்னில். (௩௪)

செவ்வியதாஞ்சச்சிதானந்தமதைத்தவிரத் திகழ்வகாசமெனுமுருவமானதற்கு, நவ்வியதாமாகாயமெனுநாமந்தனக்குநவிலுருவிலாமையினுமருபங்கள், கவ்வுசிருட்டியினுண்டாய்ப்பிரளையத்திலழியுங்காரணத்தாலுபயமுமேமித்தையென்றுமண்போல், வவ்வுசச்சிதானந்தமெப்போதுநிலையாய்மருவுவதாற்பிரமமதேபுனதென்றுமறிவாய். (௩௫)

சேருமாகாயத்தின்புலருகின்றதிகழ்விகாரங்களேததிற்சத்தாதியையுநேருறவேகாண்பதெவ்வாறெனின்மருத்துவனனீரிகழ்பூமியோஷதிகழ்ந்நமொடுபுருட, ஐருமிருகாதியெலாம்விகாரமென்ப திவ்வாறனேகவிதமுறுநாமருபங்களெல்லாங், சாருகின்றசத்தாதிவிடவிலதாலியாவுஞ்சச்சிகாநந்தமென்பதையமிலையுணர்வாய். (௩௬)

சையமெனுஞ்சச்சிதானந்தமதையகலாத் தன்மையாலுருநாமநித்தியமாமென்னி, னுய்யவுற்றுப்பார்க்கிலிலாநாமருபங்களுளதாபிராமலந்தப்பிரமமதிற்றோற்றி, யையமறவழிந்திடுவதாமதைவிவேகமதுபண்ணியனுபவமாயறிந்துகொள்ளென்றேதச், செய்யவிவேகம்பண்ணிப்பார்ப்பதெவ்வாறென்னிறிநானாகுஞ்சமுத்திரத்தின்வந்தவையினின்றே. (௩௭)

சொல்லுமதிலயமாதல்போலவெனவறிவாய்சொன்னதெங்ஙன்பார்த்தாலுநாமருபங்க, எல்லுறமுன்னிற்குததுவறவுபாயமறையுமெனின்வழித்துரும்புபோனாமருப, மெல்லையறவருமதனைக்கூர்மையாய்ப்பாராதெப்போதுமவமநிபண்ணிப்போட்டுப்பார்க்கு, மல்லலுறுதிசையெல்லாஞ்சச்சிதானந்தவடிவமாயாதாவோடனுட்டிக்கும்போதே. (௩௮)

அத் துவிதானந்தவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயம் ௩௧

சோகமதாமுருநாமமின்னவிடமென்றுதோன்றுதுபோயத்துவிதநிலையேதி
டமா, யேகமுறுசீவென்முத்தனுவெனவணர்வாயெழுநாமரூபம்பொய்யெ
ன்னுமுறைப்பெதனன், மோகமறத் திடப்படுவதெனிஹமரூபமுழையு
மேகண்டவுடன்மண்ணிலுறுஞ்சத்தி, பாகமுறவளவில்பொய்யைச் சிருட்
டித்தாற்போலும்பரவுநித்திராசத்துகூடாததென்னும். (௩௬)

சௌரியமாஞ்சொற்பனத்தைச்சிருட்டித்தாற்போலுந் தயங் குபிரமத்திடத்
தன்மாயைச்சிருட்டித்த, பெளரிசமாம்பொய்யல்லோவித்தனையுமென்றுபக
ரொந்ரேரூம்பார்த்தேயதசயபுரூமம், கௌநாம ரூபம்பொய்யென்றுதிட
மாகுங்காண்பாய்நித்திராசத்தியெப்படிக்கூடாத, தெளவுசொற்பனத்தை
யுமேச்சிருட்டிக்குமென்னிற்சார்கனவிறுன்வானமதிற்பறக்கமேலும். (௩௭)

தன்முடியைவெட்டித்தன்கைதனிலே தூக்கித்தான்போகவொருகடிகைக்கு
ள்ளளவில்வருடம், வன்மையுறவந்துமேபோகவிறந்தொழியுமுருவுபுத்திரா
திகடான்றிரும்பியும்வந்திருக்க, வின்மையுறக்காண்பதெலாங்கூடாததொழி
ல்களில்லையோவெனவறிவாயிதனாலேயந்த, நன்மையுறுபிரமவிசாரங்களு
தாச்சுநவிலுமென்னித்திகாக்கித்தனைசத்தியிருந்தால். (௩௮)

தாவுமாயாசத்திரிநருவிகாரமதாய்ச்சாருகின்றபிரமத்தினிடத்திலேசெடமு,
மேவுசிதாபாசொனும்விகாரமதுதனையும்விளங்கவேகற்பிப்பததசயமன்றறி
வா, யேவுமிந்தவிகாரமதும்பிரமமுமேகலந்திங்கெப்போதுந்தோற்றுநின்ற
ததிலொன்றுமெய்யும், பாவுமொன்றுபொய்யுமாய்ப்பார்ப்பதெவ்வாறென்
நிற்பரவுமெங்குஞ்சரியானபிடவையுண்மையெனவும். (௩௯)

திகபூமதின்வேறுவேறுகவேதோற்றுஞ்சித்திரங்கன்பொய்யெனவுமறிகின்
ரூப்போலத், தகமையுறவெங்குமேசரியாகத்தோற்றுஞ்சச்சிதானந்தமேயு
ண்மையென்றுமதிலே, மிகவுமேதனித்தனியாய்காணாமரூபமித்தையெ
ன்றுங்கண்டுபேட்சிப்பதெனவறிவாய், சுகமிலாத்தொழிலுடன்பட்டவனே
தானாகத்தோற்றுகையாற்றினையசங்கனெனவறிவதெங்ஙனம். (௪௦)

திதாகக்கூபமதின்றலேகிழாய்த் தோற்றித்திகமுுவதைத்தானல்லவெனத்தன்
ளிக்காமே, லரீகமுறவிறுக்கின்றதன்னைத்தானெனவேயையமறவிறுப்ப
துபோன்முன்றவத்தைதனிலுஞ், சாதமுறுகருத்தாவாயோடியிலென்றத
ன்னைத்தானல்லவெனவுபேட்சையடைந்ததற்குக், கோதறுசாட்சியதானசி
த்தைத்தானென்றேகுற்றமறக்கண்டிருக்கவேண்டுமெனவறிவாய். (௪௧)

பஞ்சதசப்பிரகரணம்

துக் கமுறமனதிலே யாவசியமாகத்தோன்றுலகந்தன்னையுமேபுபேட்சிப்பி
தெங்ஙன், மிக்ககணத்துக்கொருக்கால்வெவ்வேருய்வருகுமேவுமனோரச்
சியத்தைச்சகலருமமட்டி, லிக்கறவுபேட்சித்தல்போலவாஸிபத்தினெவ்
வனம்வேண்டினும்வாராதவைபில்வார்த்திக, நெக்காகவேண்டிடுமென்றாலு
ம்வாராமனேற்றிறந்தோனின்றைக்கிவர வெனில்வாராமல். (சு௨)

தூரணமாய்புன்போனதினமநனைத்தானோருமுமின்றுவேண்டுமெனின்வா
ராமலதுதா, னாருமனோரச்சியம்போலங்ஙனெகண்டதங்ஙனாயிவதனா
னாமரூபங்கள், விரியமாய்த்தோற்றுசினும்பொய்யெனநீக்கிடவேவேண்
டுமெனவறியிங்ஙன்சருவாத்மனாகச், சாருலகந்தன்னையுபேட்சிக்கவேசொ
ன்னாற்சாரீரநிருவாகமெந்தவிதநடக்குமென்னில். (சு௩)

தெரிகின்றகூத் தாடிபோலவாசனையாற்றினபுமேநிருவாகநடக்குமெனவறி
வாய், புரிகின்றவொருகூலம்வாலனென்றுமொருகாற்புகழ்வனென்று
மேயனந்தவிதமாகப், பிரிகின்றதேதானாய்க்காண்பதனாற்றும்பிறங்கேகரீ
தியாஞ்சைதன்யமென்று, விரிகின்றமனதிலெங்ஙன்றிடப்படுவதென்னில்
வெவ்வேறுசெலப்பிரவாகங்களைத்தாலும். (சு௪)

தேற்றமுறநடுவிலேயசையாமலிருந்து திகழ்கின்றபருங்கற்போனாமரூபங்க
ளேத்திடவேவெவ்வேறுபரிபாகப்படினுமேகமுறுசின்மாத்கிரநாமெனவே
யநீவாய், சாற்றுமிப்பாவனைமுதிர்ந்தானிலையெவ்வாறிருக்குஞ் சாற்றுமெ
னிலாடியிலேதோன்றுநகர்போல, வாற்றுசச்சிதானந்தமதிற்செகத்துத்தோ
ற்றுமறிநாமரூபமதேமுந்தித்தோற்றுவதால். (சு௫)

தைத்ததனையெங்ஙனுபேட்சிக்கின்றதென்னின்றகுமாடிதோன்றாமல்விம்பப்
தோன்றாபோற், சுத்தசச்சிதானந்தந்தோன்றாமல்விம்பத்தோன்றாதான்ற
ன்றோன்றுஞ்சத்தாதிதனையும், பொய்த்தலறபார்த்துமேநாமரூபத்திற்போ
காதுமனநிறுத்திற்றொய்தமதுந்தொலைந்திங், கெய்த்தலமதுவிதநிலைதா
னாய்மிஞ்சுமிநிலையிலோவருநின்றினைப்பாறக்கடவார். (சு௬)

பதின்மூன்றாவது வத்துவிதானந்தவிலக்கணமுரைத்த
வத்தியாயம்முற்றிற்று.

ஆகவத்தியாயம் ௩௩. க்கு திருவிருத்தம் ௩௩௮௩.

முத்துராமலிங்கசுவாமிகள்திருவடிவாழ்க.

பதிநான்காவது

வித்தையானந்தவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயம்.

பொன்னிநதிபோலவொளிர்புகழுமதுநதிசேர் ✽
வன்னிவனமதனினொருபரசொருபமாயை ✽
யின்னலறவத்துவிதம்யார்க்குமருள்செய்ய ✽
மன்னுமொருகுருவடிவின்மலரடியைநீனவாம். (க)

வேறு.

வரமான்யோகமான்மானந்தமுடனே மருவுதொய்தமித்தையென்னுஞ் சிந்
தையிம்முன்றாலு, முரமானபிரமவானந்தமதுகண்டோனுடையவித்தையா
னந்தமதுசொல்வோமதுதான், றிரமாகவேததுதானெத்தனையாயிருக்குஞ்
செப்புமெனின்விடயவானந்தமதுபோல, விரவலுவித்தையானந்தமந்தக்
கரணவிருத்திஞ பமதாகவேயிருக்குமென்றும். (உ)

துக்கவொழிவென்றுங்காமியலாபமென்றுஞ் சொல்கின்றகிருத கிருத்திய
மென்றுமடையத், தக்கதெலாமடைந்திசுந்தோடமென்றுநான்காய்ச்சாரு
மறிதுக்கமுமெத்தனைவிதமாமதுதா, னொக்குஞானத்திலெந்தவிதம்போகு
ங்காமியமோருமிடத்தெத்தனையாமது ஞானத்தாலே, யக்கமுறவடைந்ததெ
ங்ஙன்கிருத்தியமெத்தனையாமது ஞானத்தாலெங்ஙன்செய்துமுடிந்ததுவாம்

முடிவிலாதடைகின்றபுருடார்த்தமேது மொழியுமவைஞானத்தா லடைந்த
தெங்ஙனென்னி, லீடமானவிகலோகபரலோகதுக்க மென்றுவிருவிதமாக
விருக்கு மான்மாவே, படருநாமென்றறிந்தாற்பொசிக்கிறவனில்லாப்பண்
பாலுமுருநாமம்பொய்யெனவேயறிந்தாற், நடமுறுபோக்கியமிலதாற்போ
கபோக்கியத்தைச்சார்ந்துவருமிகலோகதுக்கமதுபோகும். (சு)

அவிருதுதாமரையிலையிற்றண்ணீரொட்டாபோ லறிஞனாக்காமியகருமம்ப
ற்றுததாலுந், தவனமுறக்கினியிலிட்டபஞ்சுபோன்றானி தனக்குளசஞ்சி
தகருமம்வெந்தொழிந்ததாலும், பவமுறுபுண்ணியபாவ சிந்தனையால்வரு
கும்பரலோகதுக்கம்போமெனத்துக்கநிவிர்த்தி, நவிலுவதுகாமியமும்பதி
னென்றமவையுநாடுமிடத்தழகிளமைபுடையவனுயனந்தம். (ரு)

திடமுடையகாத்திரமாய்ப்பஞ்சாசட்கோடி செகமெல்லாமொருகுடைக்கீழாண்டுபொசித்திடுத, லடவுடையவொருமனுடானந்தமிந்தக்கற்பமதிற்செய்யும்புண்ணியத்தாற்கெந்தருவனுவன், நடமுடையவவன்மனுடகெந்தருவனவன்றன்றமுவுமானந்தமனுடானந்தமதிலே, கடவுடையநூறுபங்கிங்கதிகமாய்பூர்வகற்பமுளபுண்ணியத்தாற்கெந்தருவபத்ததை. (சு)

அடைதலுறுமவன்றேவகந்தருவனவன்றனந்தமவனிவமேநூறுபங்கிங்கதிக, மிடைதலுறுமிதினூறுபங்கிகம்பிதிர்க்கண்மேவுலோகத்தொருவனந்தமிதிலே, யுடைதலறநூறுகொண்டதாங்கற்பாதியிலேயொருதேவையப்பிறந்தவாதிகேவன்ற, னடைதலுறுமானந்தமிந்தக்கற்பத்தினயமேதமுதலானயாகமியற்றியுமே. (சு)

அரிதானபத்தையடைந்தவன்கருமதேவனவனடைந்தசுகநூறுபங்கிகமிதிலே, யுரியவொருதேவனதுசுகநூறுபங்கங்குயர்ந்ததினூறுபங்கங்கதிகமிந்திரானந்தம், பரிவானவிதினூறுபங்கத்யம்வியாழபகவனதுசுகமிதிலேநூறுபங்கங்கதிக, முரியவிராட்புருடசுகமிதினூறுகொண்டதொருகுத்திரான்மாவினதுசுகமாமிங்ஙன். (அ)

மனவாக்குக்கெட்டினதாஞ்சுகமேகாதசமாம்வாக்குமனதுக்கெட்டாவான்மானந்தத்தைத், தினமுமுறுநூனிராகத்துவேசாதிசேர்ந்திருக்குமேகாதசவானந்தத்தனையுங், கனமிலாநூளிகக்குமனம்போலத்தோடங்கண்டுவெறுத்தனலுமிந்திரசாலமதாய், வனமானவித்தனையுங்காண்கின்றதாலும்வருகின்றயாவருமாயிருந்துபொசிக்கிறதும். (சு)

நாமொருவனென்னுமனுசந்தானத்தாலுநவிவமவர்போற்கிரமமன்றியின்னூனிக்குக், காமுறுவதாம்போகமுழுதுமொருமிக்கக்கலந்ததிகலோகபரலோகமதைக்குறித்துந், தாமுறுவதாமோட்சமதைக்குறித்துந்கொழிகடாமூன்றுவிதமிதுகளியாவூனிக்கி, யேமுறவேதீர்த்தமுறியெனப்பண்ணிமுடிந்ததென்றுமடையப்போறபுருடார்த்தமதுதான். (ய)

பிரமமென்றுமதுவுமபோட்சனானத்தாற்பெற்றுவகுப்பற்றுவதென்றுமிந்நான்குவகையுந், திரமாகத்திர்ப்திபத்திலேவெளியாய்ச்செப்பியிருக்கின்றதைபிவ்விடத்திற்காண்பாய், பரமாகவிவ்வாறுவித்தையானந்தம்பகரப்பட்டனவிந்திலையடையுமளவு, முரமுறவேபிரமாப்பியாசமதைநாளுமுநுற்றவேண்டிவதினிவிடயசுகஞ்சொலவாம். (க)

வித்தையானந்தவிலக்கணமுரைத்தவத்தியாயமுற்றிற்று

ஆக வத்தியாயம்-யச-க்குத் திருவிருத்தம்—நூக.யச



பதினேந்தாவது

விடயானந்தவிலக்கணமுரைத்த

வத்தியாயம்

ஆரணத்தின் முடிவானதெய்வந்தானே யாரணமாறங்கமதன்பொருளையெல்லாம், பூரணமாய்ச்சித்தபரிபாகமான பொருவ்லடியார்க்கருளர்ப்போதித்தற்குத், தாரணமாம்வன்னிவனச்சேக்கிரத்திறயங்குமுத்துராமலிங்கசாமியாகும், பூரணமாம்வடிவைத்தியானஞ்செய்துபோக்கிவொஞ்செனனாகி பெந்தந்தன்னே.

(க)

வேறு.

பிரமவானந்தமதிலேகதேசமதாய்ப்பிரமவானந்தமநையடையும்வழியாக விரவுவதாம்விடயவானந்தமதைச்சொல்வாம் விடயானந்தமதேதாமகுடெந்தவிதத்திற், நிரமுறவேகாணலாமெனின் விருத்திநிலேதிகழ்பிருதிவிம்பசுகம்விடயசுகமதையும், பரவும்விவேகத்தினுற்காணலாமறிவாய்பகருமெலாவிருத்தியினுமச்சுகமென்னத்தால்.

(உ)

பிரிதிவிம்பித்திடவிலையெனின்செலத்திறேன்றும்பிரிதிவிம்பசந்திரனுமலமானசெலத்திற், நெரிதல்சரமாயியமுநிருமலமாஞ்செலத்திற் நெளிவாயுந்நோற்றுதல்போற்சிறிதுவிருத்தியிலே, விரிவானசுகந்தோற்றுந்நோற்றாதுசிறிதுவிருத்தியிலென்றியானுலுட்கரணந்தனக்கே, யுரியதங்கெத்தனைவிருத்தியந்தவிருத்திகளுக் கோதுமிலக்கணமேதா மென்னிலவைமொழிவாம்.

(ஈ)

முன்னுமந்தக்கரணத்திற்சாந்தமொடுகோர மூடமெனவிருத்திகண்மூன்றுளவாகுமதுதான், பன்னுவயிராகமொடுபொறுமையுதாராதிபகர்சாந்தவிருத்தியதாங்காமொடுகுரோத, மன்னுலோபாதிபுமேகோரவிருத்தியதாமயக்கமொடுகலக்கமுடன்பயமுதலானதுவு, முன்னுகின்றமூடவிருத்தியதாகுமறிவாயுபிரமம்விருத்திகளிறேன்றலெவ்வாறென்னின்.

(சு)

கருதுகின்றகோரமொடுமூடவிருத்திகடான் கலங்கினதாற்சித்துமாத்திரத்தோன்றுமல்லா, லருமையதாமானந்தத்தோன்றாதுசாந்தமானதுவுநிருமலத்தாற்சித்துடன்கூடத்தா, னுரியவானந்தமதுந்நோற்றுமெனவுணர்வாயோதுமிதற்பிரமாணமாவதேதென்னிற், பருமையுதுகோரமொடுமூடவிருத்தியிலேபரவுமானந்தானுபவமதுதோற்றுகே.

(ரு)

சாந்தமதாய்விளங்குகின்றவிருத்தியிற்சுகாதிசயமொன்றுகாண்குதறிகோர
மூடத்திற், போந்தசுகவனுபோகமில்லையெனலெனென்னிற்புகல்கிரகச்சேத்
திராதிவிடயத்திலாசை, வாய்ந்திடவேமூன்றும்போதிதுநமக்குவருமோவா
ராதோவெனுந்துக்கங்கூடவரலாலும், பாந்தமுறக்கிட்டாதேற்றுக்கமதிகம
தாய்ப்பற்றுக்கின்றதாலும்விக்கினஞ்செய்தோன்பேரில். (சு)

வயிரம்வளர்த்தவினாலுமவனையுமேசெயிக்க வாராத போதபூகையாய்முடி
கையாலும், துயரமுதுகோரமொடுமூடவிருத்தியிலேதுக்கமேடன்றயொ
ருசுகமில்லையென்றறிவாய், வியனானசாந்தமெனும்விருத்தியிலேசுகமுமேவ
லெவ்வாறென்னிற்காமியம்லகித்தவுடனே, யயர்விலாச்சாந்தவிருத்தியிற்சு
கத்தின்பானமதிகமாய்ப்போகத்தின்விருத்திசாந்தமதால். (எ)

சுகமதுதான்றோற்றிதிங்கிவ்வாறுவிடயந்துடர்பாகக்கிடைத்ததற்குத்தகு
ந்தவானந்த, மிகவுமேதோற்றிதொகையினுலேசாந்தவிருத்தியுளவிடமெல்
லாஞ்சுகந்தோற்றுமதிலே, யகலுவதாஞ்சந்தேகந்தேவையிலே யறிவாயன்
வாறுபிரிதிவிடபஞ்செய்ப்பிரமந்தனக்கே, யுகமதுசபாபமுமெத்தனைவிதமா
மெந்தவுபாதிபிலேந்தச்சபாபங்காண்பிவிக்குமென்னில். (அ)

சச்சிதானந்தமெனமுன்றுசபாவங்க டானுண்மென்கல்லுமுதலானசெடத்
திற், துச்சமதுசத்துமாத்திரந்தோன்றுமல்லாற்றுலங்குகின்றசிதானந்தந்
தோற்றுதுகோர, மச்சமுதுமூடமதின்புன்னிரண்டுந்தோன்றுமானந்தந்
தோன்றுதுசாந்தவிருத்தியிலே, யுச்சமுதுசச்சிதானந்தங்கடோன்றுமுண
ர்குவாய்மாயைக்கெத்தனைசபாவமுண்டாம். (சு)

திகழெந்தச்சபாவமெதிறோற்றுமெனிலசத்துச் செடந்துக்கமெனமாயா
சொருபமூன்றசத்து, நிகழ்மனுடக்கொம்புமுயற் கொம்பிற்காண்பிவிக்கு
நேருகின்றமண்கல்லாதியிற்செடங்காண்பிவிக்கு, முகன்கோரமூடமதிற்று
க்கங்காண்பிவிக்குமோர்சாந்தவிருத்தியிலேசெடமும்போதமுமே, புகலு
மிடத்திருக்கையினுன்மாயைபிரமத்திற் பொருந்தியேகலந்துகாண்பிவிக்கு
மெனவறிவாய். (ய)

இவ்வாறுதோற்றுநிமையாருபத்தை யெவ்வாறுபிரமமாய்க்காண்நிறதாமெ
ன்னி, னெவ்வாதவசத்தைமுயன்மனுடக்கொம்பெனவேயுபேட்சிக்கச்செ
டங்களைபுநாமருபத்தை, யவ்வியமாமெனநீக்கிச்சத்துமாத்திரமாயறிகமேற்
கோரமொடுமுடவிருத்திகளைத், தெவ்வுடையதுக்கத்தைத்தள்ளியுமேசத்
துஞ்சித்துமாய்ப்பார்த்திடச்சத்துவவிருத்திகளையும். (௮௧)

மேவுச்சிதானந்தமாய்க்காணவிங்ஙன்விடயானந்தத்தின்வழியேமுடர்களு
க்கும், வாவுபிரமானந்தமடையலாமறிவாய்மாயாருபங்களையிவ்வாறுபகுத்
தறிந்தாம், ருவுபிரமானந்தமெவ்வாறுகிடைக்குஞ்சாற்றுமெனினிந்தவிசா
ரத்தினுற்சித்தம், வீவிலேகாக்கிரத்தையடையுமதாற்பிரமவித்தைதிடப்படு
மிந்தப்பிரமவித்தையதனால். (௮௨)

பேதவுபாதிகணங்கிச்சச்சிதானந்தம்பிறங்குமகண்டாகாயமாய்த்தோற்றும
றிவா, யோதுபெந்தமதற்கு பாதிகளேதாமந்தவுபாதிதெதாற்போம்பிரமநி
ரூபாதியாக, வேதினற்றோற்றுதெனிற்சாந்தமொடுகோரமுடமெனும்விரு
த்திமுதலானசெடமெல்லாந், திதுறுபெந்தங்களுக்குபாதியோகமதாற்றிக
ழ்விவேகத்தாலிவ்வுபாதிதெலாந்ங்கும். (௮௩)

பின்னையொன்றுந்திரிபுடிகளில்லாதபடியாற்பிறங்குநிரூபாதியாய்ச்சயம்பிர
காசமதாய், மன்னுபிரமத்துவமுமகண்டானந்தமதாய்மருவுகின்றதானாகவி
ளங்குமெனவறிவா, யின்னவணம்பிரமசுகமதற்குவழியாகவிலங்கும்விட
யானந்தமதனையுமேயுனாத்தோடு, சொன்னவிதுவேவழியாயாவர்கண்மோ
ட்சத்தைத்தொடருவாரோலையடைவொன்றுமிதேயுண்மை. (௮௪)

நிகரிலாவேதசாத்திரவுருத்தமியாவுகிழ்வுறவேயாவருக்குந்திரட்டியுனாத்
திருக்கும், புகரிலாவிந்துலைச்சிரவணஞ்செய்பவரும்புகழ்குருவாலதினரு
த்தந்தனையாராய்பவருந், தகமையொபெடிப்பதனையன்புன்கேட்போரு
ஞ்சகலபலன்களுமுதவுந்தத்துவஞானத்தோ, டிகழ்விலாச்சீவன்முத்திய
டைந்துமிகலோகத்திணையிலாத்ந்மார்த்தகாமமநுமடைவர். (௮௫)

௩௮

பஞ்சதசப்பிரகரணம்.

சச்சிதானந்தவுருவானசங்கராசான்சரணமலர்வாழிவித்தியாரண்யவீச, னு
ச்சமுறுபதம்வாழியவர்மரபின்வந்த வேங்குதுசுப்பிரமணியத்தலைவனடிவா
ழி, பட்சமுறுநயினத்தனழகையன்வீர பத்ரபதிமுத்தய்யதேசிகரும்வாழி,
யச்சமறவருளுகந்தகுருவாழியெனையுமாண்டமுத்துராமலிங்கவிறைவனடி
வாழி. (௧௬)

பூமீதினெழிவியெனஞானமதுதருமோர் புகழ்மடவாலயம்விளங்குஞ்செல்
வவிநாயகனுங், காமேவுகோவில்வளர்செல்வநாயகியுங்கருதினதையாவர்க
ளுமடையும்விதமாக, மாமேவுதேவநகரதானியுயர்வுறவேவருஞானக்கரை
கண்டநல்லூரிலொளிர்ந், தாமேவுமீனலோசனையோடுவா முஞ்சுந்தோசுர
ருமவரடியர்களுமவாழி. (௧௭)

பதினேந்தாவது விடயானந்த விலக்கரைமுனைத்த
வத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஆக வத்தியாயம் பதினேந்துக்குப் பாடாரமுன்படத்
திருவிருத்தம் கூறுக.

பஞ்சதசப்பிரகரணமுற்றும்.

முத்துராமலிங்கசுவாமிகள் திருவடி வாழ்க
திருச்சிற்றம்பலம்.

